

## **Modul 9: Kreative Abschlüsse der Einheit**

- Die Schülerinnen und Schüler könnten eine Podiumsdiskussion zum Thema „Gläserner Mensch – DIE Gefahr der Zukunft?“ halten. Dabei sollte es Befürworter und Gegner geben sowie einen Diskussionsleiter.
- Zukunftsblick: Rob könnte nach einiger Zeit bei der Büchergilde schreiben, wie es ihm geht, was mit Ultranzet und den Zonen geschehen ist. Dabei ist der Schreibauftrag offen, die Schülerinnen und Schüler können einen Brief schreiben oder die Geschichte weiterschreiben.



*Rob ist bereits seit einiger Zeit bei der Büchergilde und hat sein Buch geschrieben. Er schreibt seine Geschichte weiter, berichtet, wie es ihm ergangen ist, was er macht, was aus der Welt um ihn herum geworden ist, was mit Ultranzet, seiner Familie und Fanni ist.*

- Verfassen einer Rezension zu dem Jugendbuch, es bietet sich auch ein Vergleich mit vorhandenen Rezensionen an, hier einige Adressen:
  - <http://www.lesebar.uni-koeln.de/rezensionlesen.php?id=562>
  - <http://www.lovelybooks.de/autor/Robert-M.-Sonntag/Die-Scanner-1004976898-w/>
  - <http://ulfcronenberg.macbay.de/wordpress/2013/03/13/buchbesprechung-roboter-m-sonntag-die-scanner/>
  - <http://www.perlentaucher.de/buch/robert-m-sonntag/die-scanner.html>

Eine Anleitung zum Verfassen von Rezensionen finden Sie auf der Homepage Eineckes:

[http://www.fachdidaktik-einecke.de/9c\\_Meth\\_Textproduktion/rezension.htm](http://www.fachdidaktik-einecke.de/9c_Meth_Textproduktion/rezension.htm)

Eine kurze Unterrichtseinheit findet sich unter <http://www.lehrer-online.de/789012.php>