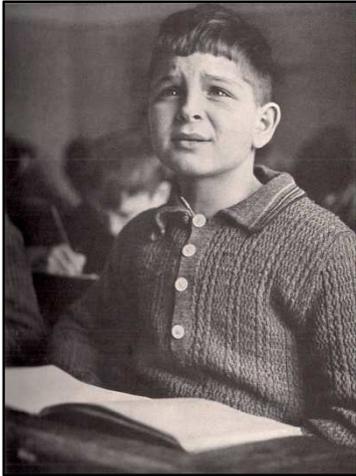
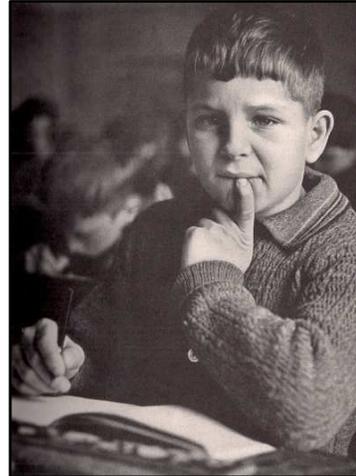


Quellengattung Unterrichtsfotos

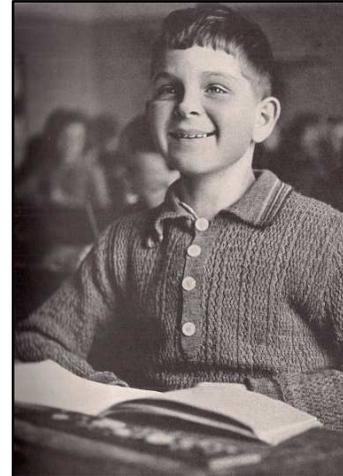
☐ = ____



☐ = ____



☐ = ____



☐ = ____



Rommel, Walter: Freud und Leid in der Schulstube. (Deutsche Meisteraufnahmen; 11), München 1938, S. 1; 3; 5; 6.

Aufgaben in Einzelarbeit (10 Minuten)

- 1.) In welchen Situationen befindet sich der Schüler Heinz gerade? Ordne die vorgegebenen Situationen (A-D) den Fotos zu und notiere den Buchstaben auf die Linie.
- 2.) Vergleiche deine Lösungen mit deinem Sitznachbarn.

A: Der Schüler Heinz hat nun eine Idee, was die Lösung sein könnte und zeigt ein Lächeln im Gesicht.

B: Heinz denkt angestrengt darüber nach, was die Lösung der Frage sein könnte. Man sieht dies daran, dass er seinen Finger an den Mund legt.

C: Jetzt hat er es geschafft und die Lösung gefunden, er ist sehr glücklich darüber und hat große Augen.

D: Der Lehrer hat eine Frage gestellt, die sehr schwer ist. Heinz legt seine Stirn in Falten.

Arbeitskreis für Landeskunde/Landesgeschichte RP Tübingen

www.landeskunde-bw.de