**Wie kann ich mich verbessern?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Wie interpretiere ich literarische Texte?** * [www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/unterrichtseinheiten/interpretation](http://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/unterrichtseinheiten/interpretation)
* **Wo finde ich noch Material hierzu (Deutschbuch, Arbeitshefte…)?🖉**
 |
| **Wie baue ich einen Aufsatz auf?*** Bewertungsbögen zu allen gängigen Aufsatzarten[www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/sprache/aufsaetze/boeg](http://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/sprache/aufsaetze/boeg)
* Überblick Aufsatzarten (Gedichtvergleich, Drama interpretieren, Romanauszug interpretieren, Kurzprosa interpretieren**)** [www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/sprache/aufsaetze/aufsatzerziehung](http://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/sprache/aufsaetze/aufsatzerziehung)
* **Wo finde ich noch Material hierzu (Deutschbuch, Arbeitshefte…)?🖉**
 |
| **Wichtige rhetorische Stilmittel** * interaktive Übung[www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/sprache/stil](http://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/sprache/stil)
* umfassende Übersicht,Übungen unter[www.rhetorische-mittel.net](http://www.rhetorische-mittel.net)
* **Wo finde ich noch Material hierzu (Deutschbuch, Arbeitshefte…)?🖉**
 |  |
| **Regeln zur Zitiertechnik*** Übersicht (nicht nur ausdrucken, sondern damit arbeiten) [www.lehrerfreund.de/medien/deutschunterricht/zitiertechnik-regeln-v2.pdf](http://www.lehrerfreund.de/medien/deutschunterricht/zitiertechnik-regeln-v2.pdf)
* **Wo finde ich noch Material hierzu (Deutschbuch, Arbeitshefte…)?🖉**
 |
|  | **Konjunktiv in der indirekten Rede*** [www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/sprache/grammatik/redewiedergabe](http://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/sprache/grammatik/redewiedergabe)

**Wo finde ich noch Material hierzu (Deutschbuch, Arbeitshefte…)?🖉** |
|  | **Erzähler, Erzähltechnik und –verhalten*** interaktive Übungen, Skript, Material [www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/unterrichtseinheiten/prosa/erzaehler](http://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/unterrichtseinheiten/prosa/erzaehler)
* **Wo finde ich noch Material hierzu (Deutschbuch, Arbeitshefte…)?🖉**
 |
| **Inhaltsangabe*** das Wichtigste auf drei Folien [www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/sprache/aufsaetze/inhaltsangabe/inhaltsangabeposter.pdf](http://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/sprache/aufsaetze/inhaltsangabe/inhaltsangabeposter.pdf)
* **Wo finde ich noch Material hierzu (Deutschbuch, Arbeitshefte…)?🖉**
 |  |
| **Stil / Ausdruck*** **Füllwörter vermeiden**Welche Wörter hat der Korrektor in den Aufsätzen immer wieder eingeklammert, da sie redundant sind? Typische „Füllwörter“ sind*kaum, sehr, komplett, also, irgendwie, gewissermaßen, eigentlich, mal, natürlich, ja*
* **Gehobene Standardsprache (statt Umgangssprache)**Textbausteine sammeln, Musteraufsätze lesen
 |  |
| **Rechtschreibung und Zeichensetzung in Aufsätzen*** **Zeichensetzungsregeln** kennen und beim Verbessern die Regel angeben
* **Rechtschreibproblembereiche** (z.B. Groß- und Kleinschreibung) identifizieren und Rechtschreibstrategien anwenden
 |  |
| **Grammatik*** Identifizieren, um welche **Problembereiche** es sich handelt(**Kasus, Numerus, Modus, Tempus oder Satzbau**) **🡪 Grundregeln nachlesen** (Deutschbuch, Arbeitshefte etc.) und auf **Merkzettel** notieren 🡪 **eigene Fehler verbessern** (korrigierter Aufsatz) **und auf Regel verweisen**
 |  |

**Was kann ich tun?
Nachschlagen und vor allem die Klausur sorgfältig verbessen (!) mit Angabe, was falsch gemacht** wurde (z.B. Kasusendung, hier: Genitiv; Konjunktiv bei Wiedergabe von Fremdaussagen; Kommas bei Apposition/Einschub oder um einen Nebensatz von einem Hauptsatz abzutrennen etc.) – **WARUM?** Nur wer sicheigene Gedanken zu seinen Fehlern macht, kann sie das nächste Mal vermeiden!