**Bewertungsbogen für \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vortragsdauer: \_\_\_\_ Minuten

**Buch: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Vortrag vorbereiten: ☺ 😐 ☹**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Textverständnis sichern (wichtigste Fakten und W-Fragen schriftlich)
 |  |  |  |
| * Gliederung für den Vortrag
 |  |  |  |
| * Mindestens vier Tage vor der Vorstellung: Abgabe des Extrablattes und des Buches
 |  |  |  |

**Vortrag: Inhalt ☺ 😐 ☹**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Einleitung: Was hat mich an dem Buch interessiert? Wie bin ich zu dem Buch gekommen (Buchempfehlung)?

Oder du beginnst mit der Textstelle. |  |  |  |
| * Überblick über den Inhalt (ohne alles zu verraten) oder das Thema des Buches.
 |  |  |  |
| * Wichtige / spannende / schöne / typische Textstelle vorlesen und in den Gesamtzusammenhang einordnen.
 |  |  |  |
| * Plakat wird in den Vortrag eingebunden, z.B. indem auf entsprechende Information gedeutet wird
 |  |  |  |
| * Schluss: Urteil über das Buch abgeben. Das Buch herumreichen. Andere Bücher desselben Autors nennen. Fragen beantworten.
 |  |  |  |

Vortragsweise: ☺ 😐 ☹

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. bewusst langsam und deutlich sprechen und kleine Pausen machen
 |  |  |  |
| * angemessen laut sprechen
 |  |  |  |
| * frei sprechen und nicht ablesen
 |  |  |  |
| * Blickkontakt mit Mitschülern halten / aufnehmen
 |  |  |  |
| * den Vortrag so lebendig wie möglich gestalten
 |  |  |  |
| * vorbereitete Textstelle flüssig und deutlich vorlesen
 |  |  |  |

Plakat: ☺ 😐 ☹

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * enthält alle relevanten (= notwendigen) Informationen
 |  |  |  |
| 1. ansprechend (= gefällt einem)
 |  |  |  |
| * ordentlich und übersichtlich, Überschriften gut lesbar
 |  |  |  |