**Merkmale und Aufbau von Fabeln[[1]](#footnote-1)**

Fabeln sind kurze Texte, in denen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Hauptrolle spielen. Der Leser / Die Leserin soll \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ für das eigene Verhalten mitnehmen. In der Regel gibt es \_\_\_\_\_\_\_ Tiere, die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Eigenschaften besitzen. Sie können \_\_\_\_\_\_\_\_ und handeln wie Menschen. Die Tiere sind Gegner mit unterschiedlichen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Einem passiert immer ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, den der andere ausnutzt.

*Setze die Wörter passend in die Lücken ein:*

nachdenken – Tiere – Eigenschaften – sprechen - eine Lehre – Fehler - menschliche -

zwei

Der Aufbau der Fabel

Gegliedert ist die Fabel immer in \_\_\_\_\_\_\_ Teile:

1. Einleitung: Darstellung der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Hauptteil. Darstellung des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Schluss: Lösung des Konfliktes / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Moral

*Setze die Wörter passend in die Lücken ein:*

drei – Lehre – Konfliktes - Ausgangssituation

**Merkmale und Aufbau von Fabeln LÖSUNG**

Fabeln sind kurze Texte, in denen \*Tiere\* die Hauptrolle spielen. Der Leser / Die Leserin soll \*nachdenken\* und \*eine Lehre\* für das eigene Verhalten mitnehmen. In der Regel gibt es \*zwei\* Tiere, die \*menschliche\* Eigenschaften besitzen. Sie können \*sprechen\* und handeln wie Menschen. Die Tiere sind Gegner mit unterschiedlichen \*Eigenschaften\*. Einem passiert immer ein \*Fehler\*, den der andere ausnutzt.

Gegliedert ist die Fabel immer in \*drei\* Teile:

1. Einleitung: Darstellung der \*Ausgangssituation\*

2. Hauptteil. Darstellung des \*Konfliktes\*

3. Schluss: Lösung des Konfliktes / \*Lehre\* / Moral

1. Bild: <https://pixabay.com/de/schleichender-jagd-wolf-lamm-33347/>, CC-0 [↑](#footnote-ref-1)