

Wesentliche Neuerungen des [Bildungsplans 2016](#) gegenüber dem Bildungsplan 2004:

Strukturelle Veränderungen:

- **Leitperspektiven**¹ als fächerübergreifender Bezugsrahmen
- **prozessbezogene Kompetenzen**² als **Dach über gestuftem Kompetenzaufbau** – Verschränkung prozess- und inhaltsbezogener³ Kompetenzen
- **Verweissystem** als Hilfsmittel zur Verzahnung in einem integrierten DU. Es gibt Verweise auf
 - die Leitperspektiven (L)
 - die prozessbezogenen Kompetenzen (P)
 - inhaltsbezogene Kompetenzen (I)
 - inhaltsbezogene Kompetenzen in anderen Fächern (F)
 - pädagogische Umsetzungshilfen (rechte Randspalte – *Anmerkung: fehlen zumeist noch*)
- Auflistung der **Operatoren**⁴, nach Anforderungsbereichen gegliedert
- Abstimmung mit dem GMS-SEK I-Plan → sorgt für die **Durchlässigkeit der Schularten**

Inhaltliche Veränderungen:

- klar ausgearbeitete **Progressionslinien** (Hilfsmittel: [Synopsis](#)⁵) → spiralcurriculare Anlage, Nachhaltigkeit
- deutliche **fachliche Systematik** auf allen Standardstufen
- **inhaltliche Akzente** (z.B. Sachtexte und Medien als eigene Teilbereiche, Grammatik)
- **inhaltsbezogene Kompetenzen als Konkretisierung** (aber Beibehalten der Kompetenzorientierung, detailliertere Ausarbeitung der Standards → Orientierung)

¹ BNE: Bildung für nachhaltige Entwicklung – BTV: Bildung für Akzeptanz, Toleranz und Vielfalt – PG: Prävention und Gesundheitsförderung – BO: Berufliche Orientierung – MB: Medienbildung – VB: Verbraucherbildung

² *prozessbezogene Kompetenzen*: Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen

³ *inhaltsbezogene Kompetenzen*: Texte und andere Medien, Sprachreflexion und Sprachgebrauch

⁴ In den Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen werden Operatoren (handlungsleitende Verben) verwendet. Diese sind in der vorliegenden Liste aufgeführt. Standards legen fest, welchen Anforderungen die Schülerinnen und Schüler gerecht werden müssen. Daher werden Operatoren in der Regel nach drei Anforderungsbereichen (AFB) gegliedert: Reproduktion (AFB I) - Reorganisation (AFB II) - Transfer/Bewertung (AFB III)

⁵ Synopsis der inhaltsbezogenen Kompetenzen auf dem Landes-Fortbildungsserver (Stand 03.07.2015)