

LÖSUNG Lapbook Grammatik, Teil 2: Sätze

Hinweis: Es bietet sich an, in einer Farbe pro Thema zu arbeiten. D.h. bei den Wortarten wird eine Farbe für die Vorlagen genommen, bei Satzarten / Satzgliedern eine andere.

Bei diesem Lapbook wurde nicht mit einheitlichen Farben gearbeitet.



Das Thema „Wortarten“ mit Vorlagen und Lösungen finden Sie unter „Arbeitsblätter Lernende Wortarten“: www.schule-bw.de/unterricht/faecher/deutsch/projekte/lapbooks/lapbook_wortarten_schuelervorlage.pdf

Die Lösungen unter: www.schule-bw.de/unterricht/faecher/deutsch/projekte/lapbooks/lapbook_wortarten_loesung.pdf

Die Bilder wurden vom Autor fotografiert, die Grafiken wurden vom Autor gestaltet.

1. Satzarten

Die verschiedenen Satzarten kennen die Schülerinnen und Schüler bereits aus der Grundschule. Im Lapbook können die Satzarten jeweils auf einen Streifen geschrieben werden: Auf die Vorderseite schreibt man die Satzart, auf die Rückseite einen Beispielsatz. Die Streifen werden in einer Tasche gesammelt.

Aussagesatz	Fragesatz	Aufforderungssatz und Ausrufesatz
-------------	-----------	--------------------------------------

Ich will ins Kino. → Aussage, Satz endet mit einem Punkt.	Magst du Tee? → Frage, Satz endet mit einem Fragezeichen.	Putz das Fahrrad! → Aufforderung, endet mit Ausrufezeichen So ein Unglück! → Ausruf, endet mit Ausrufezeichen
---	---	--



 kleben

2. Sätze

Zunächst lernen die Kinder, dass man Sätze in Haupt- und Nebensätze unterteilen kann, im nächsten Schritt werden Satzgefüge und -reihen erarbeitet.

A wird an der Markierung auf B geklebt, B auf C und C auf der Rückseite komplett aufs Lapbook.

A

Sätze können in
Hauptsätze
und
Nebensätze
gegliedert werden.

B

Der Hauptsatz kann alleine stehen, das **Hauptsatz-Prädikat** steht an zweiter Stelle.
Der Mann **joggt** im Park.
Hauptsätze

C

Der Nebensatz ist Begleiter des Hauptsatzes und erläutert den Inhalt genauer. Das **Nebensatz-Prädikat** steht an letzter Stelle. Oft leiten Relativpronomen oder Konjunktionen den Nebensatz ein.
Der Mann **joggt** im Park, obwohl es **regnet**.
Nebensätze

