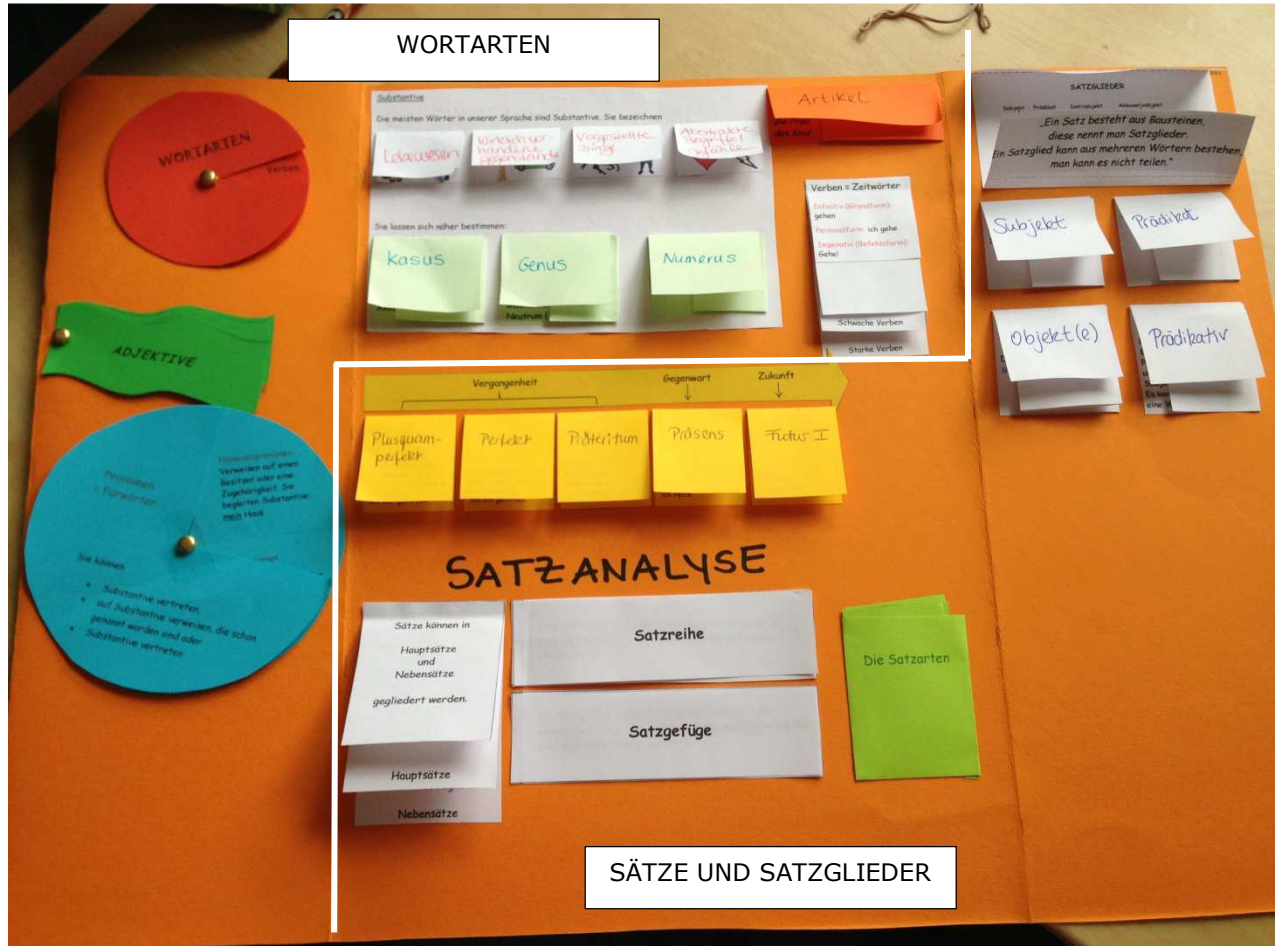


## LÖSUNG Lapbook Grammatik, Teil 2: Sätze

Hinweis: Es bietet sich an, in einer Farbe pro Thema zu arbeiten. D.h. bei den Wortarten wird eine Farbe für die Vorlagen genommen, bei Satzarten / Satzgliedern eine andere.

Bei diesem Lapbook wurde nicht mit einheitlichen Farben gearbeitet.



