

Literatur und Links

- **zur sozialen und emotionalen Entwicklung**
- **zum Bildungs- und Entwicklungsfeld „Gefühl und Mitgefühl“**

1. Literatur: Soziale und emotionale Entwicklung

- Ahnert, Lieselotte: Herausforderungen und Risiken in der frühen Bildungsvermittlung. Frühförderung interdisziplinär. Heft 2, 2007, S. 58 - 65.
- Altner, Nils: Achtsamkeit im Kindergarten-Wie das Miteinander gelingt. 1. Auflage. Beltz.2012
- Bensel, Joachim; Haug-Schnabel, Gabriele: Vom Säugling zum Schulkind - Beiträge zur Entwicklungspsychologie. Neuauflage. Freiburg: Herder. 2011.
- Bowlby, J.: Bindung als sichere Basis. 3. Auflage. München: Reinhardt. 2014
- Bowlby, J.: Frühe Bindung und kindliche Entwicklung. 6. Aufl. München: Reinhardt. 2010
- Brazelton T. B. & Greenspan S. I.: Die sieben Grundbedürfnisse von Kindern. Was jedes Kind braucht, um gesund aufzuwachsen, gut zu lernen und glücklich zu sein. Weinheim und Basel: Beltz. 2003
- Brisch, K.H., Grossmann, K. E., Grossmann, K. & Köhler, L. (Hrsg.), Bindung und seelische Entwicklungswege. Grundlagen, Prävention und klinische Praxis. Stuttgart: 3. Auflage. Klett-Cotta. 2010
- Brisch, Karl H. / Hellbrügge, Th.:(Hrsg.): Der Säugling - Bindung, Neurobiologie und Gene. Grundlagen für Prävention, Beratung und Therapie. 2. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta. 2007.
- Brisch, Karl H.: SAFE® - Sichere Ausbildung für Eltern: Sichere Bindung zwischen Eltern und Kind. 5. Auflage. Stuttgart: Klett-Cotta. 2013.
- Dornes, M.: Die emotionale Welt des Kindes. 6. Aufl. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag.2004.
- **Freiburghaus, A., Scholl, a., Hauser, A., Humbel, A. Reliquias, C. Joss, F., Stauber, K.:** Sozio – emotionale Entwicklung im Kindesalter. Theorie, Diagnostik, Intervention. i.d. Reihe Praxisforschung der Erziehungsberatung des Kantons Bern (Hrsg.). Band 11.
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus / Becker, Jutta / Fischer, Sibylle: Gestärkt von Anfang an-Resilienzförderung in der Kita. 1. Auflage. Beltz. 2012
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus / Rönnau-Böse, Maïke: Resilienz im Kita-Alltag. 1. Auflage. Herder.2014
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus / Rönnau-Böse, Maïke: Resilienz. 3., aktualisierte Auflage. Reinhardt. 2014
- Gasteiger-Klicpera, Julius und Klicpera (Hrsg.): Sonderpädagogik der sozialen und emotionalen Entwicklung. Band 3. Göttingen: Hogrefe Verlag. 2008
- Goleman, D.: Emotionale Intelligenz..23. Auflage. München: dtv.2013
- Goleman, D.: Soziale Intelligenz. München: Knaur. 2008.
- Hedervari-Heller, Eva: Emotion und Bindung bei Kleinkindern. 1. Auflage. Beltz.2011
- **Jenni, O., Benz, C., Latal, B.: Das Entwicklungsprofil. Wenn die kindliche Entwicklung nicht im Gleichschritt verläuft.** Pädiatrie up2date. 2011, 199 – 228
- **Kindler, Heinz / Werner, Annegret: Wie verläuft eine altersgemäÙe kognitive und sozioemotionale Entwicklung?** In: Handbuch „Kindeswohlgefährdung nach § 1666 BGB und Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD). Hrsg. DJI. 2006
- Kißgen, Rüdiger / Suess, Gerhard J.: Bindung in Hoch-Risiko-Familien. Frühförderung interdisziplinär, Heft 1/2005, S. 10 - 18
- Landolt, Markus A.; Hensel, Thomas (Hrsg.): Traumatherapie bei Kindern und Jugendlichen. Göttingen: Hogrefe. 2. aktualisierte und erw. Auflage. Göttingen: Hogrefe. 2008 und 2012.
- Largo R. H.: Babyjahre: Entwicklung und Erziehung in den ersten vier Jahren. 11. Aufl. München, Zürich: Piper. 2013.

