

## Hörstation in der Einzelhaftzelle unter dem Eingang

### **„... Hunger, Kälte und Misshandlungen ...“**

- Geben Sie die Gründe an, die zur Einlieferung in Einzelhaft führen konnten.
- Zählen Sie Beispiele dafür auf, wie das KZ-Personal die Häftlinge behandelte.



## Themeninsel 1

### **„Machergreifung“ und frühe Konzentrationslager**

- Nennen Sie Zeitpunkt und Gründe für die Einrichtung von Konzentrationslagern.
- Beschreiben Sie in fünf wesentlichen Punkten das erste KZ in Württemberg, das KZ Heuberg.

## Themeninsel 2

### Gründe für die Haft auf dem Kuhberg

- Zählen Sie Gründe auf, die zur Verhaftung und Verschleppung in ein KZ führten.
- Finden Sie heraus, wer die Einweisung in ein KZ anordnen konnte.  
(Benutzen Sie auch das Besucherarchiv; Stichworte: „Konzentrationslager“ und „Schutzhaft“.)



## Computer-Terminal in Themeninsel 2

### Herkunftsorte der Häftlinge

- Suchen Sie nach Häftlingen aus Ihrem Heimatort bzw. aus Nachbarorten.
- Suchen Sie Angaben zu den Berufen der Häftlinge.

## Hörstation 1

### **Ehemalige Häftlinge berichten**

- Nennen Sie mindestens drei Beispiele für die Behandlung der Häftlinge durch den Kommandanten.



## Themeninsel 3

### **Selbstbehauptung unter der Lagerordnung**

- Nennen Sie Beispiele dafür, was die Häftlinge während ihrer „Freizeit“ machten.
- Erklären Sie, was „Umerziehung“ im KZ bedeutete.

## Themeninsel 4

### **Versprechen und Verführung**

- Das Hitlerbild über dem Eingang des KZ hat eine eigene Geschichte. Berichten Sie darüber.
- Unter dem Hitlerbild ist eine Parole zu lesen. Entziffern Sie den Text und versuchen Sie seinen Inhalt zu erklären.



## Themeninsel 5

### **Institutionelle Verantwortung und Wachmannschaften: die Täter und ihre Handlanger**

- Beschreiben Sie die Zusammensetzung der Wachmannschaften, auch am Beispiel der unterschiedlichen Uniformen, die auf dem Foto zu sehen sind.
- Nennen Sie Stationen der „Karriere“ des KZ-Kommandanten in der Zeit des Nationalsozialismus.

## Themeninsel 6

### **Fortbestehen politischer Opposition trotz der frühen KZ**

- Nennen Sie Beispiele für die Aktivitäten der KZ-Gefangenen-Hilfsorganisation „Rote Hilfe“.
- Beschreiben Sie Alfred Baiers Verhalten nach seiner Entlassung aus dem KZ.



## Themeninsel 7

### **Häftlingsschicksale nach der Schließung des Lagers auf dem Kuhberg**

- Skizzieren Sie die Weiterentwicklung des KZ-Systems nach der Schließung des KZ Oberer Kuhberg im Jahr 1935.
- Beschreiben Sie die weitere Haftzeit von Ludwig Herr in verschiedenen KZ bis zu seinem Tod 1945.
- Suchen Sie in der Karte die Vernichtungslager heraus und nennen Sie ihren Zweck.

## Themeninsel 8

### **Die Gedenkstätte – ihre Geschichte, ihre Zukunft**

- Erkunden Sie, wer zur „Lagergemeinschaft Heuberg, Kuhberg, Welzheim“ gehörte, wann sie gegründet wurde und was ihre Ziele waren.
- Der Ministerpräsident des Landes Baden-Württemberg, Erwin Teufel, hielt im November 1993 in der Ulmer Gedenkstätte eine Rede. Er sagte dabei: „Der Kuhberg war ... ein Anfang“. Erörtern Sie, was er mit „Anfang“ und „Ende“ meinte.



*Wolfgang Herrlinger*