Das Thema „Wortarten“ mit Vorlagen und Lösungen finden Sie unter „Arbeitsblätter Lernende Wortarten“: [www.schule-bw.de/unterricht/faecher/deutsch/projekte/lapbooks/lapbook\\_wortarten\\_schuelervorlage.pdf](http://www.schule-bw.de/unterricht/faecher/deutsch/projekte/lapbooks/lapbook_wortarten_schuelervorlage.pdf)

Die Lösungen unter: [www.schule-bw.de/unterricht/faecher/deutsch/projekte/lapbooks/lapbook\\_wortarten\\_loesung.pdf](http://www.schule-bw.de/unterricht/faecher/deutsch/projekte/lapbooks/lapbook_wortarten_loesung.pdf)

## 1. Satzarten

Die verschiedenen Satzarten kennen die Schülerinnen und Schüler bereits aus der Grundschule. Im Lapbook können die Satzarten jeweils auf einen Streifen geschrieben werden: Auf die Vorderseite schreibt man die Satzart, auf die Rückseite einen Beispielsatz. Die Streifen werden in einer Tasche gesammelt.

Aussagesatz	Fragesatz	Aufforderungssatz und Ausrufesatz
-------------	-----------	--------------------------------------

Ich will ins Kino. → Aussage, Satz endet mit einem Punkt.	Magst du Tee? → Frage, Satz endet mit einem Fragezeichen.	Putz das Fahrrad! → Aufforderung, endet mit Ausrufezeichen So ein Unglück! → Ausruf, endet mit Ausrufezeichen
---	---	--



 kleben

## 2. Sätze

Zunächst lernen die Kinder, dass man Sätze in Haupt- und Nebensätze unterteilen kann, im nächsten Schritt werden Satzgefüge und -reihen erarbeitet.

A wird an der Markierung auf B geklebt, B auf C und C auf der Rückseite komplett aufs Lapbook.

A

Sätze können in  
Hauptsätze  
und  
Nebensätze  
gegliedert werden.

B

Der Hauptsatz kann alleine stehen, das **Hauptsatz-Prädikat** steht an zweiter Stelle.  
Der Mann **joggt** im Park.  
Hauptsätze

C

Der Nebensatz ist Begleiter des Hauptsatzes und erläutert den Inhalt genauer. Das **Nebensatz-Prädikat** steht an letzter Stelle. Oft leiten Relativpronomen oder Konjunktionen den Nebensatz ein.  
Der Mann **joggt** im Park, obwohl es **regnet**.  
Nebensätze

### 3. Satzgefüge und -reihe

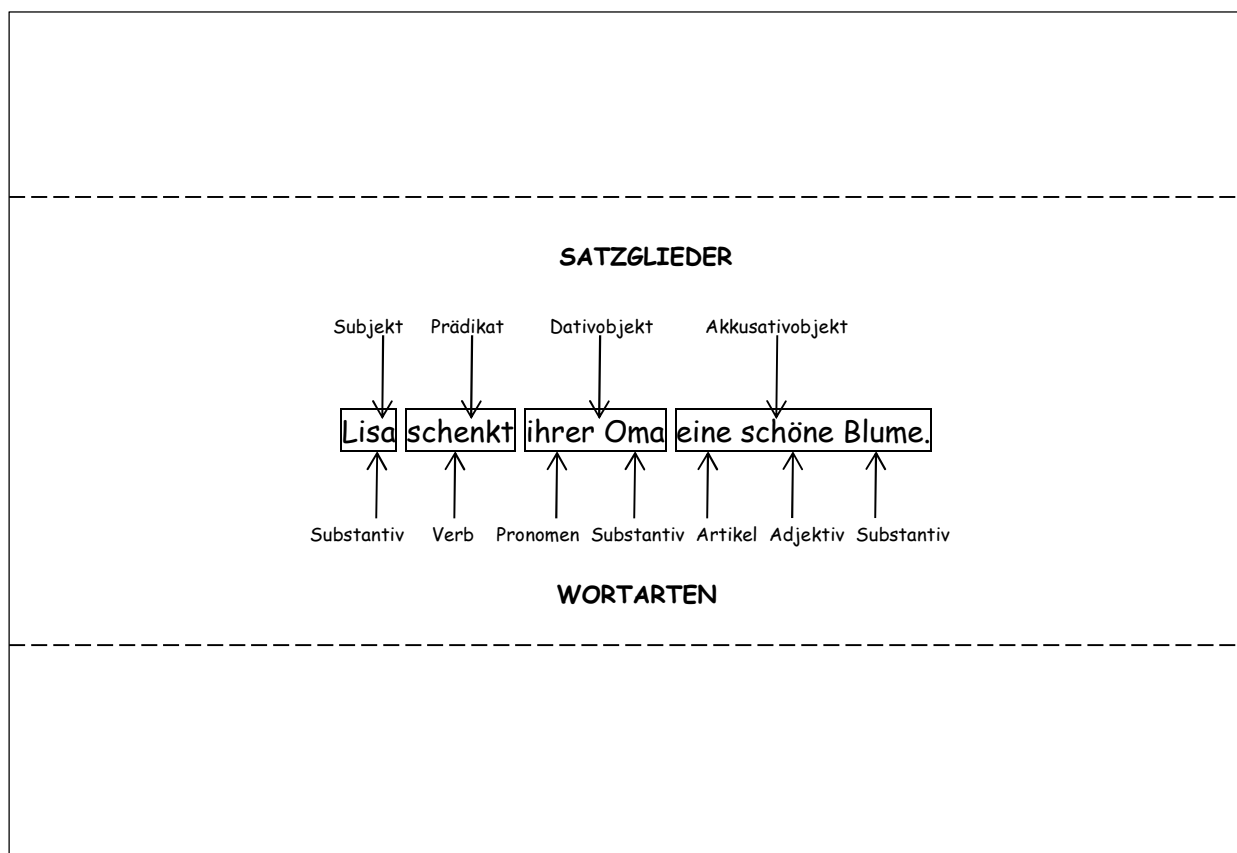
Jeweils Teil 1 an der Markierung auf Teil 2 kleben und Teil 2 auf Teil 3, dieses an der Markierung aufs Lapbook kleben.

