

Wie kann die VeVo für alle Schulen nützlich sein:

um zu einem rationelleren Arbeiten beizutragen und somit auch zu entlasten.

Die Umsetzung einer VeVo muss nicht mehr Arbeit bedeuten, sondern weniger, wenn vorgeschlagene Abläufe von den Schulen konsequent eingerichtet und durchgeführt werden.

GS muss beachten:

- **Permanente Diagnose** ist nicht der Beliebigkeit überlassen.
- Abzuleitende **Förderung** ist im **3-stufigen Verfahren** zu sehen.
- Aufbau eines **diagnostischen Inventars für Deutsch und Math.** an der Grundschule.
- Lernstandsdiagnosen als festgelegte Module:
 - **für alle Klassen**

- **mit denselben Verfahren**
- **zur selben Zeit**

- Die Grundschullehrkräfte sollten ökonomisch die Kinder entdecken, die einer besonderen Förderung bedürfen.
- Die diagnostischen Verfahren unterstützen bei der Auswahl der Kinder für die Förderkurse.
- **Die Koop-lehrer der FöS müssen die qualitativen Verfahren der Grundschule kennen und nicht unnötige weitere Verfahren durchführen.**
- Allen Beteiligten in der Kooperation müssen die formellen Abläufe bekannt sein.