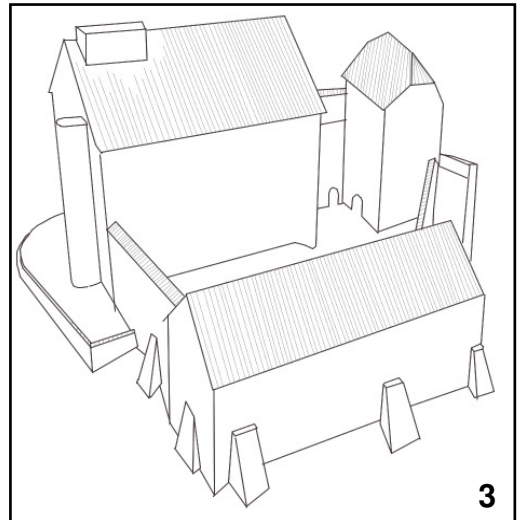
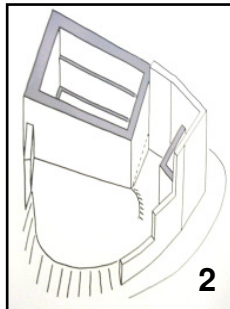
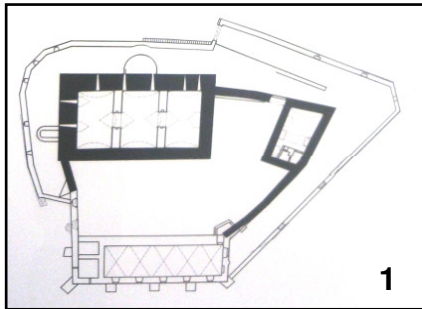


Die WALDBURG – NACH DER EXKURSION

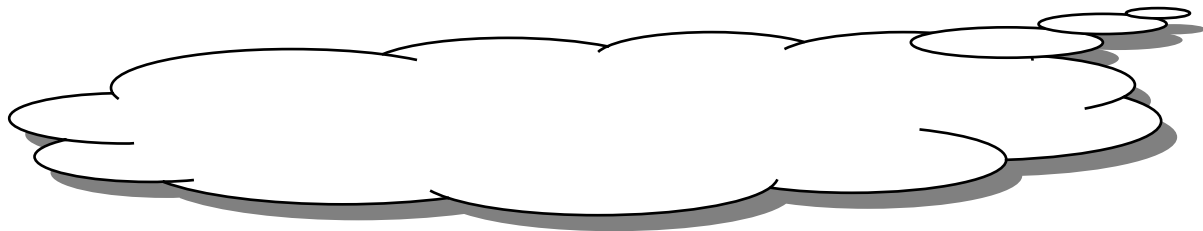
1. DIE WALDBURG IM MITTELALTER

Beim Thema „Burg“ denkt man sofort an das Mittelalter. Aber wie sah die Waldburg im Mittelalter überhaupt aus? Die Skizzen 1 und 2 zeigen euch noch einmal den Baubestand Anfang des 14. Jahrhunderts.



Fotos und Skizze: © Armin Koch

1. Streicht in der Zeichnung der heutigen Waldburg (Skizze 3) alle Bestandteile durch, die es damals noch nicht gab!
2. Wie wirkt die Anlage jetzt auf euch? Schreibt eure Eindrücke in die Gedankenblase!



Alles, was ein Burgbesucher heute sehen kann, ist immer das Ergebnis einer jahrhundertelangen Entwicklung, eines langen Prozesses von Verfall und Modernisierung.

3. Fasst den Satz, die Ergebnisse des Blattes und eure Erkenntnisse von der Exkursion in eigenen Worten zusammen: Wenn ein Besucher heute eine Burg oder ein anderes historisches Gebäude besucht ... Worauf sollte er achten bzw. was sollte ihm bewusst sein?

!

2. VOM LEBEN AUF EINER BURG

In einem historischen Heft, das sich mit dem „Mythos Burg“ beschäftigt, wird die Erwartungshaltung vieler Burgbesucher folgendermaßen zusammengefasst:

„Heute stehen die Burgen für lebendiges Mittelalter. (...) Mit mächtigen Türmen, dunklen Verliesen, tiefen Brunnen, abweisenden Zinnen oder beheizbaren Kemenaten regen sie die Phantasie mächtig an. Wer heute Burgen besichtigt, hört von grausamen Belagerungen, rauschenden Festen, ritterlichen Turnieren, sittsamen Burgfräuleins oder höfischer Liebe.“

(aus: Damals. Mythos Burg, 7/2010, S. 3)

4. Geht von folgender Annahme aus: Ihr kommt mit einem Burgbesucher ins Gespräch, der genau diese Erwartungen an die Waldburg hat. Was würdet ihr als (Wald)Burgexperte dem Besucher erwidern? Nutzt euer ganzes Wissen und schreibt eine mögliche Antwort mit überzeugenden Argumenten und Beispielen auf.

„Aha. So stellen Sie sich also die Waldburg und das Leben auf der Burg vor. Ja, so ähnlich ging es mir auch – bis ich selbst auf der Waldburg und im Burgmuseum war ...
