

Wie kann ich mich verbessern?

Wie interpretiere ich literarische Texte?



- www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/unterrichtseinheiten/interpretation
- **Wo finde ich noch Material hierzu (Deutschbuch, Arbeitshefte...)?**



Wie baue ich einen Aufsatz auf?

- Bewertungsbögen zu allen gängigen Aufsatzarten
www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/sprache/aufsaeetze/boeg
- Überblick Aufsatzarten (Gedichtvergleich, Drama interpretieren, Romanauszug interpretieren, Kurzprosa interpretieren) www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/sprache/aufsaeetze/aufsatzerziehung
- **Wo finde ich noch Material hierzu (Deutschbuch, Arbeitshefte...)?**



Wichtige rhetorische Stilmittel

- interaktive Übung www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/sprache/stil
- umfassende Übersicht, Übungen unter www.rhetorische-mittel.net
- **Wo finde ich noch Material hierzu (Deutschbuch, Arbeitshefte...)?**



Regeln zur Zitiertechnik

- Übersicht (nicht nur ausdrucken, sondern damit arbeiten)
www.lehrerfreund.de/medien/deutschunterricht/zitiertechnik-regeln-v2.pdf
- **Wo finde ich noch Material hierzu (Deutschbuch, Arbeitshefte...)?**



Konjunktiv in der indirekten Rede

- www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/sprache/grammatik/redewiedergabe

Wo finde ich noch Material hierzu (Deutschbuch, Arbeitshefte...)?



1/14

Der Erzähler in einem epischen Text ...

- tritt immer als Figur im Text auf
- ist eine fiktive Erzählerfigur
- ist gleichzusetzen mit dem Autor

Lösung überprüfen

Erzähler, Erzähltechnik und –verhalten

- interaktive Übungen, Skript, Material www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/unterrichtseinheiten/prosa/erzaehler
- **Wo finde ich noch Material hierzu (Deutschbuch, Arbeitshefte...)?**



Inhaltsangabe

- das Wichtigste auf drei Folien
www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/sprache/aufsaeetze/inhaltsangabe/inhaltsangabeposter.pdf
- **Wo finde ich noch Material hierzu (Deutschbuch, Arbeitshefte...)?**



Stil / Ausdruck

- **Füllwörter vermeiden**
Welche Wörter hat der Korrektor in den Aufsätzen immer wieder eingeklammert, da sie redundant sind? Typische „Füllwörter“ sind *kaum, sehr, komplett, also, irgendwie, gewissermaßen, eigentlich, mal, natürlich, ja*
- **Gehobene Standardsprache (statt Umgangssprache)**
Textbausteine sammeln, Musteraufsätze lesen

Rechtschreibung und Zeichensetzung in Aufsätzen

- **Zeichensetzungsregeln** kennen und beim Verbessern die Regel angeben
- **Rechtschreibproblembereiche** (z.B. Groß- und Kleinschreibung) identifizieren und Rechtschreibstrategien anwenden

Grammatik

- Identifizieren, um welche **Problembereiche** es sich handelt (**Kasus, Numerus, Modus, Tempus oder Satzbau**) → **Grundregeln nachlesen** (Deutschbuch, Arbeitshefte etc.) und auf **Merkzettel** notieren
→ **eigene Fehler verbessern** (korrigierter Aufsatz) **und auf Regel verweisen**

Was kann ich tun?

Nachschriften und vor allem die Klausur sorgfältig verbessern (!) mit Angabe, was falsch gemacht wurde (z.B. Kasusendung, hier: Genitiv; Konjunktiv bei Wiedergabe von Fremdaussagen; Kommas bei Apposition/Einschub oder um einen Nebensatz von einem Hauptsatz abzutrennen etc.) – **WARUM?** Nur wer sich eigene Gedanken zu seinen Fehlern macht, kann sie das nächste Mal vermeiden!