

K 1 Ein Tag im Kloster - Vorschlag für einen Aufenthalt mit Schülern in Bebenhausen

9.00 Ankunft

9.15 Orientierung vor Ort: Lageplan;
Verhalten im Kloster

9.30 Bildersuchspiel zur Gruppenbildung

9.45 Das Leben im Kloster (I)
Arbeit in Gruppen 1 (5 Gruppen, 4-6
Schüler, AB K R1-5)

10.30 Auswertung: Vorspiel und Diskussion
(je 10 Minuten)
Auswertungsbogen (AB K3)

11.20 Mittagspause
(bzw. Rückfahrt bei halbtägigem
Besuch)

12.00 Das Leben im Kloster (II)
Arbeit in Gruppen 2 (5 Gruppen, 4-6 Schüler, AB K R6-10)

12.45 Auswertung 2: Vorspiel und Diskussion (je 10 Minuten)
Auswertungsbogen (AB K3)

13.30 Vertiefung: Das Leben im Kloster – Ein Tag im Zeitraffer (AB K 4)
(mit Gang an die jeweiligen Orte);
Vergleich mit dem eigenen Tagesablauf; Bedeutung der Regula Benedicti heute
(Grundlage: AB V 1 Der Tagesablauf eines Mönchs)

14.30 Mein Bild von Bebenhausen und Erläuterung
Besondere Perspektiven im gesamten Klostergelände (AB K 5 + V 5)

Puffer 1 (meditativ): Schlussstein und Rosette (AB K 6 + 7)

Puffer 2 (kognitiv) Erstellung eines Quiz' zu Bebenhausen
(Auswertung als Nachbereitung im Unterricht)

15.00/15.30 Heimfahrt

Vorbereitung (Vgl. AB V 1-8)
Nachbereitung (vgl. AB N 1-7)



B2 Klosterkirche und Klostergarten
© Staatliche Schlösser und Gärten, Bebenhausen