

**AB 3: Leitfragen zur Erschließung der Fotos**

**Kriegstechnik (B 1 bis B 20)**

- Stelle zusammen, welche modernen Techniken im Ersten Weltkrieg zum Einsatz kamen und welchem Zweck sie dienten.
- Finde Parallelen zu der Darstellung auf AB 2.
- Finde in den Fotos Indizien für die Auswirkungen der neuen Waffentechniken auf die Soldaten selbst / ihre Gegner / die Zivilbevölkerung.
- Stelle Bezüge her zwischen den neuen Waffentechniken und den Bildern der Zerstörungen (B 35 bis 42).

**Stellungskrieg (B 21 bis B 34)**

- Entdecke auf den Fotos typische Merkmale des Stellungskrieges.
- Finde Parallelen zwischen den Erzählungen Anton Bumillers (AB 1 und AB 2) und den Fotos.

**Zerstörungen (B 35 bis B 42)**

- Stelle Bezüge her zwischen den neuen Waffentechniken (B 1 bis B 20) und den Bildern der Zerstörungen.

**Opfer (B 43 bis B 57)**

- Stelle zusammen, wer auf den Fotos als unmittelbares „Opfer“ der Kämpfe an der Front zu erkennen ist.
- Ziehe aus den Fotos Rückschlüsse auf die Art des Kampfes an der Front.
- Vergleiche die Fotos der Gefallenen mit der Darstellung in der Propaganda (AB 14 und AB 19). Bewerte die Beobachtungen.

**Logistik des Krieges (B 58 bis B 61)**

- Zeige anhand der Fotos, dass der Erste Weltkrieg auch eine enorme logistische Herausforderung darstellte.
- Erkläre, warum auf einem der Fotos eine „Desinfektionsanstalt“ dargestellt ist.

**Truppenparaden (B 62 bis B 64)**

- Erkläre, bei welchem konkreten Anlass die einzelnen Fotos entstanden sein könnten.
- Erläutere, welche Zielsetzungen die militärischen Führer mit den jeweiligen „feierlichen Akten“ verfolgten.

**Alltag (B 65 bis B 68)**

- Erkläre die auf den Fotos dargestellten Aktionen.
- Ordne die dargestellten Aktionen in den Kriegsalltag ein: Welche Funktion hatten sie innerhalb der Militärmaschinerie?