

Der Bauernkrieg hat in Böblingen/Sindelfingen eine wichtige Rolle gespielt! Darüber gibt es mehrere Denkmäler und ein Museum:

- ✓ Das Bauernkriegsmuseum in Böblingen
- ✓ Den Skulpturenpfad auf dem Goldberg mit drei Skulpturen (und Erläuterungstafeln dazu)
- ✓ Zwei Erinnerungstafeln an der S-Bahn-Haltestelle Goldberg

Eure Aufgabe: Ihr beschäftigt euch mit einem dieser Erinnerungsorte – und informiert eure Klasse anschließend darüber! (Dafür gibt es dann eine Note.)

Gruppe 1: Bauernkriegsmuseum. Was erfährt man über die Situation in der Zeit kurz vor dem Bauernkrieg? Besorgt euch dazu Prospekte!

Ziel: Eure Klasse soll wissen, wie die Menschen kurz vor dem Bauernkrieg gelebt haben!

Gruppe 2: Bauernkriegsmuseum. Was erfährt man über die Gründe für den Bauernkrieg? Besorgt euch dazu Prospekte (oder greift auf die von Gruppe 1 zurück)!

Ziel: Eure Klasse soll begreifen, warum so viele Menschen einen Aufstand gemacht haben!

Gruppe 3: Bauernkriegsmuseum. Wie verlief der Bauernkrieg? Besorgt euch dazu Prospekte (oder greift auf die von Gruppe 1 zurück) – oder besorgt euch eine Karte über den Verlauf!

Ziel: Eure Klasse soll erfahren, wie der Krieg verlaufen ist – und ob man daraus schon etwas über den Ausgang schließen kann!?

Gruppe 4: Bauernkriegsmuseum. Das Diorama („Landschaft mit Zinnfiguren“) vom Schlachtfeld. Versucht es zu verstehen, besorgt euch ein Bild davon, dass ihr eurer Klasse zeigen könnt.

Ziel: eure Klasse soll verstehen, was auf dem Diorama zu sehen ist (war das ein wichtiger Moment in dieser Schlacht?)

Gruppe 5: Wie endete der Bauernkrieg? Was geschah mit den Verlierern? Besorgt euch dazu Prospekte (oder greift auf die von Gruppe 1 zurück)!

Ziel: Eure Klasse soll erfahren, wie der Bauernkrieg geendet hat – und ob die Sieger milde oder grausam mit den Verlierern umgegangen sind!?

Gruppe 6: Skulpturenpfad. Macht Fotos von den Skulpturen und versucht sie zu verstehen (die Erläuterungstafeln helfen dabei)

Ziel: Eure Klasse soll verstehen, was die Künstler mit den Skulpturen aussagen wollen (wieso haben sie überhaupt welche gemacht?)

Gruppe 7: Die Denkmäler an der S-Bahn. Macht Fotos von ihnen und untersucht, was sie aussagen. Besorgt euch eine Karte, die den Schlachtverlauf zeigt!

Ziel: Eure Klasse soll verstehen, wie die Schlacht bei Böblingen abgelaufen ist – und warum die Bauern verloren haben!

Beginn ist **Dienstag**, 19. Juni, 5.+6. Stunde. Dann habt ihr noch Bearbeitungszeit am **Montag**, 25.6., 5.+6. Stunde

Ihr präsentiert eure Ergebnisse am **Dienstag**, 26.6., 5.+6. Stunde und **Montag**, 2.7., 5.+6. Stunde. Dabei werdet ihr nur mit Stichwortzetteln arbeiten (und natürlich interessantes Material austeilten oder einblenden!)