

Kompetenzinventar im Prozess der Berufswegeplanung
 Teilhabe am Arbeitsleben für junge Menschen mit einer Behinderung
 am allgemeinen Arbeitsmarkt

**Voraussetzungen für die betriebliche Orientierung / Erprobung
 im geplanten Betrieb**
Aussagen der Schule in Kooperation mit dem IFD

Eingabefelder mit * sind mit Hilfetextfeldern hinterlegt (öffnen mit F1)
Wenn in den Feldern nichts angekreuzt wird, bedeutet das, dass keine Einschätzungen vorgenommen wurden

Name Schülerin / Schüler	
Datum:	
Schule:	
IFD:	
Bogen erstellt von:	*

Geplanter Betrieb:	*
Geplanter Beginn:	
1. Der Schüler kann den Weg zum Betrieb eigenständig bewältigen:	
Erläuterungen:	* <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
2. Der Schüler kann Wege im Betrieb eigenständig bewältigen:	
Erläuterungen:	* <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
3. Der Schüler kann Gefahrenpotenziale auf dem Weg zum Betrieb und im Betrieb einschätzen:	
Erläuterungen:	* <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
4. Der Schüler benötigt Hilfsmittel für das geplante Praktikum:	
	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
Wenn ja, welche: Kostenträger:	



Alle Unterlagen unter: <http://www.kvjs.de/schwerbehinderung/initiative-inklusion.html>
http://www.kultusportal-bw.de/schulartübergreifende_themen
http://www.schule-bw.de/schularten/schulartübergreifende_themen

Das Kompetenzinventar im Prozess der Berufswegeplanung wurde auf der Basis der Kooperationsvereinbarung zur Förderung der beruflichen Teilhabe junger Menschen mit wesentlichen Behinderungen beim Übergang von der Schule in den allgemeinen Arbeitsmarkt vom 16.12.2010 entwickelt und eingeführt.

Name Schülerin / Schüler	
5. Der Schüler benötigt für das geplante Praktikum technische Arbeitshilfen:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein Wenn ja, welche: Kostenträger:	
6. Die Arbeitsbedingungen müssen an den Schüler angepasst werden:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein Erläuterungen:	
7. Der Schüler benötigt Unterstützung bei der Arbeit:	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein Wenn ja, welche? Durch wen?	
8. Sonstige Bedingungen / Problemstellungen / Schwierigkeiten, die noch geklärt werden müssen:	
<input type="checkbox"/> Bei der Ernährung Erläuterungen:	
<input type="checkbox"/> Für Pflegeleistungen Erläuterungen:	
<input type="checkbox"/> Zum Toilettengang Erläuterungen:	
<input type="checkbox"/> Sonstige: Erläuterungen:	
Weitere Anmerkungen:	