# Durchführung eines Projektes „Drehen eines Lernvideos“ und Beurteilung der Ergebnisse

**Kompetenzen**

* Sich fachlich in ein (Teil-)Thema einarbeiten und es verstehen.
* Deutliche und strukturierende Fragen zum Thema formulieren, die zur Erkenntnis führen.
* Ein Thema für das Lernen vereinfachen, es strukturieren und visualisieren.
* Grundwissen in Bezug auf das Urheberrecht für Material im Netz anwenden.
* Eigenständig Materialien für das Video finden, das dem Urheberrecht entspricht und dieses anwenden.
* Umgang mit der Technik: Drehen und Einstellen eines Videos ins Internet.

Als Projekt bietet es sich an, dass die Schülerinnen und Schüler selbst ein Video drehen. Dazu wird Material angeboten. Videos können der Fachredaktion Deutsch gerne unter

[fg\_deutsch@mail.schule-bw.de](mailto:fg_deutsch@mail.schule-bw.de)

zugesendet werden.

Material zum Storyboard Erstellen bietet die Seite Teachsam ([www.teachsam.de](http://www.teachsam.de/deutsch/film/film_storyboard_3_1.htm))

# Vorgehen während des Projekts

**Präsentation des Videos und ggf. einstellen ins Internet**

# Drehen eines Erklärvideos

#### Was ist das Ziel des Videos?

Verbalisiert das Ziel des Videos:

Wer ist die Zielgruppe?

Was soll vermittelt werden?

1. **Aufbau / Inhalt**

#### Inhalt:

#### Erstellt ein Schaubild, das die wichtigsten Aspekte eures Videos enthält.

#### Notiert, welche Schlüsselbegriffe erklärt werden müssen.

* Formuliert ein Fazit für das Ende des Videos.

**Aufbau**

Was soll in …

* die Einleitung,
* den Hauptteil
* den Schluss?

#### Wie soll das Video produziert werden?

* Gibt es nur einen Sprecher vor einer Tafel / einem neutralen Hintergrund?
* Erstellt ihr eine Animation mit einer App und fügt Musik und Ton ein?
* Kombiniert ihr Sprecher und Animation?

#### Hintergrundmusik / Sounds

Überlegt euch, welche Musik zu eurem Video passt. Musik, die ihr frei verwenden dürft, findet ihr auf folgenden Homepages:

* [freemusic archive](http://freemusicarchive.org/)übersichtlich sortierte Seite mit freier Musik
* [Auditorix](http://www.auditorix.de/kinder/selber-machen/ohren-spitzen-gehoertraining/)kostenlose Musik für die Arbeit in der Bildung
* [Musopen](https://musopen.org/de/)Stücke, deren Urheberrecht erloschen ist, ein Projekt, das Musik der Öffentlichkeit zugänglich machen will, es werden immer neue Stücke eingespielt und zur Verfügung gestellt
* [archive.org](https://archive.org/details/audio)zentrales Web-Register, sehr umfangreich und dadurch leider teilweise unübersichtlich
* [Starfrosch](http://starfrosch.com/)Schweizer Plattform zum freien Download, gut sortiert
* [Cayzland](https://www.cayzland-music.de/)GEMA-freie Musik, Filmmusik, direkter Download ist möglich, mit Suchfunktion und Genre-Unterteilung, zum Beispiel [Werbefilm](https://www.cayzland-music.de/gemafreie-musik/werbefilm.php)

Überlegt, ob ihr Sounds einfügen wollt, zum Beispiel, wenn es um einen neuen Aspekt geht oder ihr das Vorherige noch einmal zusammenfasst.

#### Sprecherrolle

#### Wählt einen Sprecher / eine Sprecherin aus, berücksichtigt, dass er / sie angemessen schnell und deutlich spricht und in der Lage ist, Blickkontakt zu halten.

**Unterrichtsprojekt Erstellen eines Erklärvideos**

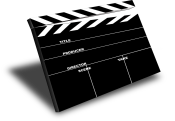
**Vorgehen:**

Es werden Gruppen von 2-4 Schülerinnen und Schülern gebildet.

Schritt 1: Die Schülerinnen und Schüler recherchieren zum Thema oder Stellen die im Unterricht gewonnenen Informationen zusammen.

🡻

Schritt 2: Das Drehbuch wird erstellt, eine Vorlage gibt es beim [Landesbildungsserver Baden-Württemberg](http://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/unterrichtseinheiten/film/drehbuch)

🡻

Schritt 3: Das Erklärvideo wird gedreht oder zusammengestellt

🡻

Schritt 4: Das Erklärvideo wird im Unterricht präsentiert und besprochen. Dazu wird ein Bewertungsbogen zur Verfügung gestellt.