- Largo R. H.: Kinderjahre. Die Individualität des Kindes als erzieherische Herausforderung. 23. Aufl. München, Zürich: Piper. 2012.
- Mischo, Ch., Weltzien, D. & Fröhlich-Gildhoff, K. (Hrsg.): Beobachtungs- und Diagnoseverfahren in der Frühpädagogik. Grundlagen der Frühpädagogik Bd. 3. Neuwied: Wolters Kluwer. 2011.
- Opp, Günther / Fingerle, Michael (Hrsg.): Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz. 3. Auflage, unveränderter Nachdruck der 3. Auflage. München: Reinhardt. 2008
- Petermann, F. & Wiedebusch, S.: Emotionale Kompetenz bei Kindern. 2., überarb. u. erw. Aufl. Göttingen u.a.: Hogrefe. 2008.
- Petzold, Hilarion (Hrsg.): Die Kraft liebevoller Blicke. Psychotherapie und Babyforschung. Band 2. Paderborn: Junfermann. 1995
- Petzold, Hilarion (Hrsg.): Frühe Schädigung, späte Folgen? Psychotherapie und Babyforschung. Band 1. Paderborn: Junfermann Verlag. 2. Auflage. 1997
- Pfeffer, Simone: Sozial-emotionale Entwicklung fördern. 1. Auflage. Herder. 2012
- Pleyer, K.-H.: Co-traumatische Prozesse in der Eltern-Kind-Beziehung. *systema* 2/2004
- Sarimski, Klaus: Soziale Risiken im frühen Kindesalter: Grundlagen und frühe Interventionen. Göttingen. Hogrefe. 2013.
- Schneider Wolfgang; Lindenberger, Ulman (Hrsg): Entwicklungspsychologie: Vormalis Oerter & Montada. Mit Online-Materialien. Weinheim: Beltz. 2012.
- Tsirigotis, C.; Schweitzer-Rothers, J.; von Schlippe, A.: Coaching für Eltern. Mütter, Väter und ihr "Job". 2. unveränd. Auflage. Heidelberg: Carl Auer. 2013.
- Wertfein, Monika (2006): Emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter im Spiegel der Eltern-Kind-Interaktion. Dissertation, LMU München: Fakultät für Psychologie und Pädagogik.
- Wertfein, Monika: Emotionale Entwicklung von Anfang an – wie lernen Kinder den kompetenten Umgang mit Gefühlen? (Teil 1); Emotionale Entwicklung von Anfang an – wie können Eltern den kompetenten Umgang mit Gefühlen fördern? (Teil 2); Emotionale Entwicklung von Anfang an – wie können pädagogische Fachkräfte den kompetenten Umgang mit Gefühlen fördern? (Teil 3).
- Zimmermann, Bensel, Joachim; Haug-Schnabel, Gabriele: Vom Säugling zum Schulkind - Beiträge zur Entwicklungspsychologie. 10. Aufl. Freiburg: Herder.2011.

