|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Buch, Wissenschaft, Bildung, Wissen, Bibliothek, Lesen****Klasse 5/6****Lesefertigkeit / Beherrschen** **verschiedener Lesetechniken** | **Brille, Lesen, Lernen, Buch, Text, Textmarker, Stift****Lesestrategien zur Informations­entnahme 🡪 Wie kann ein unbekannter Text verstanden werden?** | **Lesen, Buch, Junge, Kinder, Kind, Schüler, Denken, Teen****Umsetzung im Deutsch-Unterricht** | **Umsetzung im Fachunterricht** |
| * Sequenzielles Lesen als Basis
 | * Lineares Lesen des Textes, Sinnzusammenhang erfassen
 | * Erstes Lesen des Textes
 | * Lesen von Sachtexten / Textaufgaben
 |
| * Vortragen / Vorlesen
 | * Wie bereite ich den Text für den Vortrag vor?
 | * Kurze Texte und Gedichte vortragen lassen
 | * Vorlesen und Zusammenfassen von Texten
 |
| * Kursorisches Lesen / erstes intensives Lesen (Differenzierung)
 | * W-Fragen stellen
* Textstellen zu den Fragen suchen und markieren
* Texte gliedern, Überschriften finden
* Mindmap erstellen

  | * Lesepass führen
* Antolin
* Jugendbuch lesen, dazu Projekt: Leserolle / Lesepass / Lapbook
* Buchvorstellung
* „Bücherkisten“ zur Verfügung stellen
* Kooperation mit der Oberstufe 🡪 Literaturprojekt
 | * Fach-/Sachbücher zur Verfügung stellen, z.B. Tierbücher in Kl. 5
* Vorstellung von Sachbüchern
 |
| * Konsultierendes Lesen / Mit Büchern umgehen (Register, Inhaltsverzeich­nis, Überschriftenhierarchie etc.)
 | * Recherchieren
 | * Stadtbücherei 🡪 Rechercheaufträge – Kooperation mit einem anderen Fach
* Lexikonartikel
* Arbeiten in der Schulbibliothek 🡪 Auswahl eines Buches
* Recherche im Internet
 | * Recherche in der Bibliothek
* Umgang mit Sachbüchern
* Finden von Informationen
 |

* **Ziel: Entwicklung und Erhaltung eines Leseinteresses / einer Lesefreude**