

Übungsaufgabe if-clauses "Talking about the summer holidays"

Didaktischer Kommentar

Verortung im Bildungsplan

- Sek-I-Plan Kl. 7/8/9: 3.2.3.8. Funktionale kommunikative Kompetenz -- Verfügen über Sprachliche Mittel (Grammatik), (3) *conditional clauses I and II*, G-, M- und E-Niveau
- Bildungsplan Gymnasium Kl. 7/8: 3.2.3.8. Funktionale kommunikative Kompetenz -- Verfügen über Sprachliche Mittel (Grammatik), (3) *conditional clauses I and II*

Differenzierung

Die Aufgabe ist niveaudifferenzierend mit vier Stufen aufgebaut:

Stage 0: sehr niederschwellig, sprachlich vereinfacht, mehr Vokabelhilfen (engl.-dt.). Mithilfe einer Regeltabelle sollen die Schülerinnen und Schüler die jeweils richtigen Formen (simple present, simple past, will-future, conditional I) herausfinden und die falschen Formen ausstreichen. Um die Schülerinnen und Schüler nicht zu verwirren, wird die *subjunctive form* "if I were" ohne Auswahlmöglichkeit vorgegeben. Achtung: Dieser Aufgabentyp sollte nicht "ungeübt" eingesetzt werden – d.h. die Schülerinnen und Schüler sollten es schon gewohnt sein, aus zwei angebotenen Formen die richtige herauszufinden. Andernfalls besteht das Risiko, dass der gewünschte Effekt – das Erkennen der richtigen Form – in der Verwirrung ob des Überangebots an Varianten untergeht.

Stage 1: Hier ist jeweils eine Hälfte des Bedingungssatzes bereits vorgegeben. Die Schülerinnen und Schüler müssen also anhand des vorgegebenen Teilstücks erkennen, ob es sich um einen Satz des type I oder type II handelt und entsprechend das fehlende Teilstück ergänzen. Die Regeltabelle steht als zusätzliche Hilfe am Ende des Aufgabenblattes und kann ggf. durch Hochklappen des Blattes verdeckt werden.

Stage 2: Am Ende der Sätze ist jeweils der Typ des Bedingungssatzes vorgegeben. Die Schülerinnen und Schüler müssen also *if-clause* und *main clause* erkennen und die Verben in Klammern in die entsprechenden Zeiten setzen.

Stage 3: Die Schülerinnen und Schüler müssen erkennen, um welche Art von Bedingungssatz es sich handelt, was *if-clause* und *main clause* ist und die Verben in Klammern in die entsprechende Zeit setzen. Nur bei nicht ganz eindeutigen Sätzen ist die Art des Bedingungssatzes angegeben.

Scaffolding

Für weitere Differenzierungsmöglichkeiten bei Stages 2 und 3 kann die Regeltabelle auf der nächsten Seite auf einem *help desk* ausgelegt werden. Der Hinweis auf *subjunctive forms* kann ggf. entfernt oder abgeändert werden, falls dies die Klasse überfordern sollte.

Lösungsblatt

Das Lösungsblatt ist zur schnellen Selbstkontrolle gedacht und enthält daher keine weiteren Erläuterungen.

if-clauses types I and II

REMEMBER:

type of if-clause	if-clause	main clause
type I	simple present If the sun shines ...	will-future ... I will play football in the park.
type II	simple past*) If I had a car...	conditional I ... I would drive to school every morning.



*) Please note that in type II if-clauses the verb 'to be' changes to 'were', regardless of number and person (→ subjunctive). Therefore you say, "If I **were** you I would talk to her."