

### Frageimpulse für mittleres Niveau

#### **Funktionsbau**

- Wie würden Klosteranlagen wohl heute konzipiert werden? Was könnte man weglassen, was müsste man beibehalten, was verbessern? (Vergleich mit Renzo Pianos Erweiterungsbau eines Klarissenklosters unweit von Le Corbusiers berühmten Kirchbau Notre-Dame-du-Haut-Ronchamp)

#### **Bedeutung von Klöstern bzw. klosterähnlichen Anlagen für andere Weltreligionen**

- Kontrastierender Vergleich mit Sakralbauten anderer Religionen, z. B. hinduistischen Ashrams oder tibetanischen Klöstern. Was sind Gemeinsamkeiten und Unterschiede?

#### **Gegenwart**

- Was verträgt sich streng genommen im heutigen Klosterhof auf keinen Fall mit traditioneller Klosterkultur? Kräuterhexe, Pizzeria, Souvenirladen neben Klostermühle, Rathaus (weltliche Herrschaft!), hingegen Klosterladen mit Erzeugnissen aus Klöstern als Ausnahme!

#### **Denkmalspflege**

- Fragen nach kulturgeschichtlichem Wert und Erhaltungswürdigkeit der Anlage. Ist das millionenschwere Konjunkturprogramm für Weltkulturstätten der Bundesregierung angemessen?
- Interessenskonflikte zwischen Denkmalschützern und Schülern auf Suche nach Pommesbuden. Simulation eines Streitgespräches.

### Frageimpulse für erweitertes Niveau

#### **Zeitlosigkeit von Sinn- und Orientierungssuche**

- Managementratgeber beziehen sich oft auf die Benediktregel (Abt Anselms Popularität als „Managerguru“). Diskussion, ob mönchische Ideale und Lebensweisen heutzutage noch zeitgemäß oder gar überlegen sind.
- Was sprach im Mittelalter für und gegen einen Klostereintritt, was heute? Eintritt als Glück oder Unglück?

#### **Reformatatorische Kritik am Klosterwesen**

- War die harsche Kritik am Klosterwesen durch Reformator Luther gerechtfertigt?
- Stehen Klosterleben und Klostersgelübde wirklich in Widerspruch zur Rechtfertigungslehre?