

Nr.	Standort	Intention	Methodischer Hinweis
1	Silberlochplateau	Begründen können, weshalb der Schauplatz HK zu einem der Hauptkampfgebiete des Jahres 1915 an der Westfront wurde. Motive der Kriegsbegeisterung von Freiwilligen bewerten.	<u>Lehrervortrag:</u> Beginn des Krieges im Allgemeinen und zur Schlacht im Elsass im Speziellen. <u>Quellenarbeit:</u> Kriegsbrief W. Limmer (Q1) <u>Lehrervortrag:</u> Der HK bis zum 19. Januar 1915 (Sperrriegel).
2	Eierstellung - Granattrichter	Menschliches Leid auf dem Schlachtfeld beschreiben können.	<u>Lehrervortrag:</u> Bedeutung der Artillerie, Verlauf der Schlacht Februar/März 1915. <u>Quellenarbeit:</u> Bericht Soldat Ludwig Meyer.(Q2)
3	Gipfel (Höhe 956)	Massenvernichtung als taktisches Mittel begründen und bewerten können. Heftigkeit der beiderseitigen Einnahmehemühungen schildern und beurteilen können.	<u>Lehrervortrag:</u> Einnahme der Gipfelfestung am 21.01.1915. Mehrfache Eroberung des Gipfels durch Franzosen und Deutsche Truppen schildern. Übergang zu „Hinterhangstellungen“ und zur Teilung des Berges darstellen.
4	Französischer Beobachter	Den zufälligen und nahen Tod als Schicksal im Krieg erkennen können.	<u>Funktionsdeutung:</u> Beurteilung des Zwecks der Anlage. <u>Quellenarbeit:</u> Zeitzeugenbericht K. Fischer. (Q3)
5	Engstelle zwischen Dora-Sappe und französischer Linie	Ergebnis- und Sinnlosigkeit kleinräumiger Angriffshandlungen begründen und beurteilen können.	<u>Lehrervortrag:</u> Angriff am 19. Oktober 1915. <u>Feldarbeit:</u> Kurze Begehung beider Linien
	EBD.	Friedenswillen beteiligter Frontkämpfer während des Krieges schildern und begründen können.	<u>Lehrervortrag:</u> Kurze Darstellung Weihnachtsfriede 1914 <u>Quellenarbeit:</u> Kriegsbrief O. Meyer. (Q4)
6	Feste Großherzog	Einblicke in das Seelenleben, respektive das „Psychogramm“ der Kriegsteilnehmer nehmen.	<u>Lehrervortrag:</u> Erläuterung der Bedeutung der Anlage, Aspekte des Festungskampfes, Vergleich mit Vaux (Verdun) <u>Feldarbeit:</u> Begehung der Anlage <u>Quellenarbeit:</u> Inschriften entziffern, in menschlichen Kontext stellen, Aussage ableiten.
7	Aussichtsfelsen	Begründen, dass der Tag des Kriegsendes vielfältige Emotionen frei setzte, die den Keim für weiteren Hass und Krieg legten.	<u>Lehrervortrag:</u> Ereignisse März bis Oktober 1918, Waffenstillstandsgesuch und Niedergang der Moral <u>Quellenarbeit:</u> Kriegsbrief Boelicke, Erinnerungen Goes <u>LSG:</u> Empfindungen nachvollziehbar? <u>Quellenarbeit:</u> Zitat Hitler zum Waffenstillstand. <u>LSG:</u> was folgt daraus? (Q5)
8	Baum der deutsch-	Die historische Notwendigkeit der Versöhnung und der	<u>LSG:</u> Symbol wofür? Warum gerade hier? Welche Aussage, Gedankengänge

	französischen Freundschaft	Freundschaft zwischen Deutschland und Frankreich wie auch den Völkern insgesamt begründen und beurteilen.	der Initiatoren nachvollziehen. Auf Hitler beziehen.
--	-------------------------------	---	---