

Hauptschule Werkrealschule

Niveaunkonkretisierung für Fächerverbund

Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit

Wege zur Berufsfindung

Klasse 6

WUNSCHBERUF

März 2006



(1) Bezug zu den Bildungsstandards

Kompetenzbereich: WEGE ZUR BERUFSFINDUNG

Bezug zu den Leitgedanken:

Da sich die Berufswelt ständig verändert und Lebensentwürfe in Frage gestellt werden können, ist es erforderlich, Vorstellungen über Berufswege immer wieder zu reflektieren und neu zu konzipieren. Um den Berufswahlprozess anzubahnen, ist die frühzeitige Auseinandersetzung mit Aspekten des Berufslebens notwendig. [...]

Kompetenzstandard:

Die Schülerinnen und Schüler können ihren Wunschberuf beschreiben und begründen.

(2) Problemstellung

Die Schülerinnen und Schüler dieser Altersgruppe befinden sich in einer Übergangsphase vom Kind zum Jugendlichen: Als Kinder wählen sie ihren Wunschberuf spielerisch, mit Fantasie, die Realität ist eher unwichtig. Jüngere Jugendliche wählen ihren Wunschberuf mit größerem Realitätsbezug nach Interessen, teilweise auch nach Zukunftszielen, sowie mit Blick auf Vorbilder. Dabei ändern sich diese Wunschberufe häufig.

Das Bewusstsein bezüglich der Passung des Anforderungsprofils eines Wunschberufes mit den eigenen Fähigkeiten ist altersentsprechend noch wenig entwickelt. Dennoch ist diese Phase von hoher Wichtigkeit für die Anbahnung des Berufsorientierungsprozesses.

(3) Niveaubeschreibung

Niveaustufe A

Die Schülerinnen und Schüler können ihren Wunschberuf nennen, sein Tätigkeitsfeld beschreiben und eine einfache, pauschale Begründung dieses Wunsches abgeben.

Niveaustufe B

Die Schülerinnen und Schüler können ihren Wunschberuf nennen, die wesentlichen Tätigkeitsfelder sowie einige Aspekte des Anforderungsprofils beschreiben. Die Schülerinnen und Schüler können eine nachvollziehbare Begründung für diesen Wunsch abgeben.

Niveaustufe C

Die Schülerinnen und Schüler können ihren Wunschberuf nennen und einige Alternativen im entsprechenden Berufsfeld aufzeigen. Sie können mehrere zentrale Aspekte der Tätigkeits- und Anforderungsprofile dieser Berufe nennen und eine ansatzweise differenzierte Begründung für ihren Wunsch abgeben.