

Frühe Bildung und Erziehung, Integration und Inklusion für Kinder mit (drohender) Behinderung in Kitas

Literatur

Für die Praxis:

- Der Schulkindergarten im Feld Frühkindlicher Bildung und Erziehung. stand April 2014. Hrsg. von der Überregionalen Arbeitsstelle Frühförderung Baden-Württemberg, Päd. Bereich. Stuttgart: 2014.
- Die Vielfalt leben. Schulkindergarten und Kindergarten unter einem Dach. Intensivkooperation. Hrsg. von der Überregionalen Arbeitsstelle Frühförderung Baden-Württemberg, Päd. Bereich. Stuttgart: 2013.
- Frühförderung in der Kindertageseinrichtung. Arbeitsmaterialien. Hrsg. von der Überregionalen Arbeitsstelle Frühförderung Baden-Württemberg, Päd. Bereich. Stuttgart: 2013.
- Albers, T. , Bree, St., Jung, E., Seitz, S.: Vielfalt von Anfang an. Freiburg: Herder 2012
- Albers, Timm: Mittendrin statt nur dabei: Inklusion in Krippe und Kindergarten. Inklusion in Krippe und Kindergarten. 2., durchges. Aufl. München: Reinhardt. 2012
- **Amipur, Donja: Behinderung und Migration – eine intersektionale Analyse im Kontext inklusiver Frühpädagogik.** WiFF Expertisen Nr. 36. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2013
- Booth, Tony; Ainscow, Mel; Kingston, Denise: Index für Inklusion (Tageseinrichtungen für Kinder). Lernen, Partizipation und Spiel in der inklusiven Kindertageseinrichtung entwickeln. Deutschsprachige Ausgabe. Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW). Frankfurt. 2006 (zu bestellen bei: GEW)
[Download](#)
- Die Vielfalt leben - Schulkindergarten und Kindergarten unter einem Dach. Erfahrungen aus der Praxis – Konsequenzen für die Praxis. Hrsg.: Überregionale Arbeitsstelle Frühförderung Baden-Württemberg, Päd. Bereich. Stuttgart. 2013
- **Heimlich, Ulrich: Kinder mit Behinderung - Anforderungen an eine inklusive Frühpädagogik.** WiFF Expertise Nr. 33. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2013
- **Heimlich, Ulrich: Qualitätsstandards in integrativen Kinderkrippen (QUINK). Kita-Fachtexte.** 2013
- Hunger, Ina und Zimmer Renate (Hrsg.): Inklusion bewegt: Herausforderungen für die frühkindliche Bildung. Schorndorf: Hofmann. 2014
- **Inklusion - Kinder mit Behinderung. Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung.** WiFF Wegweiser Weiterbildung Nr. 6. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2013
- **Jedes Kind ist anders, alle Kinder sind gleich. Inklusion ja – aber wie? Zeitschrift Frühe Kindheit** der Liga für das Kind. 2011, Heft 6
- Jerg, J., Schumann, W., Thalheim, S. (Hrsg.): Vielfalt entdecken. Erfahrung mit dem „Index für Inklusion“ in Kindertagesstätten und Gemeinde. Reutlingen: Diakonie Verlag. 2011
- **Jungmann, Tanja / Albers, Timm: Integrative Erziehung in Kindertageseinrichtungen.** In: Fthenakis, Wassilios E. / Textor, Martin (Hrsg.): Das Online-Familienhandbuch des Staatsinstituts für Frühpädagogik (IFP). 2008
- **Kobelt Neuhaus, D. / Refle, G.: Inklusive Vernetzung von Kindertageseinrichtung und Sozialraum.** WiFF Expertise Nr. 37. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2013
- Kreuzer, M. / Borgunn Ytterhus, B.: (Hrsg): Dabeisein ist nicht alles – Inklusion und Zusammenleben im Kindergarten. 3. Aufl. München. Reinhardt. 2013

