

Themenverteilung WAG nach Klassenstufen



Klassenstufe 9

Inhalte:	Kompetenzen:	Umsetzung
Marktgeschehen		
Situationsbezogenes Gesprächstraining	<ul style="list-style-type: none">- verstehen Funktionsweisen des Marktes und können die Rollen der am Marktgeschehen Beteiligten reflektieren	Wirtschaftskreislauf
Informations- und Beratungsangebote	<ul style="list-style-type: none">- kennen Rechte und Pflichten bei Vertragsabschlüssen, auch im Internet, und können in Kaufsituationen angemessen handeln	→Alge
Grafische Darstellungen, Diagramme	<ul style="list-style-type: none">- kennen die Zahlungsarten und können grundlegende Zahlungsvorgänge durchführen- können verschiedene Finanzierungsangebote vergleichen und bewerten- kennen Gefahren und Wege der Ver- und Überschuldung, kennen Hilfsangebote zur Entschuldung und reflektieren eigenes Konsumverhalten- kennen Formen von Steuerungsmechanismen in der Sozialen Marktwirtschaft und können diese begründen	→Alge →Alge →Alge



Arbeit, Produktion und Technik

Historische Aspekte

Grafische Darstellungen lesen und erstellen

- können bei der Herstellung von Produkten allein und im Team kreative Lösungen erarbeiten und bewerten
- kennen die Produktionsfaktoren und können Wirtschaftsformen bewerten
- kennen und bewerten neue Arbeits- und Produktionsformen
- kennen Möglichkeiten der modernen Informationstechnologie bei Herstellung und Fertigung, können deren Folgen abschätzen und ihre Auswirkungen bewerten
- sind in der Lage, Anwendungsmöglichkeiten der Vernetzung im privaten, öffentlichen und betrieblichen Umfeld zu erkennen und einzuschätzen
- können bezahlte und unbezahlte Arbeit unterscheiden und kennen ihre unterschiedliche Bedeutung und Bewertung in der Gesellschaft

kennen die Grundlagen des Sozialversicherungssystems und können deren gesellschaftliche Bedeutung darstellen

TW: Tasche planen und herstellen
Besuch im Breuningerland, Zora
(Taschenverkauf)

→Alge

z. B. Roboter

Billiglohnländer, weltweite Vernetzung der Betriebe →Arbeitslose, Fertigung im Ausland
Weg der Baumwolle

Homebanking, teilweise Arbeitsplatz zu Hause

Ehrenamt

→Alge, 5 Säulen ...



Wege zur Berufsfindung

Selbst- und Fremdwahrnehmung

- verstehen die Bedeutung von Weiterbildung und lebenslangem Lernen

Persönlichkeitsfördernde Elemente

- kennen gesetzliche Rahmenbedingungen im Zusammenhang mit der Berufsausbildung →Alge
- können für berufliche Problemsituationen Handlungsmöglichkeiten entwickeln →Alge

Familie, Freizeit und Haushalt

Mediation

- kennen unterschiedliche Lebensformen und deren individuelle, berufliche und gesellschaftliche Wechselbeziehungen Ehe, Partnerschaft, Patchworkfamilie, Alleinerziehende
- kennen Möglichkeiten zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie und können diese bewerten Berufe, Arbeitszeiten, Haushaltsführung, Freizeit
- können verschiedene Lösungen der partnerschaftlichen Aufgabenteilung im Haushalt entwickeln und bewerten →Aufgabenverteilung
- kennen Formen des Zeit-, Stress- und Konfliktmanagements und können sie situationsgerecht anwenden z. B. Familie Faller
- kennen verschiedene Förder- und Beschäftigungsmöglichkeiten mit Kindern und können diese planen und durchführen Projekt: Fest für Erstklässler Spiele, Sprachförderung



T/ HTW

- können einfache Steuerungsaufgaben auch mit dem Computer durchführen
- können computergesteuerte Werkzeugmaschinen in geeigneten Fertigungsaufgaben anwenden. = Kosy - computergesteuertes Programm um Namensschilder zu fräsen
- können sich bei Beratungsstellen oder mit Hilfe Neuer Medien Informationen beschaffen und sie auswerten