

Kompetenzinventar im Prozess der Berufswegeplanung

Teilhabe am Arbeitsleben für junge Menschen mit einer Behinderung am allgemeinen Arbeitsmarkt

Arbeitsanalyse

Name Schülerin / Schüler

Erfassungsdatum:

*Eingabefelder mit * sind mit Hilfetextfeldern hinterlegt (öffnen mit F1)*

Erhebung durch den IFD *

Name Fachberater/in:

Ansprechpartner bei der Erfassung der betrieblichen Situation:

Die Arbeitsanalyse beruht auf Erkenntnissen aus der vom IFD organisierten und begleiteten

betrieblichen Orientierung / Erprobung vom: bis

A Rahmenbedingungen zur betrieblichen Orientierung / Erprobung

Arbeitgeber:

Allgemeiner Arbeitsmarkt

Integrationsunternehmen

Branche:

Zahl der Arbeitsplätze:

1 bis 5

6 bis 19

20 bis 99

100 bis 499

500 und mehr

Wochenarbeitszeit: Stunden (mindestens 15 Stunden/Woche)

Feste Arbeitszeit von Uhr bis Uhr

Flexible Arbeitszeit: Kernzeit von Uhr bis Uhr

Schichtarbeit: (bitte erläutern)

Sonstige Arbeitszeitregelungen:

Besondere Vereinbarungen zur Arbeitszeit:

Besondere Umgebungseinflüsse (z.B. Staub, Hitze, Lärm):

Sonstige Bedingungen (z.B. Bereitschaftsdienst, besondere Anforderungen/Belastungen o. ä.):

Arbeitsanalyse

©



Alle Unterlagen unter:

<http://www.kvjs.de/schwerbehinderung/initiative-inklusion.html>

<http://www.kultusportal-bw.de/schulartübergreifende-themen>

<http://www.schule-bw.de/schularten/schulartübergreifende-themen>

Das Kompetenzinventar im Prozess der Berufswegeplanung wurde auf der Basis der Kooperationsvereinbarung zur Förderung der beruflichen Teilhabe junger Menschen mit wesentlichen Behinderungen beim Übergang von der Schule in den allgemeinen Arbeitsmarkt vom 16.12.2010 entwickelt und eingeführt. Das © liegt bei den Vereinbarungspartnern. Das Kompetenzinventar kann nur in deren Auftrag oder mit deren Zustimmung genutzt werden.

Name Schülerin / Schüler	
Erfassungsdatum:	
Arbeitsplatzbeschreibung	
Arbeitsinhalte/-aufgaben:	
Arbeitsplatzumfeld (räumlich/personell):	
Arbeitsplatzausstattung:	

Vereinbarungen mit dem Betrieb (Ablauf / personale Unterstützung)
Ablauf:
Personale Unterstützung:

B Auswertung Praktikum <i>(Erstellung IFD in Kooperation mit dem Betrieb)</i>

1. Grundbedingungen
Der Praktikant erfüllt folgende Grundbedingungen:
<ul style="list-style-type: none"> • Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein • Geringe Fehlzeiten <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein • Arbeitsmotivation <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein • Zuverlässigkeit <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
Erläuterungen:

2. Basisfähigkeiten
2.1 Der Praktikant kann sich über einen vereinbarten Zeitraum auf seine Arbeitstätigkeit konzentrieren:
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
Erläuterungen:
2.2 Der Praktikant kann seine Arbeit auf Vollständigkeit und Fehler kontrollieren:
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Anforderung wurde nicht gestellt
Erläuterungen:
2.3 Der Praktikant kann Arbeitsanweisungen erfassen und umsetzen:
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Anforderung wurde nicht gestellt
Erläuterungen:

Name Schülerin / Schüler	
Erfassungsdatum:	
2.4 Der Praktikant kann seine Arbeit sinnvoll und eigenständig organisieren:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Anforderung wurde nicht gestellt	
Erläuterungen:	
2.5 Der Praktikant kann sich Änderungen im Arbeitsablauf anpassen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Anforderung wurde nicht gestellt	
Erläuterungen:	
2.6 Der Praktikant kann Verantwortung für seine Arbeit übernehmen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Anforderung wurde nicht gestellt	
Erläuterungen:	
2.7 Der Praktikant kann notwendige Entscheidungen selbstständig und zeitnah treffen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Anforderung wurde nicht gestellt	
Erläuterungen:	
3. Belastbarkeit und Arbeitsergebnis	
3.1 Der Praktikant ist für die ihm übertragenen Aufgaben ausreichend belastbar:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
Erläuterungen:	
3.2 Der Praktikant kann mit Stresssituationen umgehen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Anforderung wurde nicht gestellt	
Erläuterungen:	
3.3 Der Praktikant kann auch unter Belastung das geforderte Arbeitsergebnis erbringen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Anforderung wurde nicht gestellt	
Erläuterungen:	
3.4 Die Arbeitsgeschwindigkeit des Praktikanten entspricht den betrieblichen Erwartungen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
Erläuterungen:	
3.5 Die Arbeit des Praktikanten entspricht der geforderten Qualität:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
Erläuterungen:	

Name Schülerin / Schüler	
Erfassungsdatum:	
3.6 Der Praktikant kann die geforderte Arbeitsmenge konstant und kalkulierbar erbringen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
Erläuterungen:	

4. Soziale Fähigkeiten

4.1 Der Praktikant kann angemessen Kritik üben:

<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein

Erläuterungen:

4.2 Der Praktikant kann angemessene Kritik annehmen:

<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein

Erläuterungen:

4.3 Der Praktikant kann mit Kollegen zusammenarbeiten:

<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein

Erläuterungen:

4.4 Die Kommunikationsfähigkeit des Praktikanten entspricht den Anforderungen:

<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein

Erläuterungen:

4.5 Der Praktikant kann mit den Auswirkungen seiner funktionalen Einschränkungen umgehen:

<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein

Erläuterungen:

4.6 Der Praktikant kann notwendige Unterstützungsleistungen annehmen:

<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein

Erläuterungen:

4.7 Der Praktikant verfügt über das notwendige Maß an Selbstsicherheit:

<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein

Erläuterungen:

4.8 Der Praktikant verfügt über das notwendige Gefahrenbewusstsein:

<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein

Erläuterungen:

Name Schülerin / Schüler	
Erfassungsdatum:	
5. Schulische Kompetenzen / berufliche Kompetenzen	
5.1 Der Schüler kann seine schulischen Kompetenzen in die Arbeitssituation einbringen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
Erläuterungen:	
5.2 Die schulischen Kompetenzen genügen den Anforderungen der Arbeitssituation:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
Erläuterungen:	

C. Zusammenfassung und Prognose

Bewertung der Arbeitshaltung (Verhalten):
Bewertung der Arbeitsleistung (Ergebnisse):
Erforderliche Gestaltung / Anpassung der Arbeitsbedingungen:
Personeller Unterstützungsbedarf:
Sonstige Problemstellung / Schwierigkeiten:
Bewertung der Teilhabesituation:
Teilhabeprognose: