

# **Inhaltsverzeichnis von Modul C „Schwierigkeiten im Erwerb von Lesen und Rechtschreibung“**

## **Editorial**

### **I. Schicksal Legasthenie/LRS? Die Sicht der Eltern**

### **II. Grundlagen**

- a. Grundsätzliche Überlegungen zur Gestaltung von Förderung und Unterricht bei LRS
- b. Die Richtlinien der VwV für die Gestaltung von Förderung – ein Auftrag an alle Lehrkräfte
- c. Häufig gestellte Fragen zu den schulrechtlichen Grundlagen der VwV
- d. Theoretische Grundlagen: Erklärungsansätze, Erscheinungsformen, Diagnostik

### **III. Förderung von Lesen und Rechtschreibung in der Grundschule**

- a. Schwerpunkte der Leseförderung in der Grundschule
- b. Die Wirksamkeit von Förderprogrammen zur Rechtschreibung – ein Überblick über wichtige Methoden
- c. Das Diktat – Basis für Fehleranalyse und Aufbau von Rechtschreibkompetenz
- d. Weiterentwicklung eines Schulprofils: Die förderpraktische Umsetzung der VwV an der Wallstadt-Grundschule Mannheim

### **IV. Förderung von Lesen und Rechtschreibung in weiterführenden Schulen**

- a. Die Förderung des Lesens
- b. Der Aufbau von Rechtschreibstrategien
- c. LRS und Fremdsprachenlernen am Beispiel Englisch in den weiterführenden Schulen

## **Anhang: Hilfen zum Thema Lese-Rechtschreibschwäche**

## **Stichwortverzeichnis**