|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Buch, Wissenschaft, Bildung, Wissen, Bibliothek, Lesen**  **Klasse 5/6**  **Lesefertigkeit / Beherrschen**  **verschiedener Lesetechniken** | **Brille, Lesen, Lernen, Buch, Text, Textmarker, Stift**  **Lesestrategien zur Informations­entnahme 🡪 Wie kann ein unbekannter Text verstanden werden?** | **Lesen, Buch, Junge, Kinder, Kind, Schüler, Denken, Teen**  **Umsetzung im Deutsch-Unterricht** | **Umsetzung im Fachunterricht** |
| * Sequenzielles Lesen als Basis | * Lineares Lesen des Textes, Sinnzusammenhang erfassen | * Erstes Lesen des Textes | * Lesen von Sachtexten / Textaufgaben |
| * Vortragen / Vorlesen | * Wie bereite ich den Text für den Vortrag vor? | * Kurze Texte und Gedichte vortragen lassen | * Vorlesen und Zusammenfassen von Texten |
| * Kursorisches Lesen / erstes intensives Lesen (Differenzierung) | * W-Fragen stellen * Textstellen zu den Fragen suchen und markieren * Texte gliedern, Überschriften finden * Mindmap erstellen | * Lesepass führen * Antolin * Jugendbuch lesen, dazu Projekt: Leserolle / Lesepass / Lapbook * Buchvorstellung * „Bücherkisten“ zur Verfügung stellen * Kooperation mit der Oberstufe 🡪 Literaturprojekt | * Fach-/Sachbücher zur Verfügung stellen, z.B. Tierbücher in Kl. 5 * Vorstellung von Sachbüchern |
| * Konsultierendes Lesen / Mit Büchern umgehen (Register, Inhaltsverzeich­nis, Überschriftenhierarchie etc.) | * Recherchieren | * Stadtbücherei 🡪 Rechercheaufträge – Kooperation mit einem anderen Fach * Lexikonartikel * Arbeiten in der Schulbibliothek 🡪 Auswahl eines Buches * Recherche im Internet | * Recherche in der Bibliothek * Umgang mit Sachbüchern * Finden von Informationen |

* **Ziel: Entwicklung und Erhaltung eines Leseinteresses / einer Lesefreude**