2. Literatur: Störungen der sozial-emotionalen Entwicklung / Frühförderung bei Kindern mit Störungen der sozial-emotionalen Entwicklung

- Brisch, Karl H. / Hellbrügge, Th. (Hrsg.): Der Säugling - Bindung, Neurobiologie und Gene. Grundlagen für Prävention, Beratung und Therapie. 2. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta. 2008.
- Brisch, Karl H: Bindung und frühe Störungen der Entwicklung. 2. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta. 2012.
- Brisch, Karl H., Hellbrügge, Th. (Hrsg): Kinder ohne Bindung. Deprivation, Adoption und Psychotherapie. 4. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta.2013
- Brüggemann, Kai: Feinfühligkeitstraining und interaktionsorientierte Eltern-Kind-Interventionen in der Frühgeborenen-Nachsorge. Frühförderung interdisziplinär. 2/2006, S. 92 -99
- Fries, Mauri / Behringer, Luise / Ziegenhain, Ute: Beziehungs- und bindungs-orientierte Intervention in der Frühförderung am Beispiel der Entwicklungspsychologischen Beratung. Frühförderung interdisziplinär, Heft 3/2005. S. 115 - 123
- Gasteiger-Klicpera, Julius und Klicpera (Hrsg.): Sonderpädagogik der sozialen und emotionalen Entwicklung. Band 3. Göttingen: Hogrefe Verlag. 2008
- Hawellek, Christian u. Schlippe, Arist von (Hrsg.): Entwicklung unterstützen - Unterstützung entwickeln. Systemisches Coaching nach dem Marte-Meo-Modell. 2. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. 2011.

- Hawellek, Christian: Entwicklungsperspektiven öffnen: Grundlagen beobachtungsgeleiteter Beratung nach der Marte-Meo-Methode. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. 2012
- **Herausforderndes Verhalten im Kleinkind- und Vorschulalter & Hilfen durch Interdisziplinäre Frühförderung.** Materialien. Thementag der Vereinigung für Interdisziplinäre Frühförderung e.V., Landesvereinigung Baden-Württemberg, am 16.11.2012 in Heidelberg.
- Herpertz-Dahlmann, Beate; Resch, Franz; Schulte-Markwort, Michael; Warnke, Andreas: Entwicklungspsychiatrie - Biopsychologische Grundlagen und die Entwicklung psychischer Störungen. 2., vollst. überarb. u. erw. Aufl. Stuttgart: Schattauer. 2007
- **Jenni, Oskar, Latal, Bea: Verhaltensauffälligkeiten im Vorschulalter. Kinderärztliche Praxis** 80, 00 – 00 (2009) Nr. 3
- Kißgen, Rüdiger / Suess, Gerhard J.: Bindungstheoretisch fundierte Intervention in Hoch-Risiko-Familien: Das STEEP-Programm. Frühförderung interdisziplinär, Heft 3/2005, S. 124-133
- Klein, Gerhard: Frühförderung mit Kindern mit psychosozialen Risiken. Stuttgart: Kohlhammer. 2002.
- Korittko, A.; Pleyer, H.H.: Traumatischer Stress in der Familie. Systemtherapeutische Lösungswege.4. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht. 2014
- Opp, Günther / Fingerle, Michael (Hrsg.): Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz. 2., völlig neu bearbeitete Auflage. München: Reinhardt. 2008
- Papoušek, M., Schieche, M; Wurmser, A.: Regulationsstörungen in der frühen Kindheit. Frühe Risiken und Hilfen im Entwicklungskontext der Eltern-Kind-Beziehungen. 3. unver. Auflage. Bern: Huber. 2004 / 2007
- Petermann, F., Döpfner, M.; Schmidt, M.H. Ratgeber Aggressives Verhalten: Informationen für Betroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher. 2., akt. Aufl. Göttingen: Hogrefe. 2008.
- Petermann, F./Petermann, U.: Training mit aggressiven Kindern. 13., überarbeitete Aufl. Weinheim: Beltz. 2012.
- Pretis, M., Dimova, A.: Frühförderung mit Kindern psychisch kranker Eltern. (Beiträge zur Frühförderung interdisziplinär Bd.12) München: Reinhardt. 2011
- Schone, Reinhold / Wagenblass, Sabine: Wenn Eltern psychisch krank sind. 3. Aufl. München: Juventa. 2010
- Steiner, Simone: Das Resilienzparadigma als handlungsleitender Gedanke der Zusammenarbeit mit den Eltern, und die „Orientierungshilfe zur Planung der Frühförderung“ als Handlungsinstrument für die Praxis. Frühförderung interdisziplinär, H. 3/2002. S. 130 - 139
- von Suchodoletz, Waldemar (Hrsg.): Früherkennung von Entwicklungsstörungen: Frühdiagnostik bei motorischen, kognitiven, sensorischen, emotionalen und sozialen Entwicklungsauffälligkeiten. Göttingen: Hogrefe-Verlag. 2005
- Weiß, Hans: Was brauchen kleine Kinder und ihre Familien? Frühförderung interdisziplinär. Heft 2, 2007, S. 78 - 86.
- Welter-Enderlin, Rosmarie / Hildenbrand, Bruno (Hrsg.) Resilienz - Gedeihen trotz widriger Umstände.4. Aufl. Heidelberg: Carl Auer Verlag. 2012

