

# Kompetenzinventar im Prozess der Berufswegeplanung

## Teilhabe am Arbeitsleben für junge Menschen mit einer Behinderung am allgemeinen Arbeitsmarkt

### Aussagen der Schule zu den Fähigkeiten, Leistungen und zur Belastbarkeit

Aussagen der Schule vor der BWK

Logo / Stempel der Schule

<b>Name Schülerin / Schüler</b>	
<b>Datum:</b>	
<b>Schule:</b>	
<b>Bogen erstellt von:</b>	
<b>1. Grundbedingungen</b>	
Der Schüler erfüllt folgende Grundbedingungen:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein</li> <li>• Geringe Fehlzeiten <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein</li> <li>• Arbeitsmotivation <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein</li> <li>• Zuverlässigkeit <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein</li> </ul>	
<b>Erläuterungen:</b>	

<b>2. Basiskompetenzen</b>	
2.1 Der Schüler kann sich über einen vereinbarten Zeitraum auf seine Arbeit konzentrieren:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	
2.2 Der Schüler kann Arbeitsanweisungen eigenständig erfassen und zeitnah umsetzen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	

Name Schülerin / Schüler	
2.3 Der Schüler kann schriftliche Erklärungen / technische Zeichnungen umsetzen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <b>Erläuterungen:</b>	
2.4 Der Schüler kann feinmotorische Tätigkeiten umsetzen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <b>Erläuterungen:</b>	
2.5 Der Schüler kann einfache Arbeitsabläufe bewältigen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <b>Erläuterungen:</b>	
2.6 Der Schüler kann komplexe oder mehrgliedrige Arbeitsaufträge umsetzen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <b>Erläuterungen:</b>	
2.7 Der Schüler kann offene Arbeitssituationen bewältigen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <b>Erläuterungen:</b>	
2.8 Der Schüler kann seine Arbeit auf Vollständigkeit und Fehler kontrollieren:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <b>Erläuterungen:</b>	
2.9 Der Schüler kann seine Arbeit sinnvoll und eigenständig organisieren:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <b>Erläuterungen:</b>	
2.10 Der Schüler kann sich Änderungen im Arbeitsablauf anpassen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <b>Erläuterungen:</b>	

<b>Name Schülerin / Schüler</b>			
<b>2.11 Der Schüler kann Verantwortung übernehmen:</b>			
für eigenes Handeln	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Teilweise	<input type="checkbox"/> Nein
für andere	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Teilweise	<input type="checkbox"/> Nein
<b>Erläuterungen:</b>			
<b>2.12 Der Schüler kann Entscheidungen selbstständig und zeitnah treffen:</b>			
	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Teilweise	<input type="checkbox"/> Nein
<b>Erläuterungen:</b>			

<b>3. Belastbarkeit und Arbeitsergebnis</b>			
<b>3.1 Der Schüler ist für die ihm übertragenen Aufgaben ausreichend belastbar:</b>			
körperlich	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Teilweise	<input type="checkbox"/> Nein
psychisch	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Teilweise	<input type="checkbox"/> Nein
<b>Erläuterungen:</b>			
<b>3.2 Der Schüler kann mit Stresssituationen umgehen:</b>			
	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Teilweise	<input type="checkbox"/> Nein
<b>Erläuterungen:</b>			
<b>3.3 Der Schüler kann auch unter Belastung das geforderte Arbeitsergebnis erbringen:</b>			
	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Teilweise	<input type="checkbox"/> Nein
<b>Erläuterungen:</b>			
<b>3.4 Die Arbeitsgeschwindigkeit des Schülers entspricht den üblichen Erwartungen:</b>			
	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Teilweise	<input type="checkbox"/> Nein
<b>Erläuterungen:</b>			
<b>3.5 Die Arbeit des Schülers entspricht der geforderten Qualität:</b>			
	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Teilweise	<input type="checkbox"/> Nein
<b>Erläuterungen:</b>			

<b>Name Schülerin / Schüler</b>	
<b>3.6 Der Schüler kann die geforderte Arbeitsmenge konstant und kalkulierbar leisten:</b>	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	

#### **4. Soziale Kompetenzen**

##### **4.1 Der Schüler kann konstruktive Kritik üben:**

<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	

##### **4.2 Der Schüler kann konstruktive Kritik annehmen:**

<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	

##### **4.3 Der Schüler kann eigenständig Kontakt aufnehmen:**

<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	

##### **4.4 Der Schüler kann mit Kollegen zusammenarbeiten:**

<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	

##### **4.5 Die Kommunikationsfähigkeit des Schülers entspricht den Anforderungen:**

<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	

##### **4.6 Der Schüler kann mit den Auswirkungen seiner Einschränkungen angemessen umgehen:**

<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	

##### **4.7 Der Schüler kann notwendige Unterstützungsleistungen annehmen:**

<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	



©



Alle Unterlagen unter:

<http://www.kvjs.de/schwerbehinderung/initiative-inklusion.html>  
[http://www.kultusportal-bw.de/schulartübergreifende\\_themen](http://www.kultusportal-bw.de/schulartübergreifende_themen)  
[http://www.schule-bw.de/schularten/schulartübergreifende\\_themen](http://www.schule-bw.de/schularten/schulartübergreifende_themen)

Das Kompetenzinventar im Prozess der Berufswegeplanung wurde auf der Basis der Kooperationsvereinbarung zur Förderung der beruflichen Teilhabe junger Menschen mit wesentlichen Behinderungen beim Übergang von der Schule in den allgemeinen Arbeitsmarkt vom 16.12.2010 entwickelt und eingeführt. Das © liegt bei den Vereinbarungspartnern. Das Kompetenzinventar kann nur in deren Auftrag oder mit deren Zustimmung genutzt werden.

Name Schülerin / Schüler	
4.8 Der Schüler verfügt über das notwendige Maß an Selbstvertrauen/Selbstbewusstsein:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
Erläuterungen:	
4.9 Der Schüler kann unterschiedliche Umgebungsbedingungen bewältigen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
Erläuterungen:	
4.10 Der Schüler verfügt über das notwendige Gefahrenbewusstsein:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
Erläuterungen:	
4.11 Das Auftreten (Benehmen) des Schülers ist der Situation angemessen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
Erläuterungen:	
4.12 Die Kleidung des Schülers ist der Situation angemessen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
Erläuterungen:	
4.13 Die Körperhygiene des Schülers ist der Situation angemessen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
Erläuterungen:	

5. Lösungskompetenzen	
5.1 Der Schüler kann Fragestellungen oder Probleme eigenständig lösen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
Erläuterungen:	
5.2 Der Schüler kann nach Unterstützung zu Fragestellungen oder Problemen fragen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
Erläuterungen:	

**Name Schülerin / Schüler****5.3 Der Schüler verweigert sich bei Fragestellungen und Problemen**

Ja  Teilweise  Nein

**Erläuterungen:**

**6. Schulische Kompetenzen****6.1 Entsprechen die schulischen Kompetenzen den Standards des Bildungsganges:**

Ja  Teilweise  Nein

Lesen  
Mündlicher Ausdruck  
Schriftlicher Ausdruck  
Rechtschreibung

**Erläuterungen:**

**7. Mobilität****7.1 Der Schüler kann sich eigenständig im öffentlichen Verkehr bewegen als / mit:**

Fußgänger	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Teilweise	<input type="checkbox"/> Nein
Fahrrad	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Teilweise	<input type="checkbox"/> Nein
Rollstuhl	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Teilweise	<input type="checkbox"/> Nein
ÖPNV	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Teilweise	<input type="checkbox"/> Nein

E-Mobil / E-Rolli	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
Mofa / Roller	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
Auto	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein

Sonstigem

Fahrerlaubnis gegeben  Ja  Nein

Wenn ja, welche:

**Erläuterungen:**

**7.2 Der Schüler kann mit unerwarteten Situationen im öffentlichen Verkehr umgehen:**

Ja  Teilweise  Nein

**Erläuterungen:**

Name Schülerin / Schüler	
<b>8. Berufliche Interessen</b>	
8.1 Der Schüler zeigt Interesse für bestimmte Berufsfelder und Tätigkeiten:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Wenn ja, welche:</b> <b>Erläuterungen:</b>	
8.2 Der Schüler kann seine schulischen Kenntnisse und Erfahrungen in den beruflichen Kontext einbringen bzw. diese dort umsetzen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	
8.3 Die Wünsche und Neigungen des Schülers entsprechen seinen beruflichen Möglichkeiten:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	
8.4 Der Schüler hat besondere Hobbys / berufliche Vorerfahrungen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	

<b>Name Schülerin / Schüler</b>	
<b>9. Berufliche Erfahrungen/Übersicht zu den bisher absolvierten Betriebspraktika:</b>	
<b>9.1 Wurden die Anforderungen des Betriebes erfüllt?</b>	
Firma/Betrieb Datum/Dauer	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
<b>Erläuterungen (Sparte/Tätigkeiten):</b>	
Firma/Betrieb Datum/Dauer	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
<b>Erläuterungen (Sparte/Tätigkeiten):</b>	
Firma/Betrieb Datum/Dauer	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
<b>Erläuterungen (Sparte/Tätigkeiten):</b>	
Firma/Betrieb Datum/Dauer	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
<b>Erläuterungen (Sparte/Tätigkeiten):</b>	
<b>Weitere Praktika:</b>	

<b>Weitere Anmerkungen</b>
----------------------------