- Nifbe (Hrsg.): Vielfalt von Anfang an. Inklusion in Krippe und Kita. 2. Aufl., Herder (Freiburg, Basel, Wien) 2014
- Sarimski, Klaus: Behinderte Kinder in inklusiven Kindertagesstätten; Entwicklung und Bildung in der Frühen Kindheit. Stuttgart: Kohlhammer. 2012.
- Seitz, Simone / Finnern, Nina-Kathrin / Korff, Natascha / Thim, Anja: Kinder mit besonderen Bedürfnissen - Tagesbetreuung in den ersten drei Lebensjahren. WiFF Expertise Nr. 30. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2013
- Seitz, Simone: Frühförderung inklusive? Inklusive Pädagogik in Kindertageseinrichtungen mit Kindern bis zu drei Jahren. In: Gebhard, Britta/ Henning, Birgit/ Leyendecker, Christoph (Hrsg.): Interdisziplinäre Frühförderung. Exklusiv - kooperativ - inklusiv. Stuttgart: Kohlhammer Verlag. 2012, S. 315-322.
- Sulzer, Annika / Wagner, Petra: Inklusion in Kindertageseinrichtungen. Qualifikationsanforderungen an die Fachkräfte. WiFF Expertise Nr. 15. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2011
- Wagner, Petra (Hrsg.): Handbuch Inklusion. Grundlagen vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung. Freiburg. Herder. 2013
- Wagner, Petra (Hrsg.): Handbuch Inklusion. Grundlagen vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung. Freiburg: Herder, Überarb. Neuausgabe 2013
- Wertfein, Monika / Müller, Kerstin / Kofler, Anita: Kleine Kinder – großer Anspruch! Zweite IFP-Krippenstudie zur Qualitätssicherung in Kinderkrippengruppen. Projektbericht. München 2012

Zur Vertiefung

- Becker-Stoll, Fabienne / Niesel, Renate / Wertfein, Monika: Handbuch Kinder in den ersten drei Lebensjahren. Theorie und Praxis für die Tagesbetreuung. 4. Aufl. Freiburg: Herder 2012
- Dilk, A. & Dupuis, A.: Auf dem Weg zu einer inklusiven Kindertagesstätte. Berichte aus und für die pädagogische Praxis. Frankfurt: GEW. 2011.
- Gutknecht, Dorothee: Bildung in der Kinderkrippe. Wege zur Professionellen Responsivität. Stuttgart: Kohlhammer 2012
- Heimlich, Ulrich / Behr, Isabel. (Hrsg.): Inklusion in der frühen Kindheit: Internationale Perspektiven. Münster: Lit. Verlag. 2009
- Heimlich, Ulrich / Behr, Isabel: Qualitätsstandards in integrativen Kinderkrippen der Landeshauptstadt München (QUINK) – Ergebnisse der Begleitforschung (Abschlussbericht). Forschungsbericht Nr. 8 der Ludwig-Maximilians-Universität München, Forschungsstelle integrative Förderung (FiF) Mai 2007
- Heimlich, Ulrich/ Behr, Isabel: „Integrative Qualität im Dialog entwickeln – auf dem Weg zur inklusiven Kindertageseinrichtung“. Band 1 der Publikationsreihe „Integrative Förderung in Forschung und Praxis“. Münster: Lit-Verlag, 2005
- Jerg, J., W. Schumann, W., Thalheim, S.: Vielfalt und Unterschiedlichkeit. Überlegungen zum Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in Tageseinrichtungen für Kinder in Baden-Württemberg und der Inklusion von Kindern mit Behinderungen. In: Kita aktuell BW, Nr. 4/2005, S.82-83
- Jerg, Jo / Kerstin Merz-Atalik / Ramona Thümmeler / Heike Tiemann (Hrsg.): Entgrenzung. Neue Impulse für gegenwärtige Fragen der Integration / Inklusion. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2009
- Jungmann, Tanja / Albers, Timm: Integrative Erziehung in Kindertageseinrichtungen. In: Fthenakis, Wassilios E. / Textor, Martin (Hrsg.): Das Online-Familienhandbuch des Staatsinstituts für Frühpädagogik (IFP). 2008

