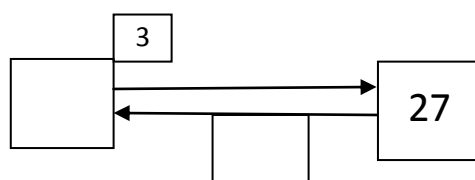
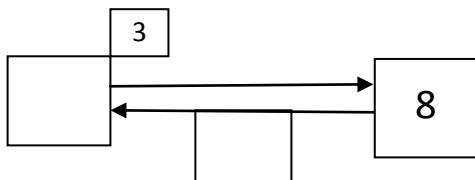
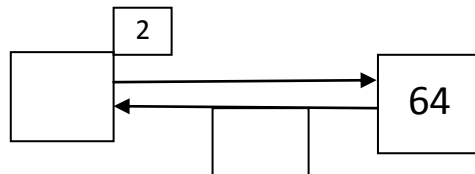
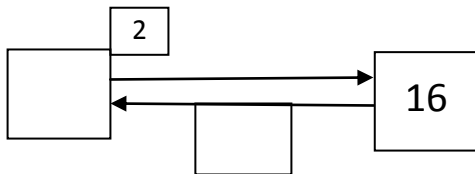
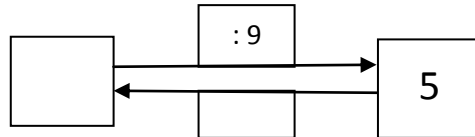
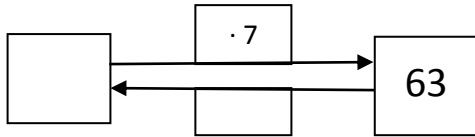
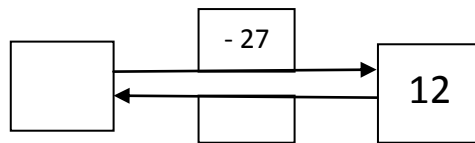
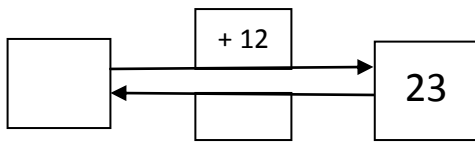


Die Bedeutung des Wurzelzeichens - Einführung

Aufgabe 1: Ergänze die Lücken



Aufgabe 2: Ergänze die Lücken

$$\sqrt{64} = \square$$

$$\sqrt{\quad} = 9$$

$$\sqrt{100} = \square$$

$$\sqrt{\quad} = 12$$

$$\sqrt{\frac{4}{9}} = \square$$

$$\sqrt{\quad} = \frac{3}{5}$$

$$\sqrt{0,04} = \square$$

$$\sqrt{\quad} = 0,3$$

Aufgabe 3: Welche Zahlen kann man für x einsetzen?

$$3 + x = 39$$

$$x =$$

$$33 - x = 39$$

$$x =$$

$$3x = 39$$

$$x =$$

$$33 : x = 11$$

$$x =$$

$$x^2 = 25$$

$$x =$$

$$x^2 = 100$$

$$x =$$

$$x^3 = 125$$

$$x =$$

$$x^3 = 1000$$

$$x =$$

Merke:

$\sqrt{25} = 5$ aber die Gleichung $x^2 = 25$ hat zwei mögliche Lösungen:

$+\sqrt{25} = 5$ und $-\sqrt{25} = -5$ vereinfachte Schreibweise $\pm\sqrt{25} = \pm 5$

Aufgabe 4: Ergänze den Lückentext

Jede Rechenoperation kann durch die entsprechende Gegenoperation rückgängig gemacht werden.

Die Gegenoperation der Division ist die Die Gegenoperation des Potenzierens

ist das.....Das Zeichen für dasist.....

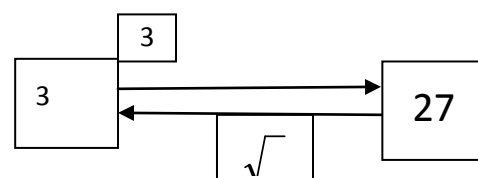
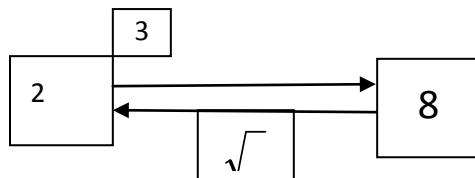
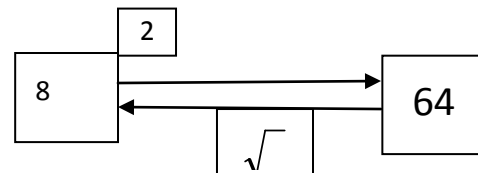
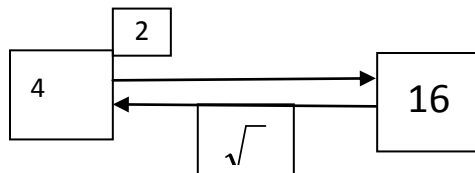
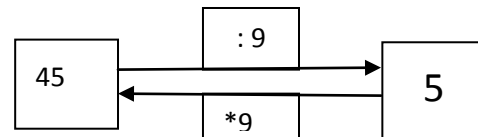
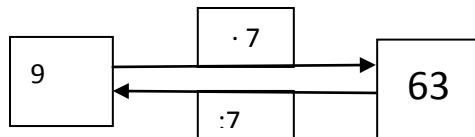
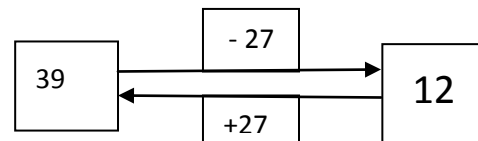
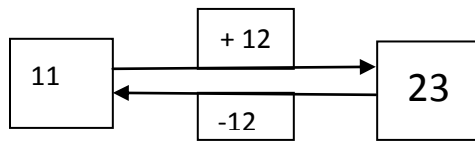
Das Potenzieren mit der Hochzahl zwei nennt man Die Zahl oder den

Rechenausdruck unter der Wurzel nennt man Eine Gleichung der Form $x^2 = a$

hat immer

Lösungen

Aufgabe 1: Ergänze die Lücken



Aufgabe 2: Ergänze die Lücken

$$\sqrt{64} = 8 \quad \sqrt{81} = 9 \quad \sqrt{100} = 10 \quad \sqrt{144} = 12$$

$$\sqrt{\frac{4}{9}} = \frac{2}{3} \quad \sqrt{\frac{9}{25}} = \frac{3}{5} \quad \sqrt{0,04} = 0,2 \quad \sqrt{0,09} = 0,3$$

Aufgabe 3: Welche Zahlen kann man für x einsetzen?

$$3 + 36 = 39$$

$$33 - (-6) = 39$$

$$3 * 13 = 39$$

$$33 : 3 = 11$$

$$x = \pm 5$$

$$x = \pm 10$$

$$5^3 = 125$$

$$10^3 = 1000$$

Aufgabe 4: Ergänze den Lückentext

Multiplikation / Radizieren / Radizieren / das Wurzelzeichen $\sqrt{\quad}$ / Quadrieren / Radikand / zwei

Lösungen