

Hauptschule Werkrealschule

Niveaunkonkretisierung für Fächerverbund

Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit

Wege zur Berufsfindung

Klasse 9

Berufserkundung

Juli 2006



Vorbemerkung

Für Jugendliche ist neben einer theoretischen Auseinandersetzung ein anschauliches Kennen lernen von Berufen und Arbeitsplätzen von ausschlaggebender Bedeutung. Eine Erkundung im Rahmen eines mehrstündigen Betriebsbesuches dient dieser Anschaulichkeit und macht komplexe Zusammenhänge durchschaubarer. Berufserkundungen sind damit eine wichtige Möglichkeit, in der Auseinandersetzung mit realen Personen und Arbeitsabläufen Informationen über Bedingungen, Anforderungen und Möglichkeiten von Berufen zu gewinnen.

Dabei können Klassen in Gruppen die Abteilungen eines größeren Betriebes erkunden oder sich auf verschiedene kleinere Betriebe verteilen.

(1) Bezug zu den Bildungsstandards

Bezug zu den Leitgedanken:

Da sich die Berufswelt ständig verändert und Lebensentwürfe in Frage gestellt werden können, ist es erforderlich, Vorstellungen über Berufswege immer wieder zu reflektieren und neu zu konzipieren. Um den Berufswahlprozess anzubahnen, ist die frühzeitige Auseinandersetzung mit Aspekten des Berufslebens notwendig. [...]

Ausgehend von den Anforderungen der gegenwärtigen und zukünftigen Lebenswirklichkeit Heranwachsender erfolgt der unterrichtliche Zugang bei entsprechend komplexen Problemstellungen mehrperspektivisch. Um tragfähige Orientierungen zu bieten ist es notwendig, dass sich fachspezifische Zugangsweisen ergänzen, sich gegenseitig stützen und zu ganzheitlichen Betrachtungsweisen führen.

Kompetenzbereich: WEGE ZUR BERUFSFINDUNG

Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Berufe erkunden [...].

(2) Problemstellung

Erkundung der Abteilung eines Betriebes

(3) Niveaubeschreibung

Niveaustufe A

Die Schülerinnen und Schüler erkunden Berufe und Arbeitsplätze mit Hilfe vorgegebener Interview- oder Erkundungsbogen.

Der bzw. die zu besuchenden Betriebe sind vorgegeben. Kontaktaufnahme und Absprache der Ablauforganisation wird von der Lehrkraft durchgeführt.

Sie erarbeiten eine einfache Dokumentation. Struktur und Medien sind vorgegeben.

Im Kontakt mit den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des Betriebs bzw. der Betriebe verfügen sie über die notwendigen Umgangsformen.

Niveaustufe B

Die Schülerinnen und Schüler erkunden Berufe und Arbeitsplätze mit Hilfe eines Interview- oder Erkundungsbogens. Sie legen die Befragungs- bzw. Erkundungsschwerpunkte in Teilen selbst fest und erarbeiten den Bogen in der Gruppe mit Unterstützung der Lehrkraft.

Sie suchen einen geeigneten Betrieb bzw. Betriebe. Unterstützt durch die Lehrkraft nehmen sie Kontakt auf und sprechen die Ablauforganisation ab.

Sie legen Struktur und Medien der Dokumentation unter Beratung fest und erarbeiten diese in angemessener Form.

Im Kontakt mit den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des Betriebs bzw. der Betriebe verfügen sie über die notwendigen Umgangsformen und treten diesen offen gegenüber.

Niveaustufe C

Die Schülerinnen und Schüler erkunden Berufe und Arbeitsplätze mit Hilfe eines Interview- oder Erkundungsbogens. Sie legen die Befragungs- bzw. Erkundungsschwerpunkte fest und erarbeiten den Bogen selbständig.

Sie suchen einen geeigneten Betrieb bzw. Betriebe. Sie nehmen Kontakt auf und sprechen die Ablauforganisation ab.

Sie legen Struktur und Medien der Dokumentation fest und erarbeiten sie in angemessener Form. Bei Bedarf verändern sie diese situationsadäquat.

Im Kontakt mit den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des Betriebs bzw. der Betriebe verfügen sie über die notwendigen Umgangsformen und treten diesen offen und gewinnend gegenüber.