

Seemuseum Kreuzlingen – Ralleye

Arbeitet in Gruppen zu viert. Teilt die Bereiche des Arbeitsblattes auf und bildet entsprechende Gruppen. Es empfiehlt sich, zwei Zweierteams zu bilden. Ihr findet Antworten auf alle Fragen im Museum. Habt ihr eure Fragen beantwortet, tauscht ihr euch mit dem anderen Zweierteam aus und ergänzt eure Fragen.

1. Zuggarne

1. Die folgenden Begriffe bezeichnen unterschiedliche Bereiche im See. Erkläre, was sie bedeuten!

Wysse _____

Halde _____

Schweb _____

2. Erkläre, wie ein Zuggarn funktioniert!

3. Liste die wirtschaftlich wichtigen Fischarten auf, die im Bodensee gefangen werden!

Klusgarn

4. In welchen Seebereichen werden Klusgarne eingesetzt?

5. Was ist der Unterschied zwischen Garnen und Netzen?

6. Wann wurden Klusgarne im Bodensee eingesetzt?

1219 bis 1512 1899 bis heute 1534 bis 1955 1534 bis heute

Die Gangfischsegi

7. Erkläre, wie eine Gangfischsegi funktioniert!

8. Erkläre, in welchem Seeteil die Gangfischsegi eingesetzt wurde und welche Fische damit gefangen wurden

9. Wie lang war die Gangfischsegi?

O 50m 100m O 150m 200m

10. Erkläre, warum wurde die Fischerei mit dem Klusgarn und den Seginen um 1960 eingestellt wurde!

2. Weitere Fanggeräte

11. Erkläre, wie eine Hecht- und Aalschnur funktioniert!

12. Erkläre, was ein Fischreis ist!

13. Erkläre, wie die Zockfischerei funktioniert und wer diese Fischerei ausführte!

14. Fertige die Skizze einer Fache an und erkläre, anhand der Skizze, wie sie funktioniert!

15. Fachen werden seit vielen Jahrzehnten nicht mehr eingesetzt. Stelle Vermutungen an, warum diese Fangtechnik nicht mehr eingesetzt wird.

Netze

16. Nenne die Materialien, aus denen Fischernetze im Lauf der Geschichte gefertigt wurden!
Erkläre Vor- und Nachteile der Materialien!

17. Erkläre den grundlegenden Unterschied beim Einsatz von Netzen und Zuggarnen!

18. Erstelle die Skizze eines Schwebnetzes (Schwebsatzes) und erkläre anhand der Skizze die Funktionsweise!

19. Heute werden fast ausschließlich Schweb- und Stellnetze am Bodensee eingesetzt.
Erkläre, warum das so ist!

20. Erkläre, inwiefern die Einführung von Bootsmotoren die Fischerei verändert hat!

21. Beschreibe die wesentlichen Veränderungen in der Fischereitechnik am Bodensee!

Weiterführende Fragen

1. Damit die Fische des Bodensees nicht überfischt werden, gibt es für die Ausübung der Berufsfischerei strenge Regeln. Auf der Seite https://www.landwirtschaft-w.info/servlet/PB/show/1050393_11/unterseefischereiordnung.pdf findest du die Fischereiordnung für den Untersee. Lese die Paragraphen 14 bis 31. Erstelle eine Tabelle mit den wichtigsten Regeln (keine Details!) und ihrer Funktion.

Regel	Funktion
Schonmaß	Verbietet den Fang von Jungfischen, die noch nicht gelaicht haben.

2. Recherchiere auf der Homepage der IBKF, welche Fischarten die wirtschaftlich wichtigsten am Bodensee sind! (<http://www.ibkf.org>)

a) Erstelle eine Tabelle, die die Fischart und die Menge angibt, die 2009 im Bodensee gefangen wurde!

b) Beschreibe, wie sich der Fang der einzelnen Fischarten im Laufe der letzten Jahrhunderte verändert hat!

c) Informiere dich über die IBKF und erkläre,

-wer diese Organisation ist und

-wie sie versucht, eine nachhaltige Fischerei am Bodensee zu gewährleisten!

3. Recherchiere auf der Homepage der Umweltschutzorganisation Greenpeace, welche Netze heute zum Fischfang im Meer eingesetzt werden!

(http://www.greenpeace.de/themen/meere/fischerei/artikel/welche_fangmethoden_gibt_es/)

a) Stelle die Netztypen in einer Tabelle zusammen und erkläre, welche negativen Folgen sie für Meer und Fische haben!

b) Vergleiche die im Meer eingesetzten Netztypen mit denen vom Bodensee! Was stellst du fest?