<h2>Satzgefüge</h2>	
	<p>Ein Satzgefüge liegt vor, wenn ein <b>Hauptsatz</b> mit mindestens einem <b>Nebensatz</b> <u>zusammengefügt</u> wird. Sie sind durch ein Komma getrennt.</p>
	<p>Meine Mutter ist montags nicht da, weil sie arbeitet.</p> <p>Das Auto, das meinem Onkel gehört, ist kaputt.</p>

<h2>Satzreihe</h2>	
	<p>Eine Satzreihe liegt vor, wenn mehrere <b>Hauptsätze</b> <u>aneinandergereiht</u> werden. Sie sind durch Kommas getrennt.</p>
	<p>Es blitzt, Donner grollt in der Ferne, es regnet stark, ich habe Angst.</p>

#### 4. Satzglieder

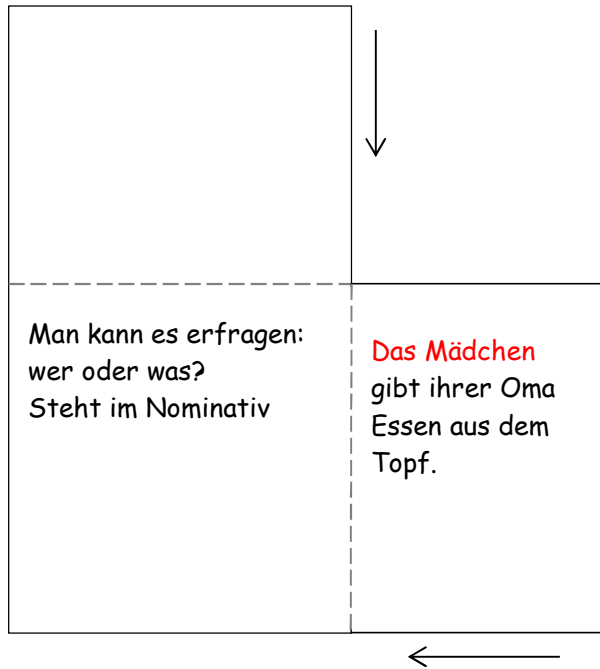
„Satzglieder“ hinten oben draufschreiben.



