



Themenverteilung WAG nach Klassenstufen

Klassenstufe 6

Inhalte:

Kompetenzen:

Umsetzung:

Marktgescelen

- können verbraucherbewusst einkaufen
- kennen die Bedeutung von Warenkennzeichnungen und richten ihr Handeln danach aus
- können Produkte und technische Neuerungen im Hinblick auf eigene Kaufentscheidungen begründet bewerten
- können Arbeits- und Fertigungspläne erstellen
- entwerfen, planen und fertigen Gegenstände aus Textilien
- entwerfen, planen und fertigen Gegenstände aus Holz, Metall und Kunststoff
- Handhabung eines Zeichenprogramms
- Einsatz von elektrischen Geräten und Maschinen

Lebensmittel

- KÜ: Einkaufsregeln, Lebensmittelkennzeichnung
Hackfleisch schnell verarbeiten. Spaghetti mit Hackfleisch (Buch AB)
- TW: Fasern Nähmaschinenführerschein
Holzbehandlung ökologisch, farbig etc.
Alubuchstäben sägen, feilen,
Oberflächenbehandlung

Textilien

- können Produkte und technische Neuerungen im Hinblick auf eigene Kaufentscheidungen begründet bewerten
- können Arbeits- und Fertigungspläne erstellen
- entwerfen, planen und fertigen Gegenstände aus Textilien
- entwerfen, planen und fertigen Gegenstände aus Holz, Metall und Kunststoff
- Handhabung eines Zeichenprogramms
- Einsatz von elektrischen Geräten und Maschinen

Holz

- können Produkte und technische Neuerungen im Hinblick auf eigene Kaufentscheidungen begründet bewerten
- können Arbeits- und Fertigungspläne erstellen
- entwerfen, planen und fertigen Gegenstände aus Textilien
- entwerfen, planen und fertigen Gegenstände aus Holz, Metall und Kunststoff
- Handhabung eines Zeichenprogramms
- Einsatz von elektrischen Geräten und Maschinen

Kunststoff

- können Produkte und technische Neuerungen im Hinblick auf eigene Kaufentscheidungen begründet bewerten
- können Arbeits- und Fertigungspläne erstellen
- entwerfen, planen und fertigen Gegenstände aus Textilien
- entwerfen, planen und fertigen Gegenstände aus Holz, Metall und Kunststoff
- Handhabung eines Zeichenprogramms
- Einsatz von elektrischen Geräten und Maschinen

Metall

- können Produkte und technische Neuerungen im Hinblick auf eigene Kaufentscheidungen begründet bewerten
- können Arbeits- und Fertigungspläne erstellen
- entwerfen, planen und fertigen Gegenstände aus Textilien
- entwerfen, planen und fertigen Gegenstände aus Holz, Metall und Kunststoff
- Handhabung eines Zeichenprogramms
- Einsatz von elektrischen Geräten und Maschinen

Arbeit, Produktion und Technik

- können Produkte und technische Neuerungen im Hinblick auf eigene Kaufentscheidungen begründet bewerten
- können Arbeits- und Fertigungspläne erstellen
- entwerfen, planen und fertigen Gegenstände aus Textilien
- entwerfen, planen und fertigen Gegenstände aus Holz, Metall und Kunststoff
- Handhabung eines Zeichenprogramms
- Einsatz von elektrischen Geräten und Maschinen

Planung und Herstellung eines Produkts

- können Produkte und technische Neuerungen im Hinblick auf eigene Kaufentscheidungen begründet bewerten
- können Arbeits- und Fertigungspläne erstellen
- entwerfen, planen und fertigen Gegenstände aus Textilien
- entwerfen, planen und fertigen Gegenstände aus Holz, Metall und Kunststoff
- Handhabung eines Zeichenprogramms
- Einsatz von elektrischen Geräten und Maschinen

Sicherheitsvorschriften

- können Produkte und technische Neuerungen im Hinblick auf eigene Kaufentscheidungen begründet bewerten
- können Arbeits- und Fertigungspläne erstellen
- entwerfen, planen und fertigen Gegenstände aus Textilien
- entwerfen, planen und fertigen Gegenstände aus Holz, Metall und Kunststoff
- Handhabung eines Zeichenprogramms
- Einsatz von elektrischen Geräten und Maschinen

T

- können verbraucherbewusst einkaufen
- kennen die Bedeutung von Warenkennzeichnungen und richten ihr Handeln danach aus
- können Produkte und technische Neuerungen im Hinblick auf eigene Kaufentscheidungen begründet bewerten
- können Arbeits- und Fertigungspläne erstellen
- entwerfen, planen und fertigen Gegenstände aus Textilien
- entwerfen, planen und fertigen Gegenstände aus Holz, Metall und Kunststoff
- Handhabung eines Zeichenprogramms
- Einsatz von elektrischen Geräten und Maschinen

Muffins, Pizza

- Sicherheitsvorschriften	Unfallgefahren	
- Zeichnung als Planungs- und Verständigungsmittel	T: Technisches Zeichnen TW: Schnitt für Schürze	
Wege zur Berufsfindung		
Geschlecht und Berufswahl	<ul style="list-style-type: none"> - können ihren Wunschberuf beschreiben und begründen - erkennen wie unterschiedlich Berufswägen sein können 	Traumberuf - Berufung
Familie, Freizeit und Haushalt		
Gemeinsam Alltagsprobleme lösen		
Gesund durch den Tag	<ul style="list-style-type: none"> - bereiten nach schriftlicher Arbeitsanweisung und nach eigenen Ideen einfache Speisen zu, essen und bewerten sie - können Esssituationen anlassbezogen gestalten 	Kü: Koch-Duell Rezepte finden z. B Mutter arbeitet (Selbstversorgung)
Kleine Ausbesserungsarbeiten		
Bedienungs- und Wartungsanleitungen	<ul style="list-style-type: none"> - erkennen kulturelle Unterschiede in Bezug auf Speisen, deren Zubereitungstechniken und Verzehr - erkennen die Bedeutung partnerschaftlichen Zusammenarbeitens im schulischen und familiären Umfeld 	Kü: Fleischeiteig: Cevapcici, Kefedes, Köfte, Fleischküchle, Salat (HA: Zuhause etwas alleine Arbeiten lassen / mit der Klasse vergleichen)
Demontage, Remontage, Montage		
Austausch von Verschleißteilen	<ul style="list-style-type: none"> - können Produkte mit Hilfe von Gebrauchsanweisungen und grafischen Darstellungen in Gebrauch nehmen 	HA: Kartoffelbrei + Tiefkühlspinatgratin

