

Inci Bozkaya: *Neue/doch laidige Zeitung* (1616)

Klasse 9 / Fach Deutsch

Eine historische *Zeitung* (Einblattdruck) analysieren: *Neue/ doch Laidige Zeitung* (1616)

- Unterrichtsentwurf für 1-2 Unterrichtsstunden (je nach Lernstand) in einer 9. Klasse
- Kompetenzbereich: Sach- und Gebrauchstexte verstehen, analysieren und kontextualisieren
- Einordnung der Stunde in die Unterrichtseinheit:  
Einführungsstunde in die Unterrichtseinheit „Zeitung“.

Darauf folgt ein Vergleich moderner Zeitungstypen mit dem historischen Einblattdruck. Grundlage hierfür sind die Titelseiten der Ausgaben vom 02.06.2016 von folgenden Zeiten: Süddeutsche Zeitung (SZ), Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ), Die Welt kompakt, Bild, Münchner Merkur, Tageszeitung München (TZ), Abendzeitung München (AZ). Diese thematisieren auf der ersten Seite die Flut in Bayern in Schlagzeilen und Bild.

**Kompetenzerwerb und Zielformulierungen**

Von den Schülerinnen und Schülern wird eine funktionale, auf Inhalt und Wirkung bezogene Analyse einer für sie neuen Textsorte (Medium Einblattdruck) erarbeitet. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf der Bildanalyse, der Textanalyse des ins Neuhochdeutschen übertragenen und gekürzten Textes des Einblattdruckes und einem Bild-Text-Vergleich. Dies geschieht anhand einer historischen *Zeitung*, die die Springflut im Norden Deutschlands im Jahr 1616 thematisiert.

**Tabellarischer Stundenentwurf (Stundenverlaufsplan)**

<i>Zeit</i>	<i>Unterrichtsschritt</i>	<i>Methode / Akteure/ Sozialform</i>	<i>Medium</i>	<i>Phase</i>
ca. 7 Min.	<p><b>Bildimpuls:</b> vollständiger Einblattdruck im Original (Material 1)</p> <p>→ „Beschreibt, was ihr hier seht.“</p> <p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erste Gesamteindrücke</li> <li>- grobe Gliederung</li> <li>- Bestandteile des Einblattdrucks</li> </ul>	Frage an das Plenum	Visualizer	Vorbereitung, Einstieg

Inci Bozkaya: *Neue/doch laidige Zeitung* (1616)

ca. 5 Min.	<b>Erste Bildbeschreibung:</b> Beschreibt, was ihr seht. Was könnt ihr in dem Bild erkennen?		Visualizer	Bildbeschreibung
	<b>Sammeln</b> von Antworten auf einem Blatt		Visualizer	
ca. 3 Min.	<b>Frage:</b> Um was könnte es sich bei dem Blatt handeln? Welche Funktion könnte es gehabt haben? (Zeitung) → kurzer Lehrervortrag zum ‚Einblattdruck‘			Überleitung
ca. 2 Min.	<b>Überleitung</b> zum Arbeitsauftrag: Es herrschte auch früher schon Interesse an dem, was in der Welt passiert, aber die Zeitungen sahen anders aus. Wie sie gestaltet waren, werden wir heute genauer untersuchen.			Überleitung
ca. 4 Min.	<b>Analyse von Bild und Text:</b> <b>Arbeitsauftrag:</b> Der Arbeitsauftrag (s. Arbeitsblatt) wird an die Wand projiziert und bleibt bis zur Besprechung des Arbeitsblattes sichtbar (2 Großgruppen aufgeteilt auf Bildbeschreibung und Textarbeit, darin PA) → Ausgabe der Arbeitsblätter und Material 2 (transkribiertes, modernisiertes und gekürztes Flugblatt)		Visualizer  Arbeitsblatt	Erteilung des Arbeitsauftrags
ca. 13 Min.	<b>Bearbeitung</b> der Arbeitsblätter in der Gruppe	GA		Arbeitsphase
ca. 10 Min.	<b>Ergebnissicherung</b> durch Präsentationen und Besprechung/Sicherung der Antworten in den Spalten des Arbeitsblattes	Plenum	Arbeitsblatt (AB) / Diaprojektor – Folien / Visualizer	Ergebnissicherung
ca. 3 Min.	Formulierung des <b>Fazits</b> durch die Schüler (z. B. Informationsvergabe)			Fazit

Inci Bozkaya: *Newe/doch laidige Zeittung* (1616)

## **Auflistung der Materialien**

### **a. Für die Unterrichtsstunde**

Material 1: Flugblatt im Original

Material 2: transkribierte, modernisierte und gekürzte Fassung des Flugblattes zur Ausgabe an die Schüler

Arbeitsblatt *Newe Zeittung*

### **b. Zusatzmaterial für die Lehrkraft**

Material 3: Flugblatt mit transkribiertem Text

Hinführung: Hinführung, transkribierter Text des Flugblattes und Lesehilfe für Frakturschrift

Arbeitsblatt *Newe Zeittung* mit Lösungen