3. Satzgefüge und -reihe

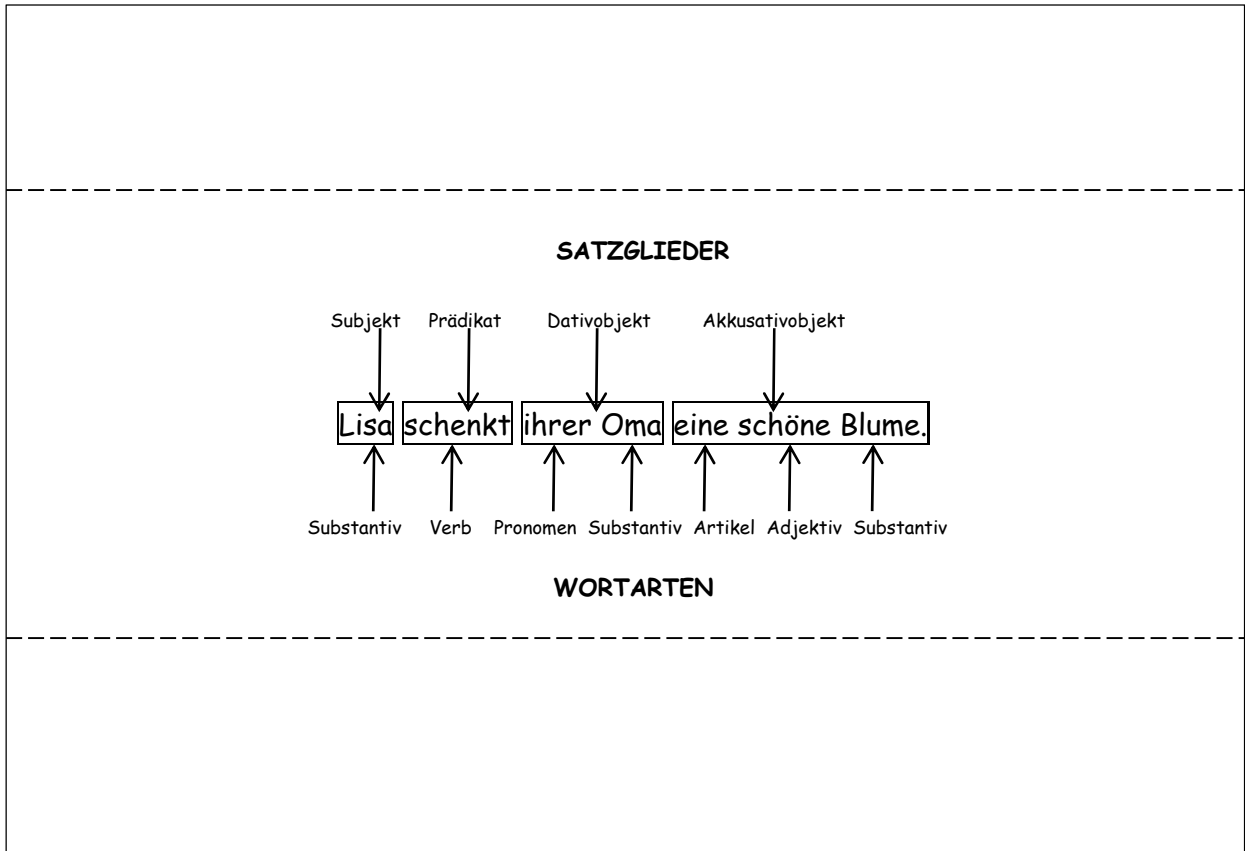
Jeweils Teil 1 an der Markierung auf Teil 2 kleben und Teil 2 auf Teil 3, dieses an der Markierung aufs Lapbook kleben.

<h2>Satzgefüge</h2>	
	Ein Satzgefüge liegt vor, wenn ein Hauptsatz mit mindestens einem Nebensatz <u>zusammengefügt</u> wird. Sie sind durch ein Komma getrennt.
	<p>Meine Mutter ist montags nicht da, weil sie arbeitet.</p> <p>Das Auto, das meinem Onkel gehört, ist kaputt.</p>

<h2>Satzreihe</h2>	
	Eine Satzreihe liegt vor, wenn mehrere Hauptsätze <u>aneinandergereiht</u> werden. Sie sind durch Kommas getrennt.
	<p>Es blitzt, Donner grollt in der Ferne, es regnet stark, ich habe Angst.</p>

4. Satzglieder

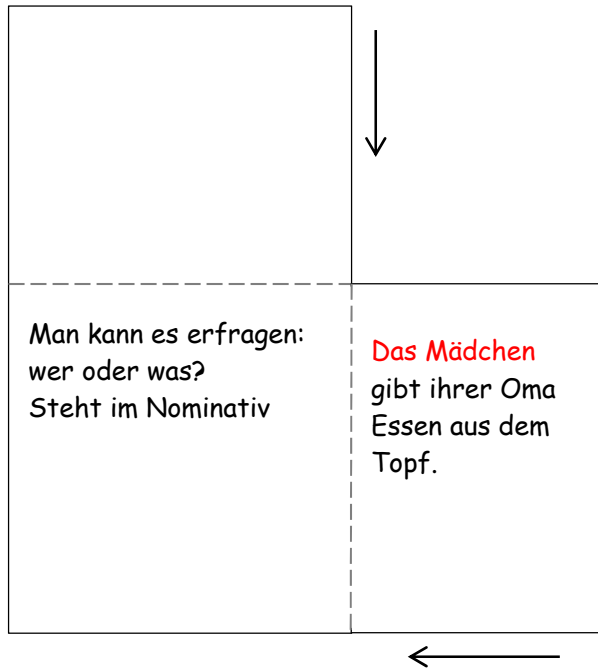
„Satzglieder“ hinten oben draufschreiben.



