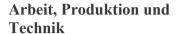
## Themenverteilung WAG nach Klassenstufen



## Klassenstufe 9

Inhalte:	Kompetenzen:	Umsetzung
Marktgeschehen		
Situationsbezogenes Gesprächstraining	<ul> <li>verstehen Funktionsweisen des Marktes und können die Rollen der am Marktgeschehen Beteiligten reflektieren</li> </ul>	Wirtschaftskreislauf
Informations- und Beratungsangebote	- kennen Rechte und Pflichten bei Vertragsabschlüssen, auch im Internet, und können in Kaufsituationen angemessen handeln	→Alge
Grafische Darstellungen, Diagramme	<ul> <li>kennen die Zahlungsarten und können grundlegende Zahlungsvorgänge durchführen</li> </ul>	→Alge
	- können verschiedene Finanzierungsangebote vergleichen und bewerten	→Alge
	- kennen Gefahren und Wege der Ver- und Überschuldung, kennen Hilfsangebote zur Entschuldung und reflektieren eigenes Konsumverhalten	→Alge
	<ul> <li>kennen Formen von Steuerungsmechanismen in der Sozialen Marktwirtschaft und können diese begründen</li> </ul>	



Historische Aspekte

Grafische Darstellungen lesen und erstellen

- können bei der Herstellung von Produkten allein und im Team kreative Lösungen erarbeiten und bewerten

 kennen die Produktionsfaktoren und können Wirtschaftsformen bewerten

- kennen und bewerten neue Arbeits- und Produktionsformen

 kennen Möglichkeiten der modernen Informationstechnologie bei Herstellung und Fertigung, können deren Folgen abschätzen und ihre Auswirkungen bewerten

 sind in der Lage, Anwendungsmöglichkeiten der Vernetzung im privaten, öffentlichen und betrieblichen Umfeld zu erkennen und einzuschätzen

 können bezahlte und unbezahlte Arbeit unterscheiden und kennen ihre unterschiedliche Bedeutung und Bewertung in der Gesellschaft

kennen die Grundlagen des Sozialversicherungssystems und können deren gesellschaftliche Bedeutung darstellen

TW: Tasche planen und herstellen Besuch im Breuningerland, Zora (Taschenverkauf)

 $\rightarrow$ Alge

z. B. Roboter

Billiglohnländer, weltweite Vernetzung der Betriebe →Arbeitslose, Fertigung im Ausland Weg der Baumwolle

Homebanking, teilweise Arbeitsplatz zu Hause

Ehrenamt

→Alge, 5 Säulen ...



## Wege zur Berufsfindung

Selbst- und Fremdwahrnehmung	<ul> <li>verstehen die Bedeutung von Weiterbildung und lebenslangem Lernen</li> </ul>	
Persönlichkeitsfördernde Elemente	- kennen gesetzliche Rahmenbedingungen im Zusammenhang mit der Berufsausbildung	→Alge
	- können für berufliche Problemsituationen Handlungsmöglichkeiten entwickeln	→Alge
Familie, Freizeit und Haushalt	- kennen unterschiedliche Lebensformen und deren	Ehe, Partnerschaft, Patchworkfamilie,
Mediation	individuelle, berufliche und gesellschaftliche Wechselbeziehungen	Alleinerziehende
	<ul> <li>kennen Möglichkeiten zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie und können diese bewerten</li> </ul>	Berufe, Arbeitszeiten, Haushaltsführung, Freizeit
	<ul> <li>können verschiedene Lösungen der partnerschaftlichen Aufgabenteilung im Haushalt entwickeln und bewerten</li> </ul>	→Aufgabenverteilung
	- kennen Formen des Zeit-, Stress- und Konfliktmanagements und können sie situationsgerecht anwenden	z. B. Familie Faller
	- kennen verschiedene Förder- und Beschäftigungsmöglichkeiten mit Kindern und können diese planen und durchführen	Projekt: Fest für Erstklässler Spiele, Sprachförderung

## T/ HTW



- können einfache Steuerungsaufgaben auch mit dem Computer durchführen
- können computergesteuerte Werkzeugmaschinen in geeigneten Fertigungsaufgaben anwenden. = Kosy computergesteuertes Programm um Namensschilder zu fräsen
- können sich bei Beratungsstellen oder mit Hilfe Neuer Medien Informationen beschaffen und sie auswerten