

Wie erfahren wir etwas über (Schul-)Geschichte? Quellengattungen

Aufgaben in Partnerarbeit (10 Minuten)

- 1.) Lest oder beschreibt zunächst eure Quelle.
- 2.) Ordnet eure Quelle der richtigen Quellengattung zu.
- 3.) Formuliert **mind. drei** Fragen, die ihr an die Quellen stellen wollt.
- 4.) Nennt **mind. vier** Informationen, die ihr mit Hilfe eurer Quelle über das Schulleben früher herausfinden könnt.

Aufgaben in Partnerarbeit (10 Minuten)

- 1.) Lest oder beschreibt zunächst eure Quelle.
- 2.) Ordnet eure Quelle der richtigen Quellengattung zu.
- 3.) Formuliert **mind. drei** Fragen, die ihr an die Quellen stellen wollt.
- 4.) Nennt **mind. vier** Informationen, die ihr mit Hilfe eurer Quelle über das Schulleben früher herausfinden könnt.

Aufgaben in Partnerarbeit (10 Minuten)

- 1.) Lest oder beschreibt zunächst eure Quelle.
- 2.) Ordnet eure Quelle der richtigen Quellengattung zu.
- 3.) Formuliert **mind. drei** Fragen, die ihr an die Quellen stellen wollt.
- 4.) Nennt **mind. vier** Informationen, die ihr mit Hilfe eurer Quelle über das Schulleben früher herausfinden könnt.

Aufgaben in Partnerarbeit (10 Minuten)

- 1.) Lest oder beschreibt zunächst eure Quelle.
- 2.) Ordnet eure Quelle der richtigen Quellengattung zu.
- 3.) Formuliert **mind. drei** Fragen, die ihr an die Quellen stellen wollt.
- 4.) Nennt **mind. vier** Informationen, die ihr mit Hilfe eurer Quelle über das Schulleben früher herausfinden könnt.