# Analysebogen Lernvideo-Bewertung

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **☺** | **😐** | **☺** | **Anmerkungen** |
| Geht aus dem Titel und der Beschreibung des Videos deutlich hervor, was das Thema des Videos ist, was erklärt oder gezeigt wird? |  |  |  |  |
| **Produktion des Videos**  Erklärvideo…   * mit Moderator * mit reiner App-Nutzung * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| Das Video…   * konzentriert sich auf ein Thema, es ist gleich erkennbar, worum es geht. * wurde technisch gut produziert, ist ruckelfrei, hat keine Störgeräusche. * verwendet einfache, verständliche Bilder und Symbole. |  |  |  |  |
| * Die Bild-Ton-Schere ist stimmig, das Bild und der gesprochene Text passen zueinander. |  |  |  |  |
| * Das Bild unterstützt den gesprochenen Text, ist keine reine Wiedergabe des Gesprochenen. |  |  |  |  |
| Die **Musik** ist ansprechend, nicht zu dominant, laut oder unpassend / nervend. |  |  |  |  |
| Der **Moderator**… |  |  |  |  |
| * spricht angemessen schnell. |  |  |  |  |
| * spricht deutlich. |  |  |  |  |
| * hält Blickkontakt. |  |  |  |  |
| Die Moderation wird durch Animationen unterstützt. |  |  |  |  |
| Der **Aufbau**   * ist schlüssig. |  |  |  |  |
| Das Erklärvideo ist eingeteilt in   * eine Hinführung, * einen Hauptteil und * einen Schluss. |  |  |  |  |
| * Das Thema wurde verständlich erklärt. * Fachbegriffe werden gemieden oder wenn nötig erklärt. |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Folgendes… | |
| …ist unverständlich: |  |
| …bleibt offen: |  |
| Verbesserungsvorschläge: |  |

# Bewertungsbogen, Erklärvideo / Schülerinnen und Schüler

Thema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gruppenmitglieder: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Erklärvideo…

* mit Moderator
* mit reiner App-Nutzung
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspekt / Inhalt** | **☺** | **😐** | **☹** | **Anmerkungen** |
| Es wurden ansprechende Tools ausgewählt. |  |  |  |  |
| Die Musik ist ansprechend, ist nicht zu dominant und laut. |  |  |  |  |
| Der Moderator… |  |  |  |  |
| * spricht angemessen schnell. |  |  |  |  |
| * spricht deutlich. |  |  |  |  |
| * hält Blickkontakt. |  |  |  |  |
| * wird durch Animationen unterstützt. |  |  |  |  |
| Das Erklärvideo ist eingeteilt in   * eine Hinführung, * einen Hauptteil und * einen Schluss. |  |  |  |  |
| Fachbegriffe wurden verständlich erklärt. |  |  |  |  |
| Das Thema wurde insgesamt verständlich erklärt. |  |  |  |  |
| Folgendes… |  | | | |
| …ist unverständlich: |  | | | |
| …bleibt offen: |  | | | |
| Verbesserungsvorschläge: |  | | | |
| Produktion |  | | | |
| Das Video…   * ist ruckelfrei. * hat keine Störgeräusche. * verwendet verständlich Icons / Bilder. * Konzentriert sich auf eine Kernaussage / ein Thema. * Hat eine stimmige Bild-/Ton-Schere.   **Anmerkungen**: |  | | | |

# Rückmeldebogen für die Lehrkraft

*Anmerkungen zur Bewertung für die Schülerinnen und Schüler*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 40% Inhalt | * Fachwissenschaftlich korrekt * Aufgriff aller wesentlichen Apsekte * Präzise Informationen * Logisches und strukturiertes Storyboard * Erkennbare Eigenständigkeit * Problemorienteirung / Schwerpunktlegung * Verständlichkeit des Themas |  |
| 40% Filmische Umsetzung | * Wurden die Merkmale eines Erklärvideos berücksichtigt? * Ist das Video kreativ? * Wurde es ansprechend produziert? * Stimmen technische Voraussetzungen (Musik, Bild / Ton, Bild-Ton-Schere)? * Wurden passende Bilder / Icons verwendet? |  |
| 20% Individuelle Bewertung | * Vollständigkeit * Aufteilung in der Gruppe * Ausführung / Absprachen * Termineinhaltung * Reflexion * Äußere Form |  |

**Note:**

Die Bilder / Grafiken wurden [www.pixabay.de](http://www.pixabay.de) entnommen, alle sind gemeinfrei (CC0).

<https://pixabay.com/de/email-tastatur-computer-mail-at-824310/>

<https://pixabay.com/de/aktivit%C3%A4t-erwachsene-buch-gesch%C3%A4ft-2286443/> <https://pixabay.com/de/film-kl%C3%B6ppel-streifen-schiefer-145099/>

<https://pixabay.com/de/idee-kreative-l%C3%B6sung-inspiration-3143684/>