**AB 5 Beobachtungsblatt 2** Name:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Beobachten und Beurteilen einer Führung**

*Die folgenden Kriterien sollen euch helfen, die Führung eurer Mitschüler/-innen konstruktiv zu beurteilen. Achtet bei der anschließenden Besprechung darauf, die Stärken deutlich benennen und auf die Schwächen möglichst mit einem konkreten Verbesserungsvorschlag einzugehen.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhaltliche Gestaltung** | **☺** | **😐** | **☹** | **Hinweise** |
| Informationen sind korrekt |  |  |  |  |
| Zusammenhänge verständlich erklärt |  |  |  |  |
| Vortrag konzentriert sich auf das Wichtige |  |  |  |  |
| Informationen interessant dargestellt |  |  |  |  |
| Nachfragen können beantwortet werden |  |  |  |  |
| Ausstellungsmaterial sinnvoll verwendet |  |  |  |  |
| Ausstellungsmaterial ergänzt das Gesagte |  |  |  |  |
| Ausstellungsmaterial wird verständlich erklärt |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Vortragstechnik** | | | | |
| Angemessene Lautstärke |  |  |  |  |
| Angemessene Redegeschwindigkeit, |  |  |  |  |
| Freies Sprechen |  |  |  |  |
| Sicheres Auftreten |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Gestaltung der Führung** |  |  |  |  |
| Zeitmanagement |  |  |  |  |
| Zielgruppengerechte Durchführung |  |  |  |  |
| Klare Anweisungen während der Führung |  |  |  |  |
| Angemessener Anfang der Führung |  |  |  |  |
| Angemessener Ausklang der Führung |  |  |  |  |
| Sinnvolle Einbindung der Zuhörer |  |  |  |  |
| Zusatzmaterial nutzbringend eingesetzt |  |  |  |  |
|  | | | | |
| **Zusätzliche Bemerkungen** | | | | |
|  | | | | |