

# Kompetenzinventar im Prozess der Berufswegeplanung

## Teilhabe am Arbeitsleben für junge Menschen mit einer Behinderung am allgemeinen Arbeitsmarkt

### Arbeitsanalyse

Name Schülerin / Schüler

Erfassungsdatum:

*Eingabefelder mit \* sind mit Hilfetextfeldern hinterlegt (öffnen mit F1)*

Erhebung durch den IFD \*

Name Fachberater/in:

Ansprechpartner bei der Erfassung der betrieblichen Situation:

Die Arbeitsanalyse beruht auf Erkenntnissen aus der vom IFD organisierten und begleiteten

betrieblichen Orientierung / Erprobung vom: bis

### A Rahmenbedingungen zur betrieblichen Orientierung / Erprobung

Arbeitgeber:

Allgemeiner Arbeitsmarkt

Integrationsunternehmen

Branche:

Zahl der Arbeitsplätze:

1 bis 5

6 bis 19

20 bis 99

100 bis 499

500 und mehr

Wochenarbeitszeit: Stunden (mindestens 15 Stunden/Woche)

Feste Arbeitszeit von Uhr bis Uhr

Flexible Arbeitszeit: Kernzeit von Uhr bis Uhr

Schichtarbeit: (bitte erläutern)

Sonstige Arbeitszeitregelungen:

Besondere Vereinbarungen zur Arbeitszeit:

Besondere Umgebungseinflüsse (z.B. Staub, Hitze, Lärm):

Sonstige Bedingungen (z.B. Bereitschaftsdienst, besondere Anforderungen/Belastungen o. ä.):

### Arbeitsplatzbeschreibung

<b>Name Schülerin / Schüler</b>	
<b>Erfassungsdatum:</b>	
Arbeitsinhalte/-aufgaben:	
Arbeitsplatzumfeld (räumlich/personell):	
Arbeitsplatzausstattung:	

<b>Vereinbarungen mit dem Betrieb (Ablauf / personale Unterstützung)</b>
Ablauf:
Personale Unterstützung:

<b>B Auswertung Praktikum</b> <i>(Erstellung IFD in Kooperation mit dem Betrieb)</i>
--

<b>1. Grundbedingungen</b>
Der Praktikant erfüllt folgende Grundbedingungen:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pünktlichkeit      <input type="checkbox"/> Ja    <input type="checkbox"/> Teilweise    <input type="checkbox"/> Nein</li> <li>• Geringe Fehlzeiten    <input type="checkbox"/> Ja    <input type="checkbox"/> Teilweise    <input type="checkbox"/> Nein</li> <li>• Arbeitsmotivation    <input type="checkbox"/> Ja    <input type="checkbox"/> Teilweise    <input type="checkbox"/> Nein</li> <li>• Zuverlässigkeit      <input type="checkbox"/> Ja    <input type="checkbox"/> Teilweise    <input type="checkbox"/> Nein</li> </ul>
<b>Erläuterungen:</b>

<b>2. Basisfähigkeiten</b>
<b>2.1</b> Der Praktikant kann sich über einen vereinbarten Zeitraum auf seine Arbeitstätigkeit konzentrieren:
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
<b>Erläuterungen:</b>
<b>2.2</b> Der Praktikant kann seine Arbeit auf Vollständigkeit und Fehler kontrollieren:
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
<b>Erläuterungen:</b>
<b>2.3</b> Der Praktikant kann Arbeitsanweisungen erfassen und umsetzen:
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
<b>Erläuterungen:</b>
<b>2.4</b> Der Praktikant kann seine Arbeit sinnvoll und eigenständig organisieren:
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
<b>Erläuterungen:</b>

<b>Name Schülerin / Schüler</b>	
<b>Erfassungsdatum:</b>	
2.5 Der Praktikant kann sich Änderungen im Arbeitsablauf anpassen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	
2.6 Der Praktikant kann Verantwortung für seine Arbeit übernehmen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	
2.7 Der Praktikant kann notwendige Entscheidungen selbstständig und zeitnah treffen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	

<b>3. Belastbarkeit und Arbeitsergebnis</b>	
3.1 Der Praktikant ist für die ihm übertragenen Aufgaben ausreichend belastbar:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	
3.2 Der Praktikant kann mit Stresssituationen umgehen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	
3.3 Der Praktikant kann auch unter Belastung das geforderte Arbeitsergebnis erbringen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	
3.4 Die Arbeitsgeschwindigkeit des Praktikanten entspricht den betriebsüblichen Erwartungen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	
3.5 Die Arbeit des Praktikanten entspricht der geforderten Qualität:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	
3.6 Der Praktikant kann die geforderte Arbeitsmenge konstant und kalkulierbar erbringen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	

<b>Name Schülerin / Schüler</b>	
<b>Erfassungsdatum:</b>	
<b>4. Soziale Fähigkeiten</b>	
<b>4.1 Der Praktikant kann angemessen Kritik üben:</b>	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <b>Erläuterungen:</b>	
<b>4.2 Der Praktikant kann angemessene Kritik annehmen:</b>	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <b>Erläuterungen:</b>	
<b>4.3 Der Praktikant kann mit Kollegen zusammenarbeiten:</b>	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <b>Erläuterungen:</b>	
<b>4.4 Die Kommunikationsfähigkeit des Praktikanten entspricht den Anforderungen:</b>	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <b>Erläuterungen:</b>	
<b>4.5 Der Praktikant kann mit den Auswirkungen seiner funktionalen Einschränkungen umgehen:</b>	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <b>Erläuterungen:</b>	
<b>4.6 Der Praktikant kann notwendige Unterstützungsleistungen annehmen:</b>	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <b>Erläuterungen:</b>	
<b>4.7 Der Praktikant verfügt über das notwendige Maß an Selbstsicherheit:</b>	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <b>Erläuterungen:</b>	
<b>4.8 Der Praktikant verfügt über das notwendige Gefahrenbewusstsein:</b>	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <b>Erläuterungen:</b>	
<b>5. Schulische Kompetenzen / berufliche Kompetenzen</b>	
<b>5.1 Der Schüler kann seine schulischen Fähigkeiten in die Arbeit einbringen:</b>	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <b>Erläuterungen:</b>	

<b>Name Schülerin / Schüler</b>	
<b>Erfassungsdatum:</b>	
5.2 Die schulischen Kompetenzen genügen den Anforderungen des Praktikums-/Arbeitsplatzes:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	

**C. Zusammenfassung und Prognose**

Bewertung der Arbeitshaltung (Verhalten):
Bewertung der Arbeitsleistung (Ergebnisse):
Erforderliche Gestaltung / Anpassung der Arbeitsbedingungen:
Personeller Unterstützungsbedarf:
Sonstige Problemstellung / Schwierigkeiten:
Bewertung der Teilhabesituation:
<b>Teilhabeprognose:</b>