# ***Bin ich fit?!* – Quadratische Funktionen – Grundlagen**

In den folgenden Materialien / Auf dieser Seite wird Software / werden Dienste vorgestellt, bei denen Daten auf externen Servern verarbeitet werden können. Die Nutzung ist für Sie freiwillig. Bei der Nutzung im Unterricht oder Verwendung von Daten Dritter sind die rechtlichen Rahmenbedingungen zu beachten. Vgl. Sie hierzu [**https://it.kultus-bw.de/,Lde/Startseite/IT-Sicherheit/Datenschutz+an+Schulen**](https://it.kultus-bw.de/%2CLde/Startseite/IT-Sicherheit/Datenschutz%2Ban%2BSchulen)

| **Teilgebiet** | **Diagnoseaufgabe** | **Video** | **Quiz** | **Übung** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Normal- Parabely = x² | Ordne für die Funktion y = x² mit Hilfe einer Wertetabelle den x-Werten die dazugehörigen Funktionswerte zu. Skizziere im Anschluss das Schaubild. | Dieser QR-Code führt auf das passende Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform YouTube..via YouTube | Dieser QR-Code führt auf ein passendes Quiz zum Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform Learningapps..via Learningapps | 3.Ganzer Lernweg via ZUM |
| Die Normal- Parabely = x² + cVerschiebung auf der y – Achse | Gib den Funktionsterm von diesem Graphen an. 4.Schaubild. Nr.1 | Dieser QR-Code führt auf das passende Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform YouTube..via YouTube | Dieser QR-Code führt auf ein passendes Quiz zum Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform Learningapps..via Learningapps | QR Code7.via Learningapps |
| Die Normal-Parabely = (x – b)²Verschiebung auf der x – Achse | Gib die Funktionsterme von diesen Graphen an.8.Schaubild. Nr.2 | Dieser QR-Code führt auf das passende Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform YouTube..via YouTube | Dieser QR-Code führt auf ein passendes Quiz zum Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform Learningapps..via Learningapps | 11.via Learningapps |
| Die Normal-Parabely = (x – b)² + cScheitelform | Ordne die Funktionsterme den Graphen zu:1. y= (x+2)² - 2
2. y= (x-2)² - 2
3. y= (x+3)² + $\frac{1}{2}$

12.Schaubild. Nr.3 | EinführungDieser QR-Code führt auf das passende Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform YouTube..via YouTubeBeispielDieser QR-Code führt auf das passende Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform YouTube..via YouTube | Dieser QR-Code führt auf ein passendes Quiz zum Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform Learningapps..via Learningapps | QR Code16.via Learningapps17.via Learningapps |
| Allgemeine Parabeln,Breite und schmale Parabeln | Stelle den Funktionsterm der Flugbahn auf. Schätze dazu die Parameter ungefähr ab.*(E-Niveau)*18.Bildausschnitt „[Basketballwurf Parabel](https://unterrichten.zum.de/wiki/Quadratische_Funktionen_erforschen/Die_Scheitelpunktform)“: [Elena Jedtke](https://unterrichten.zum.de/wiki/Benutzer%3AElena_Jedtke) [[CC-BY-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/)] via [ZUM](https://unterrichten.zum.de/wiki/Datei%3ABasketball_Normalform.PNG) | EinführungDieser QR-Code führt auf das passende Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform YouTube..via YouTubeBeispielDieser QR-Code führt auf das passende Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform YouTube..via YouTube | Dieser QR-Code führt auf ein passendes Quiz zum Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform Learningapps..via Learningapps | QR Code22.via Learningapps23.via GeoGebra |
| Übung zum Erkennen und Zeichnen von Parabeln | Skizziere folgende Funktionen in ein Koordinatensystem ein:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. y = - x²
 | (3) y = -x² +3 | (5) y = x² - 1  |
| 1. y = (x+3)²
 | (4) y = -(x-2)² |  |

 | Dieser QR-Code führt auf das passende Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform YouTube..via YouTube | 25.via GeoGebra |