- **Kommunalverband für Jugend und Soziales – Landesjugendamt – Referat: Tagesbetreuung für Kinder (Arbeitshilfen zu: Kinder mit und ohne Behinderung in Kindertageseinrichtungen. Verhaltensschwierige Kinder; Kinder unter 3)**
- Kreuzer, M. / Borgunn Ytterhus, B.: (Hrsg): Dabeisein ist nicht alles – Inklusion und Zusammenleben im Kindergarten. 3. Aufl. München. Reinhardt. 2013
- Kron, Maria, Papke, Birgit: Frühe Erziehung, Bildung und Betreuung. Eine Untersuchung integrativer und heilpädagogischer Betreuungsformen in Kindergärten und Kindertagesstätten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 2006
- Leu, Hans Rudolf/Behr, Anna von (Hrsg.): Forschung und Praxis der Frühpädagogik. Profiwissen für die Arbeit mit Kindern von 0-3 Jahren. 2.,aktual. Auflage. München: Reinhardt. 2013
- **Riedel, B.: Integration von Kindern mit Behinderung in Tageseinrichtungen. In: DJI (Hrsg.): Zahlenspiegel 2005. Kindertagesbetreuung im Spiegel der Statistik. München 2005**
- Seitz, S.; Korff, N.: Früh einsteigen. Inklusive Pädagogik in Kindertageseinrichtungen mit unter Dreijährigen. In: Jerg, J. & Thümmeler, R. (Hrsg.): Entgrenzung. Neue Impulse für gegenwärtige Fragen der Integration / Inklusion. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 2009
- **Seitz, Simone; Korff, Natascha: Förderung von Kindern mit Behinderung unter drei Jahren in Kindertageseinrichtungen. Abschlussbericht zur wissenschaftlichen Begleitung. Münster: Landschaftsverband Westfalen-Lippe. 2008**
- Thalheim, S. : Ein Kindergarten für alle. Modellprojekt zur Unterstützung der Inklusion von assistenzberechtigten Kindern in Kindertagesgärten in Stadt und Landkreis Reutlingen (Abschlussbericht), Reutlingen. 2004 (ISBN: 3-930061-98-8)
- Thalheim, Stefan; Jerg, Jo; Schumann, Werner: Inklusion im Kindergarten. Qualität durch Qualifikation. Reutlingen. Diakonie-Verlag. 2008.
- Thalheim, Stephan: Ein Kindergarten für alle Kinder. Modellprojekt zur Unterstützung der Inklusion von assistenzberechtigten Kindern in Kindergärten in Stadt und Landkreis Reutlingen. Abschlussbericht. Diakonie-Verlag. 2004
- Vogt, Rudolf: Integration von Kindern mit Behinderungen, Verhaltensschwierigkeiten und einem besonderen erzieherischen Bedarf in Kindertageseinrichtungen. Kronach: Link. 2007

Links

- Kultusministerium Baden-Württemberg (Orientierungsplan, Information zur Pädagogik in Kitas, ...)
www.kindergarten-bw.de → Orientierungsplan, Datenschutz in der Kita, SPATZ, ..
- Kommunalverband für Jugend und Soziales: Info zu Kindertageseinrichtungen und Inklusion in der Kita www.kvjs.de → Jugendhilfe → Tagesbetreuung von Kindern
- **IQUA _ Inklusion - Qualifikation – Assistenz**
- **Weiterbildungsinitiative für Frühpädagogische Fachkräfte WIFF:** Broschüren zu Kinder unter 3, Inklusion, Zusammenarbeit mit Eltern, Sprache u.a. (kostenlos oder Download)
- Kita-Fachtexte - auch zu Themen Behinderung, Inklusion, Entwicklung, Beobachtung....
<http://www.kita-fachtexte.de/> → Texte finden
- **Staatsinstituts für Frühpädagogik, Materialien zu Kita, Kleinkindbetreuung, Inklusion, Beobachtungsbögen etc.**
- **Deutsches Jugendinstitut** (Forschung und Veröffentlichungen über Kinder, Jugendliche und Familien an der Schnittstelle zwischen Wissenschaft, Politik und Praxis)
- <http://www.kindergartenpaedagogik.de/>
- **bidok: behinderung inklusion dokumentation** (digitale Bibliothek zur Integrativen /inkluisiven Pädagogik mit vielen Texten).
- **NUBBEK. Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung** in der frühen Kindheit.

- Modellprojekt: Förderung von Kindern mit Behinderung unter 3 Jahren.
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung BZGA

Medien

- **Filme zu Frühpädagogik und Inklusion in der Kindertageseinrichtung.**
 - Jedes Kind Spielt mit! Ein Beitrag auf dem Weg zur Inklusion. DVD, 70 + 25 Min.
 - Mehr als nur dabei sein. Teilhabe von Kindern mit Behinderung. DVD, 28 Min.
 - Schlüsselsituationen im Krippenbereich. DVD, 23 Min.Hrsg.: Elbkinder. Vereinigung Hamburger Kindertagesstätten.
- **Ein Platz für Änne.** Ein Film über die Integration von Kleinkindern mit Behinderung in Krippen und Krabbelgruppen.