

## **Museumserkundung: „Auf den Spuren von Theodor Heuss“**

**Neigungskurs Geschichte am Justinus-Kerner-Gymnasium Weinsberg, 13.1**

**Thema: „Die innere Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland 1949-1989“**

**Projektarbeit im Theodor-Heuss-Museum Brackenheim (Obertorstr.21)**

### **Ablauf:**

- 9.00 Uhr Begrüßung und kurze Vorstellung im Seminarraum
- 9.15-10.15 Uhr Museumserkundung "Auf den Spuren von Theodor Heuss"  
Filme, Texte, Atmosphäre
- 10.15-10.45 Uhr Kleingruppenarbeit "Was haben Sie gesehen?"  
(auch: Was haben Sie nicht gesehen? Wo liegen inhaltliche Schwerpunkte?  
Wie werden sie vermittelt? Welches Bild wird von der historischen Person  
Theodor Heuss entworfen? u.ä.)  
Zusammenfassung in einer kurzen Präsentation
- 10.45-11.00 Uhr Pause
- 11.00-12.00 Uhr Gesamtgruppe: Präsentation der Kleingruppenergebnisse  
(Plakate, Flipchart, Collage, Bild oder andere kreative Technik)  
Diskussion von Konzeption, Inhalt, Wirkung, Kritik, Hitliste "Darüber wüsste  
ich gerne mehr"