**Vorwissen**

**Aktiv (A) oder Passiv (P)?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | P |  | Welches Tempus? |
|  |  | Das wird ganz auf deinen Einsatz ankommen. |  |
|  |  | Die Packliste wird dir zugemailt. |  |
|  |  | Wir sind gut eingearbeitet. |  |
|  |  | Die Arbeit ist geschrieben und benotet. |  |
|  |  | Der kleine Tom wird nächste Woche 12 |  |

Welche Aussagen sind richtig? Streiche Falsches aus.

1. Im Aktiv / Passiv ist es wichtig, wer handelt bzw. etwas tut.
2. Im Aktiv / Passiv wird betont, was geschieht.
3. Im Aktivsatz / Passivsatz kann der Handlungsträger ergänzt werden aber auch völlig weggelassen werden (z.B. weil er unbekannt oder unwichtig ist).
4. Bei transitiven[[1]](#footnote-1) / intransitiven1 Verben kann ein persönliches Passiv gebildet werden. **Wissen**

🛈 Bei der Umwandlung eines Aktivsatzes in einen Passivsatz wird das Akkusativobjekt des Aktivsatzes zum Subjekt des Passivsatzes. Dies gilt nur für transitive Verben.  
 Die Mutter wiegte das Kind.  
  
 Das Kind wurde (von der Mutter) gewiegt.

🛈 Das Passiv kann unterschieden werden in **Vorgangspassiv** und **Zustandspassiv:  
*Die Schule wird geschlossen. – Die Schule ist geschlossen.***  
Das werden-Passiv drückt einen Vorgang aus, das sein-Passiv das Ergebnis des Vorgangs.

🛈 Neben dem werden-Passiv und sein-Passiv gibt es noch andere passivartige Formen. Sie werden gebraucht, um einen Text abwechslungsreicher zu machen:  
- Umschreibungen mit man (*Man braucht viele Tablets für die Schüler.)*- *sein* + Infinitiv mit *zu* (Auch im Unterricht *ist* eine gute Ausstattung *zu begrüßen*.)  
- *sich lassen* + Infinitiv (Die Bearbeitung der Aufgaben *lässt sich* leichter mit Tablets *bewerkstelligen*)

**Übung**

**Aktiv (A) oder Passiv / passivartige Formen (P)?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | P |  | Wenn Passiv, Vorgangspassiv oder Zustandspassiv? Oder eine der anderen passivartigen Formen? |
|  |  | Mutter hängt nachts die Hemden auf einen Bügel. |  |
|  |  | Das Hemd ist auf einen Bügel aufgehängt. |  |
|  |  | Hemden lassen sich nachts gut auf einen Bügel hängen. |  |
|  |  | Man hängt Hemden nachts auf einen Bügel. |  |
|  |  | Hemden werden nachts auf einen Bügel gehängt. |  |
|  |  | Der Vater möchte seine Hemden nachts auf einen Bügel hängen. |  |
|  |  | Die Hemden sind aufgehängt. |  |

**Passivsätze in den verschiedenen Tempora Wissen**

Aktiv Präsens: Ich backe den Kuchen.

Was passiert mit dem Kuchen (passiv)? 🡪 **DER KUCHEN…**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vorgangspassiv (werden) | Zustandspassiv (sein) | Tempus |
| **… wird gebacken.** | **…ist gebacken.** | **Präsens** |
| … wurde gebacken. | … war gebacken. | Präteritum |
| … ist gebacken worden. | … ist gebacken gewesen. | Perfekt |
| … war gebacken worden. | … war gebacken gewesen. | Plusquamperfekt |
| … wird gebacken werden. | … wird gebacken sein. | Futur I |
| …wird gebacken worden sein. | … wird gebacken gewesen sein. | Futur II |

**Übung**

Bilde das **Vorgangspassiv** in allen Zeiten für:

1. Ich beginne den Unterricht. – DER UNTERRICHT…
2. Er schreibt eine Arbeit. – DIE ARBEIT …

Bilde das **Zustandspassiv** in allen Zeiten für:

1. Gott erschafft die Erde in drei Tagen. – DIE ERDE …
2. Die Fußballer beschädigten das Fenster. – DAS FENSTER…

**Übung**

**Aktiv oder Passiv? – Fülle die Lücken mit den passenden Verbformen**

1. Fülle die Lücken mit den passenden Verbformen. Achte darauf, dass manche Verben im Aktiv und manche im Passiv stehen.
2. Schreibe ein Ende. Versuche den Stil beizubehalten.

**Elternpflichten in Zeiten von Corona**

Mit der Einschulung ihrer Kinder *beginnt* auch für die Eltern wieder die Schularbeit. Dies \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in besonderem Maße auf die Corona-Zeit \_\_\_. Da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht nur Hausaufgaben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nein, auch Lernpläne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Material \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Lösungen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und natürlich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ geduldig der Lernstoff \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Neben Geduld \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ didaktisches Wissen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und in Zeiten des Fernlernunterrichts auch technisches und digitales Wissen. Dies alles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Voraussetzung für den Lernerfolg der Kinder. An diesen *werden* sie dann auch gemessen und eingeteilt: in „gute Eltern“ und „schlechte Eltern“. Die „Guten“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sich stundenlang jeden Tag brav mit ihren Kindern zu Hause an den Schreibtisch und Arbeitsblatt für Arbeitsblatt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Erfolg in der Schule \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in diesen schwierigen Zeiten nicht zuletzt von der Qualität der außerschulischen Stoffvermittlung und des Übens zu Hause \_\_\_\_.

Ein anderer Faktor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die digitale Ausrüstung, die das Fernlernen erst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Wer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ schon mehrere Tablets und Computer für die Sprösslinge zur Verfügung, zumal auch das Homeoffice ohne digitale Endgeräte nicht auskommt? Die Lernmittelfreiheit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ scheinbar durch die Hintertür \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Somit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Unmut über die Beschulung unter Pandemiebedingungen.

Wir können nur hoffen, dass…

**Wortspeicher Absatz 1:** abhängen – ausdrucken – ausfüllen – ~~beginnen~~ – erklären – erstellen – kontrollieren – ~~messen~~ – sein – setzen - überprüfen – verlangen – zutreffen

**Wortspeicher Absatz 2:** abschaffen – ermöglichen – haben – sein - wachsen

1. Verben, die ein Akkusativobjekt haben können, bezeichnet man als **transitive** Verben (z.B. schreiben – Ich schreibe einen Brief). Verben, die kein Akkusativobjekt haben können (z.B. schlafen) heißen **intransitiv**. Manche Verben haben sowohl eine transitive als auch eine intransitive Form: wiegen. *Sie wiegte das Kind. Das Kind wog viel.* Hier besteht oft ein Bedeutungsunterschied. **Transitive Verben werden schwach konjugiert** (wiegen – wiegte – gewiegt) **und intransitive Verben stark** (wiegen – wog – gewogen). [↑](#footnote-ref-1)