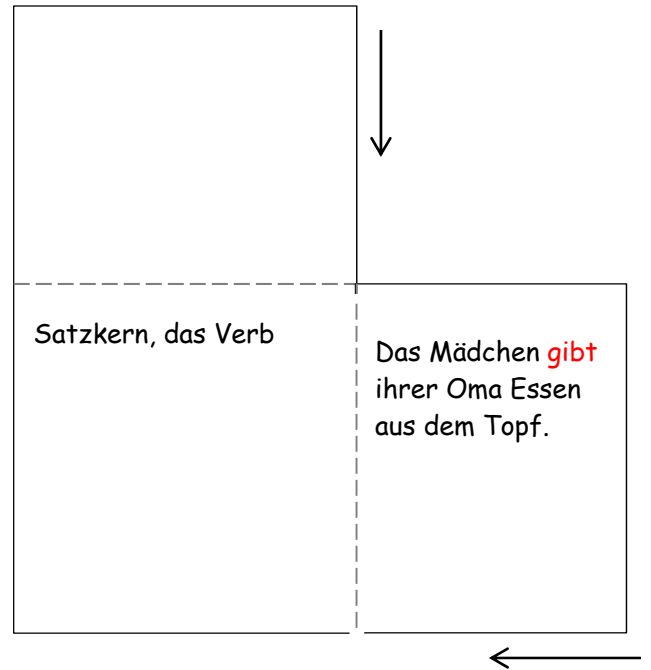
Hinten drauf schreiben (Klapp- und Leserichtung beachten!):

„Ein Satz besteht aus Bausteinen,
diese nennt man Satzglieder.
Ein Satzglied kann aus mehreren Wörtern bestehen,
man kann es nicht teilen.“