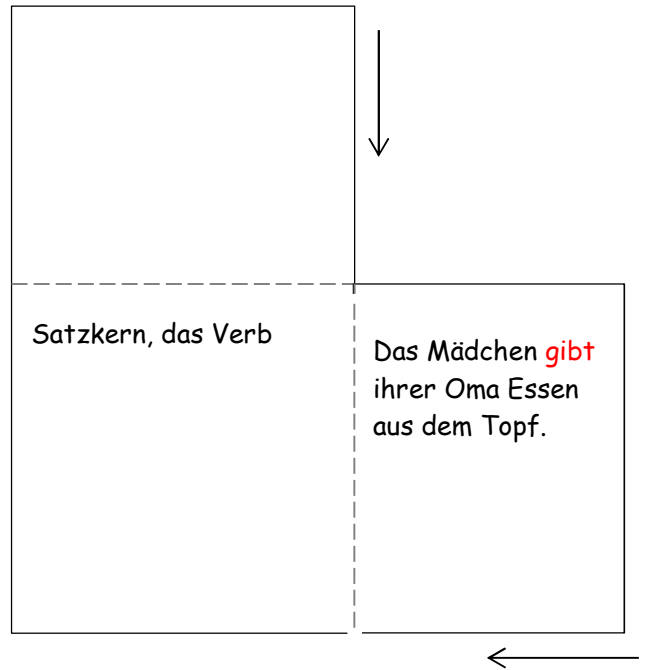
Hinten drauf schreiben (Klapp- und Leserichtung beachten!):

„Ein Satz besteht aus Bausteinen,  
diese nennt man Satzglieder.  
Ein Satzglied kann aus mehreren Wörtern bestehen,  
man kann es nicht teilen.“

