

Bildungsplan 2004

Hauptschule | Werkrealschule

*Innovativer
Bildungsservice*

Niveaunkretisierung
für den Fächerverbund Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit
Klasse 9

Wege zur Berufsfindung Onlinebewerbung

Januar 2005



Landesinstitut
für Schulentwicklung

Qualitätsentwicklung
und Evaluation

Schulentwicklung
und empirische
Bildungsforschung

Bildungspläne

(1) Bezug zu den Bildungsstandards

Kompetenzbereich: Wege zur Berufsfindung

Kompetenzstandard:

Die Schülerinnen und Schüler können sich auf einen Ausbildungsplatz oder eine Arbeitsstelle angemessen bewerben.

Bezug zu den Leitgedanken:

Da sich die Berufswelt ständig verändert und Lebensentwürfe in Frage gestellt werden können, ist es erforderlich, Vorstellungen über Berufswege immer wieder zu reflektieren und neu zu konzipieren. Um den Berufswahlprozess anzubahnen, ist die frühzeitige Auseinandersetzung mit Aspekten des Berufslebens notwendig. Im Prozess der Berufsorientierung muss die Bedeutung lebenslangen Lernens vermittelt und Veränderungsbereitschaft gefördert werden. Persönlichkeitsstärkende Maßnahmen unterstützen die Schülerinnen und Schüler bei der Bewältigung dieser komplexen Aufgaben.

Im Fächerverbund Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit entwickeln die Schülerinnen und Schüler fachliche und überfachliche Kompetenzen. Diese dienen zur Orientierung in der unmittelbaren Lebenswelt und sind Grundlage, um individuelle, berufs- und gemeinschaftsbezogene Entscheidungen treffen zu können und an Werten orientiert sinnvoll zu handeln. Ihre Vermittlung erfolgt an Inhalten und Aufgabenstellungen aus den Bereichen „Marktgeschehen“, „Arbeit - Produktion - Technik“, „Wege zur Berufsfindung“ und „Familie - Freizeit - Haushalt“.

(2) Problemstellung

Schülerinnen und Schüler bewerben sich schon ein Jahr vor Ende ihrer schulischen Laufbahn um einen Ausbildungsplatz. Die große Mehrzahl der wichtigsten Arbeitgeber in Deutschland nutzen in ihrem Bewerber-Management-System Online-Formulare, die die Bewerber ausfüllen müssen. Diese Online-Formulare sind sehr unterschiedlich.

(3) Niveaubeschreibung

Niveaustufe A

Die Schülerinnen und Schüler füllen die Eingabemaske orthografisch und grammatikalisch korrekt aus. Bei den abgefragten Daten unterlaufen ihnen keine Fehler. In die üblicherweise angebotenen Eingabefenster zur Motivation der Unternehmenswahl bzw. zur freigestellten Mitteilung tragen sie allgemein Gehaltenes ein. Bei den Eingabefenstern zur Angabe zusätzlicher Qualifikationen, Kompetenzen und berufsbezogener Erfahrungen tragen sie nur Weniges oder nichts ein.

Niveaustufe B

Die Schülerinnen und Schüler füllen die Eingabemaske orthografisch und grammatikalisch korrekt aus. Bei den abgefragten Daten unterlaufen ihnen keine Fehler. Sie haben die Homepage des Unternehmens recherchiert. Es gelingt ihnen, in die üblicherweise angebotenen Eingabefenster zur Motivation der Unternehmenswahl bzw. zur freigestellten Mitteilung trotz des vorgegebenen knappen Umfangs Wesentliches über die Unternehmenswahl und über ihre Persönlichkeit im Hinblick auf die angestrebte Ausbildung zu schreiben. Bei den Eingabefenstern zur Angabe zusätzlicher Qualifikationen, Kompetenzen und berufsbezogener Erfahrungen können sie ihre Bewerbung unterstützende Angaben eintragen.

Niveaustufe C

Die Schülerinnen und Schüler füllen die Eingabemaske orthografisch und grammatikalisch korrekt aus. Bei den abgefragten Daten unterlaufen ihnen keine Fehler. Sie haben die Homepage des Unternehmens intensiv nachrecherchiert. Es gelingt ihnen, in die üblicherweise angebotenen Eingabefenster zur Motivation der Unternehmenswahl bzw. zur freigestellten Mitteilung trotz des vorgegebenen knappen Umfanges Wesentliches über den Wert ihrer Persönlichkeit für das Unternehmen im Hinblick auf die angestrebte Ausbildung zu schreiben. Bei den Eingabefenstern zur Angabe zusätzlicher Qualifikationen, Kompetenzen und berufsbezogener Erfahrungen können sie mehrere für die angestrebte Ausbildung und das ausgewählte Unternehmen ausgesprochen relevante Angaben eintragen. Insgesamt ergeben die gesamten Eintragungen ein konsistentes, positives Bild des Bewerbers.