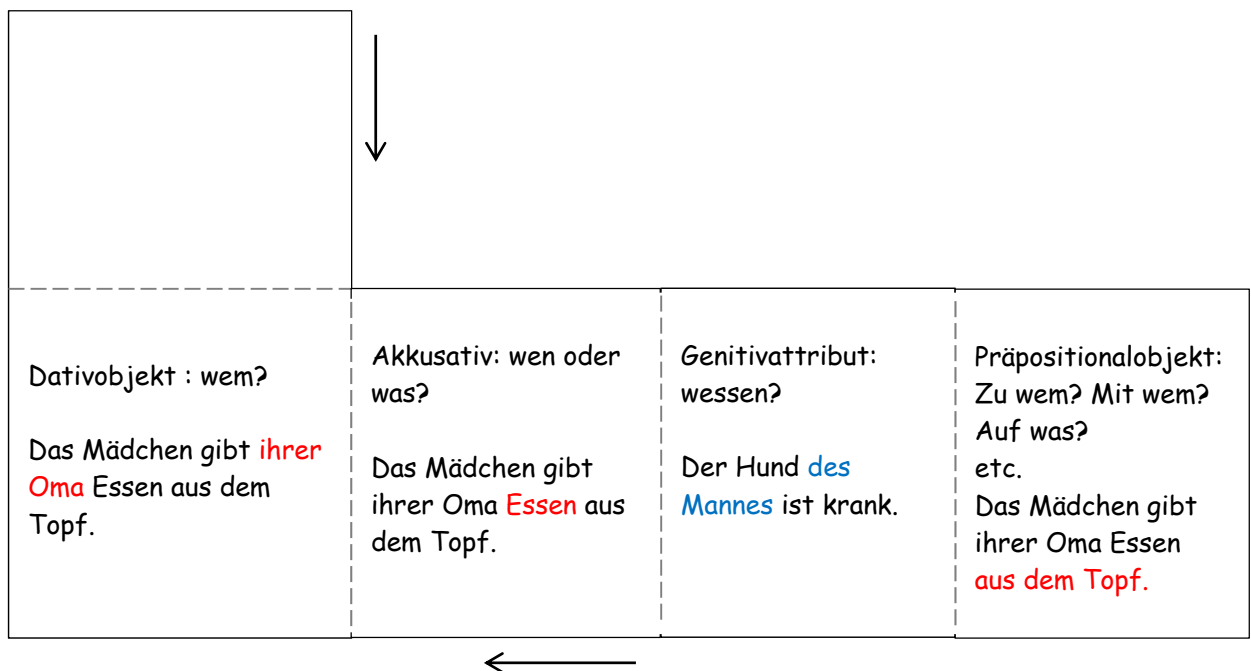
Hinten „Subjekt“ draufschreiben



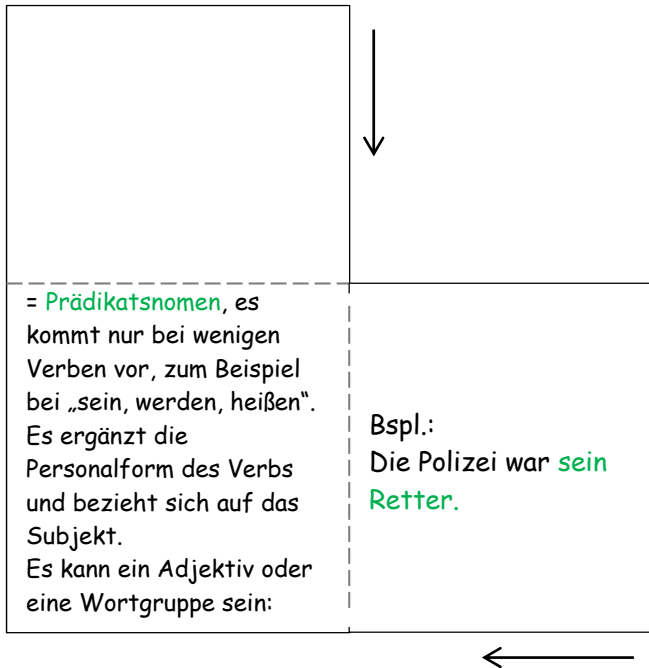
Hinten „Prädikat“ draufschreiben



Hinten „Objekt“ draufschreiben



Hinten „Prädikativ“ draufschreiben:

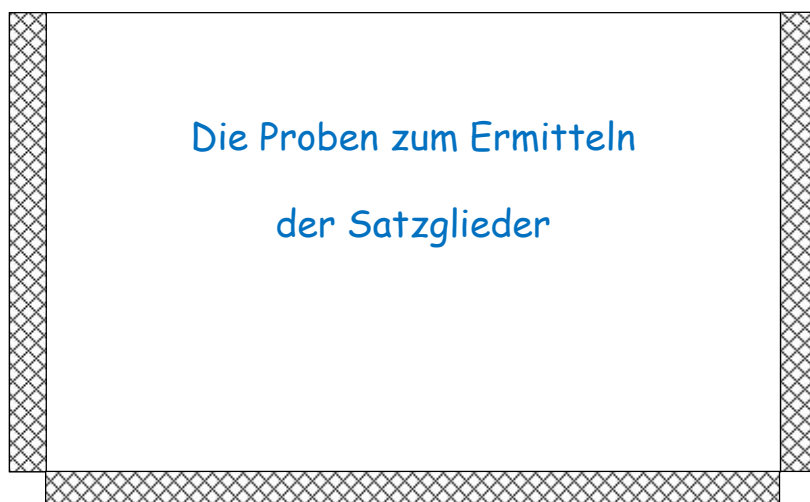


5. Die Proben zur Erkennung von Satzgliedern

Satz aufkleben:

1 2 3 4 5
Meine Schwester schenkte mir das rote Fahrrad mit einer gelben Schleife.

Darunter die Tasche kleben und die Streifen geknickt hineintun.



1.

Hinten „Umstellprobe“ draufschreiben:

Um deutlich zu machen, welche Wörter zu einem Baustein gehören, werden die Satzglieder umgestellt, ohne die Satzart oder den Sinn des Satzes zu verändern.	1 2 3 1 Das rote Fahrrad gab mir meine Schwester 5 mit einer gelben Schleife.
--	---

2.

Hinten „Ersatzprobe“ draufschreiben:

Jedes Satzglied lässt sich ersetzen. Es können dabei zum Beispiel Substantive durch Pronomen ersetzt werden:	1 2 4 3 5 Sie schenkte es mir mit einer gelben Schleife.
--	---

3.

Hinten „Weglassprobe“ draufschreiben:

Mit dieser Probe kann festgestellt werden, welche Satzglieder notwendige Ergänzungen des Substantivs oder des Prädikats sind:

Meine Schwester schenkte mir das rote

Fahrrad.

→ „die gelbe Schleife“ ist nicht notwendig.

4.

Hinten „Frageprobe“ draufschreiben:

Vom Prädikat ausgehend werden Fragen gestellt, um die anderen Satzglieder zu bestimmen:

- Wer schenkte etwas? → Die Schwester (Subj.)
- Wen oder was schenkte die Schwester? → ein rotes Fahrrad (Akk.obj.)
- Mit was schenkte sie es? → mit einer gelben Schleife (Präp.obj.)
- Wem schenkte sie es? → mir (Dativobjekt)