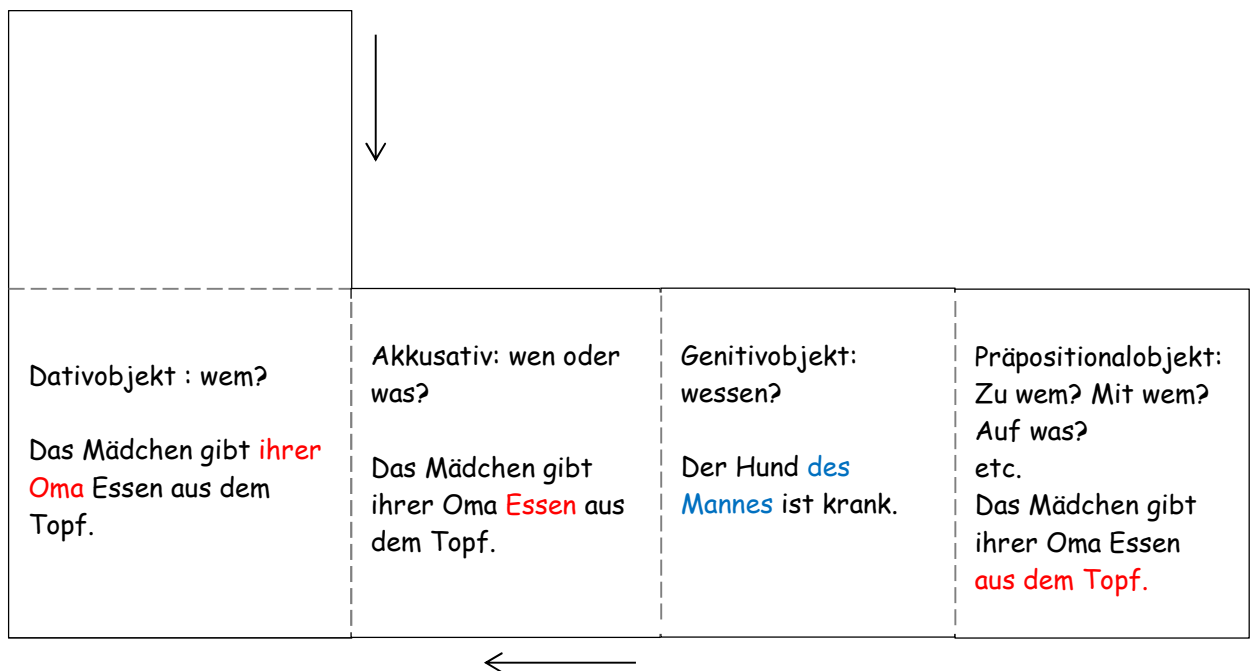
### Hinten „Subjekt“ draufschreiben



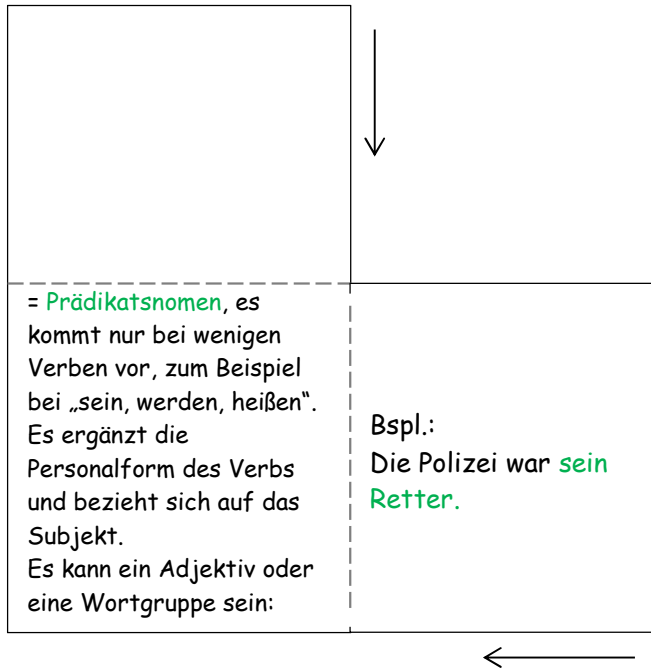
### Hinten „Prädikat“ draufschreiben



### Hinten „Objekt“ draufschreiben



Hinten „Prädikativ“ draufschreiben:

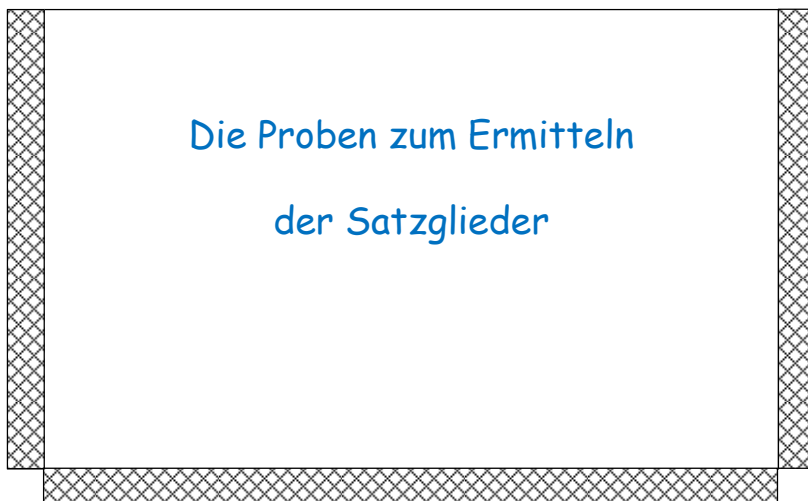


## 5. Die Proben zur Erkennung von Satzgliedern

Satz aufkleben:

1                    2                    3                    4                    5  
Meine Schwester schenkte mir das rote Fahrrad mit einer gelben Schleife.

Darunter die Tasche kleben und die Streifen geknickt hineintun.



1.

Hinten „Umstellprobe“ draufschreiben:

Um deutlich zu machen, welche Wörter zu einem Baustein gehören, werden die Satzglieder umgestellt, ohne die Satzart oder den Sinn des Satzes zu verändern.	1                    2   3                    1 Das rote Fahrrad gab mir meine Schwester
	5 mit einer gelben Schleife.

2.

Hinten „Ersatzprobe“ draufschreiben:

Jedes Satzglied lässt sich ersetzen. Es können dabei zum Beispiel Substantive durch Pronomen ersetzt werden:	1   2                    4   3                    5 Sie schenkte es mir mit einer gelben Schleife.
--	---



3.

Hinten „Weglassprobe“ draufschreiben:

Mit dieser Probe kann festgestellt werden, welche Satzglieder notwendige Ergänzungen des Substantivs oder des Prädikats sind:

Meine Schwester schenkte mir das rote

Fahrrad.

→ „die gelbe Schleife“ ist nicht notwendig.

4.

Hinten „Frageprobe“ draufschreiben:

Vom Prädikat ausgehend werden Fragen gestellt, um die anderen Satzglieder zu bestimmen:

- Wer schenkte etwas? → Die Schwester (Subj.)
- Wen oder was schenkte die Schwester? → ein rotes Fahrrad (Akk.obj.)
- Mit was schenkte sie es? → mit einer gelben Schleife (Präp.obj.)
- Wem schenkte sie es? → mir (Dativobjekt)