

Literatur: Konzeptions- und Qualitätsentwicklung

- Eichhorn, Jutta: Gut zu wissen: QM-Verfahren im Überblick (1). In: Kindergarten heute. Das Leitungsheft. 4/2009.S. 16-17
- Eichhorn, Jutta: Gut zu wissen: QM-Verfahren im Überblick (2). In: Kindergarten heute. Das Leitungsheft. 1/2010. S. 10-13
- Fialka, Viva: Handbuch Bildungs- und Sozialmanagement in Kita und Kindergarten. Freiburg. Herder. 2013
- Fialka, Viva: Wie Sie mit Veränderungen umgehen und sie mit dem Team gestalten. Change-Management. Freiburg. Herder. 2011
- Groot-Wilken, Bernd: Konzeptionsentwicklung in der Kita. Freiburg i. B.: Herder, 2009
- Groot-Wilken, Bernd: Qualität in der Kita. Freiburg i. B.: Herder, 2009
- Heimlich, Ulrich / Behr, Isabel: Qualitätsstandards in integrativen Kinderkrippen der Landeshauptstadt München (QUINK) – Ergebnisse der Begleitforschung (Abschlussbericht). Forschungsbericht Nr. 8 der Ludwig-Maximilians-Universität München, Forschungsstelle integrative Förderung (FiF) Mai 2007
- Heimlich, Ulrich/ Behr, Isabel: „Integrative Qualität im Dialog entwickeln – auf dem Weg zur inklusiven Kindertageseinrichtung“. Band 1 der Publikationsreihe „Integrative Förderung in Forschung und Praxis“. Münster: Lit-Verlag, 2005
- Jacobs, Dorothee: Die Konzeptionswerkstatt in der Kita. Weimar, Berlin: verlag das netz, 2009.
- Kercher, Angelika/Höhn, Kariane: Zweijährige im Kindergarten. Konzeptionelle und betriebliche Aspekte für Teams und Träger. Kronach: Carl Link Verlag 2. Auflage 2009
- Kobelt-Neuhaus, Daniela (Hrsg.): Qualität aus Elternsicht. Gemeinsame Erziehung von Kindern mit Behinderung und Kindern ohne Behinderung. Seelze/Velber: Kallmeyer, 2001
- Landeshauptstadt München (Hrsg.): Konzeption zur Einrichtung von Integrationsgruppen in städtischen Kinderkrippen. München, 2. überarbeitet Fassung November 2003
- Preissing, Christa/Boldaz-Hahn Stefani (Hrsg.): Qualität von Anfang an. Cornelsen/Scriptor: 2009
- Schlummer, Bärbel: Orientierung in stürmischen Zeiten. Warum Konzeption und Profil gerade jetzt wichtig sind. In: Kindergarten heute. Das Leitungsheft. 1/2009. S. 15- 19

- Sell, Stefan: Gute KiTa – schlechte KiTa? Pädagogische Qualität als zentrale Aufgabe für Leitungskräfte. In: Kindergarten heute. Das Leitungsheft. 2/2008. S. 14-19
- Stamer-Brandt, Petra/Tofern, Frank: Leitungswissen Kita. Freiburg i. B.: Herder, 2013
- Tietze, Wolfgang, Schuster, Käthe-Maria, Grenner, Katja, Roßbach, Hans-Günther: Kindergarten-Skala (KES-R). Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Kindergärten. 3. Überarbeitete Auflage. Berlin. Cornelsen. 2007
- Vahs, Dietmar: Schon wieder Veränderungen. Change Management – wie Leitungskräfte den Wandel Steuern können. In: Kindergarten heute. Das Leitungsheft. 2/2008 S.20-24
- Wertfein, Monika / Müller, Kerstin / Kofler, Anita: Kleine Kinder – großer Anspruch! Zweite IFP-Krippenstudie zur Qualitätssicherung in Kinderkrippengruppen. Projektbericht. München 2012