

KOMPETENZEN UND INHALTE FÜR DEN FÄCHERVERBUND WIRTSCHAFT – ARBEIT – GESUNDHEIT. Kompetenzbereich: „Wege zur Berufsfindung“.

KLASSE 6

- Die Schülerinnen und Schüler können.
- Arbeitsplätze und Berufe in Familie und Umfeld erkunden und vorstellen;
- können ihren Wunschberuf beschreiben und begründen;
- erkennen, wie unterschiedlich Berufswege sein können.

Inhalte

- *Biografien im beruflichen Bereich*
- *Geschlecht und Berufswahl*

KLASSE 9

- Die Schülerinnen und Schüler:
- können verschiedene Berufe erkunden und verstehen, dass sich Berufsbilder im Wandel befinden;
- können Erfahrungen aus Erkundungen und Praktika reflektieren und präsentieren;
- können ihre Berufswünsche vor dem Hintergrund ihrer Fähigkeiten und Möglickeiteneinschätzen;
- kennen Zusammenhänge zwischen Arbeitsbelastung und Gesundheit und können diese bei der eigenen Berufswahl berücksichtigen;
- können geschlechtsspezifische Zuordnungen von Berufen kritisch reflektieren;
- kennen Wechselwirkungen zwischen Berufswahl, Lebensplanung und Geschlechterrolle und reflektieren diese in Bezug auf persönliche Lebensentwürfe;
- können Informations- und Beratungsstellen als Hilfe zur Berufswahl nutzen und Informationen auswerten;
- können sich auf einen Ausbildungsplatz oder auf eine Arbeitsstelle angemessen bewerben;
- verstehen die Bedeutung von Weiterbildung und lebenslangem Lernen;
- kennen gesetzliche Rahmenbedingungen im Zusammenhang mit der Berufsausbildung;
- können für berufliche Problemsituationen Bewältigungsstrategien und Handlungsmöglichkeiten entwickeln.

Inhalte

- *Berufsfelder*
- *Erwerbsarbeit, Familien- und Hausarbeit, Ehrenamt*
- *Selbst- und Fremdwahrnehmung*
- *persönlichkeitsfördernde Elemente*
- *Jugendarbeitsschutzgesetz*

KLASSE 10

- Die Schülerinnen und Schüler:
- kennen Zusammenhänge zwischen dem technologischen Wandel, den Veränderungen von Anforderungen und den sich daraus entwickelnden neuen Berufsbildern.

Inhalte

- *Geschlechterverhältnis und Lebensplanung*
- *Weiterbildung*
- *lebenslanges Lernen*