3. Links:

- **Deutsche Liga für das Kind**
und **Zeitschrift Frühe Kindheit**
- **Gesellschaft für Seelische Gesundheit in der Frühen Kindheit**
- **Vera Zuehlke, Emotionale Entwicklung. 2011**
- **Das Familienhandbuch des Staatsinstituts für Frühpädagogik**

4. Kita-Fachtexte

- Kita-Fachtexte
- Hörmann, Kerstin: Die Entwicklung der Fachkraft-Kind-Beziehung
- Kasten, Hartmut: Entwicklungspsychologische Grundlagen der frühen Kindheit und frühpädagogische Konsequenzen
- Leichsenring, Eva: Eine gute Kita aus Sicht eines Kleinkindes
- Kleemiß, Hannelore: Die Entwicklungsthemen und die Gestaltung des pädagogischen Alltags mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren
- Richter, Sandra: Eine vorurteilsbewusste Lernumgebung gestalten
- Kirschke, Karoline/Hörmann, Kerstin: Grundlagen der Bindungstheorie
- Schmelzeisen-Hagemann, Sarah: Aufbau emotionaler Bindungen durch „beziehungsvolle Pflege“ nach Pikler
- Brandl, Maria: Resilienz in der professionellen Arbeit mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren
- Leitner, Barbara: Mit Kindern reden-Verbindliche Kommunikation mit den Jüngsten
- Braukhane, Katja/Knobeloch, Janina: Das Berliner Eingewöhnungsmodell – Theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung
- Schneider-Andrich, Petra: Themen und Entwicklung früherer Peerbeziehungen
- Labuhn, Ulrike: Die Bedeutung des Spiels für die sozial-emotionale Entwicklung
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus: Ausgangspunkt der Entwicklung: Das Selbst als handlungsleitende Struktur. KitaFachtexte. 2011. KitaFachtexte. 2011

5. Wiff-Broschüren

- Nied, Franziska / Niesel, Renate / Haug-Schnabel, Gabriele / Wertfein, Monika / Bensch, Joachim : Kinder in den ersten drei Lebensjahren in altersgemischten Gruppen. Expertise Nr. 20.2012
- Suess, Gerhard: Missverständnisse über Bindungstheorie. Expertise Nr. 14. 2011

6. Artikel aus der Zeitschrift Kindergarten heute

Die folgenden Artikel/Themenhefte müssten bei Interesse gekauft werden

- Hildebrandt, Frauke: Hilfsbereit und kooperativ sein/ Ausgabe 8/2013
- Hildebrandt, Frauke: Geborgen und sicher sein /Ausgabe 2/2013
- Frank, Angela: Kinder in ihrer sozial-emotionalen Entwicklung/ Ausgabe 10/2008 - Sonderheft

7. Weitere Themenhefte

- Sozial-emotionale Entwicklung, Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. Themenheft. 1. Auflage. Herder. 2012