

Themenverteilung WAG nach Klassenstufen



Klassenstufe 5

Inhalte:

Kompetenzen:

Umsetzung

Marktgeschehen

- bewerten verschiedene Einkaufsstätten nach unterschiedlichen Kriterien
- können produktbezogene Informationen beschaffen und bewerten

Kü: Marktbesuch – Angebote Arb.bl.
 HA: andere Einkaufsmöglichkeiten
 TW: Textileinkaufsmöglichkeiten.

Keramik Holz

Arbeit, Produktion und Technik

Werkzeuge, Geräte, Maschinen.

- lernen Werkzeuge, Geräte und Maschinen kennen und deren sach- und fachgerechten Einsatz

Kü: Geräte Maschinen kennen lernen
 Nachtisch aus vorhandenen Obstsorten zusammenstellen

Küche
 kennen
 lernen

Einsatz von elektrischen Maschinen

- können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten.
- können das Produkt und den Herstellungsprozess reflektieren und bewerten
- können mit Werkstoffen, Materialien und Energie fachgerecht, verantwortungsbewusst und nachhaltig umgehen
- entwerfen, planen und fertigen Gegenstände aus Keramik, Holz

TW: Nadelkissen (Handnäharbeit)
 Nähmaschine
 Schlampermäppchen

Kü: Herd und Backofen
 NZ: Nudelsuppe
 Hawaii-Toast

Wege zur Berufsfindung

Berufe in meinem Umfeld

- können Arbeitsplätze und Berufe in Familie und Umfeld erkunden und vorstellen (Interviews)

Traumberuf
Interview mit Familie
Umfeld: Berufe, die an der Herstellung der Küche beteiligt waren (ebenso TW-Raum)

Familie, Freizeit und Haushalt

Gemeinsam Alltagsprobleme lösen

- beherrschen Grundfertigkeiten der Nahrungszubereitung
- können Arbeitsabläufe sach- und fachgerecht durchführen und beachten dabei Sicherheits- und Hygienemaßnahmen

Arbeitsblatt Kü, TW

Müll

- verhalten sich beim Arbeiten umweltbewusst

Müllprojekt | - „Koch“ (Puppe) basteln

Chemikalien im Haushalt

- können einfache, alltägliche Wartungs- und Pflegearbeiten durchführen.

Arb.bl.:Putzmittel zuordnen
spülen,