Grammar / year 5 / The forms of ‘to be’



*Woof woof and hello!*

*My name* ***is*** *Winston. I* ***am*** *4 years old. I’****m******not*** *a teacher, but I* ***am*** *a school dog. I* ***am*** *from Germany, but my mum and dad* ***are*** *from Hungary (= Ungarn). We* ***are*** *‘dachshunds’. Some people also say that we* ***are*** *‘sausage dogs’ because we* ***are*** *long and thin (= dünn) like a sausage. That* ***is*** *funny. My brothers and sisters* ***are*** *in Germany, too, but they* ***aren’t*** *school dogs. Let me tell you a bit more about what I do at school.*

🛈 Hier im Text kannst du schon einige Formen des Verbs ‘to be‘ entdecken – sie sind fett gedruckt. Es gibt bejahte ☺ und verneinte ☹ Formen und Lang- und Kurzformen. Die folgende Tabelle zeigt dir alle Formen:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Deutsch | Langform | Kurzform |
| 1. Person singular
 | ☺ ich bin☹ ich bin nicht | I amI am not | I’mI’m not |
| 1. Person

singular | ☺ du bist☹ du bist nicht | you areyou are not | you’reyou aren’t |
| 1. Person singular
 | ☺ er / sie / es ist☹ er / sie / es ist nicht | he / she / it ishe / she / it is not | he’s / she’s / it’she / she / it isn’t |
| 1. Person plural
 | ☺ wir sind☹ wir sind nicht | we arewe are not | we’rewe aren’t |
| 1. Person plural
 | ☺ ihr seid☹ ihr seid nicht | you areyou are not | you’reyou aren’t |
| 1. Person plural
 | ☺ sie sind☹ sie sind nicht | they arethey are not | they’rethey aren’t |
|  |
| 🛈 Beim Sprechen werden meist die Kurzformen verwendet. |

**NOW YOU – choose the right form of ‘to be’ and complete the sentences.**

*A school dog \_\_\_\_\_\_\_\_\_* ☺ *a friendly dog. Winston \_\_\_\_\_\_\_\_\_* ☹ *dangerous (= gefährlich).*

*Winston \_\_\_\_\_\_\_\_* ☹ *from England. Winston and his brothers \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ☺ *from Germany.*

*Winston: “I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ☺ *a sausage dog. I think this \_\_\_\_\_\_\_* ☺ *funny. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ☹

 *a big dog, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ☺ a long dog.”*

*Winston: “The kids at my school like me. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ☺ *quiet when I \_\_\_\_\_\_\_\_* ☺ *in*

 *the classroom and they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ☹ *loud and noisy.”*