

Bewertung und Beurteilung der Kommunikationsprüfung [2017] (Teil B)

Prüfling	
-----------------	--

Diese Übersicht ersetzt nicht die offiziellen Korrekturrichtlinien im [Kultusportal](#).

NP	1. Aufgabenerfüllung/Inhalt	2. Strategie/Interaktive Gesprächs-/ Diskursfähigkeit	3. Sprachliche Leistung
sehr gute Leistung 15 – 13	<ul style="list-style-type: none"> ○ erfüllt die gestellten Aufgaben umfassend ○ entwickelt und strukturiert Gedanken sehr überzeugend ○ argumentiert durchgehend sachgerecht, klar, präzise, kohärent, logisch 	<ul style="list-style-type: none"> ○ bringt den Dialog aktiv voran und geht inhaltlich konsequent auf seinen Gesprächspartner ein ○ reagiert sehr spontan, auch in komplexeren Gesprächssituationen ○ agiert sehr überzeugend 	<ul style="list-style-type: none"> ○ nahezu korrekter Gebrauch von Grammatik/Syntax ○ differenzierter Wortschatz ○ äußert sich flüssig ○ korrekte Aussprache/Intonation, sehr gute Verständlichkeit
gute Leistung 12 – 10	<ul style="list-style-type: none"> ○ erfüllt die gestellten Aufgaben gut ○ entwickelt und strukturiert Gedanken meist überzeugend ○ argumentiert überwiegend sachgerecht, klar, präzise, kohärent, logisch 	<ul style="list-style-type: none"> ○ bringt den Dialog meist aktiv voran und geht inhaltlich weitgehend auf den Dialogpartner ein ○ reagiert spontan, auch in komplexeren Gesprächssituationen ○ agiert überzeugend 	<ul style="list-style-type: none"> ○ weitgehend korrekter Gebrauch von Grammatik/Syntax ○ reichhaltiger und treffsicherer Wortschatz ○ äußert sich insgesamt flüssig ○ Aussprache/Intonation ermöglichen eine gute Verständlichkeit
befriedigende Leistung 9 – 7	<ul style="list-style-type: none"> ○ erfüllt die gestellten Aufgaben ○ entwickelt und strukturiert Gedanken weitgehend überzeugend ○ argumentiert insgesamt sachgerecht, klar, präzise, kohärent, logisch 	<ul style="list-style-type: none"> ○ führt den Dialog fort und geht auf den Dialogpartner ein ○ reagiert zögerlich, stellenweise stereotyp, insbesondere in komplexeren Gesprächssituationen ○ agiert im Allgemeinen noch überzeugend 	<ul style="list-style-type: none"> ○ mehrere Verstöße gegen die Sprachnorm, die Verständlichkeit ist nicht beeinträchtigt ○ weitgehend sichere Verwendung eines insgesamt einfacheren, dem Thema angemessenen Wortschatzes ○ äußert sich im Allgemeinen flüssig ○ kleinere Aussprache-/Intonationsfehler, die das Gespräch nicht wesentlich beeinträchtigen
ausreichende Leistung 6 – 4	<ul style="list-style-type: none"> ○ erfüllt die gestellten Aufgaben in Grundzügen ○ entwickelt und strukturiert Gedanken nachvollziehbar ○ argumentiert nur teilweise sachgerecht, präzise, kohärent, logisch 	<ul style="list-style-type: none"> ○ hat Mühe, den Dialog fortzuführen und geht nur partiell auf den Dialogpartner ein ○ hat Schwierigkeiten, etwas komplexere Gesprächssituationen zu bewältigen ○ agiert trotz Einschränkungen im Ganzen noch angemessen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ mehrere, vereinzelt auch gröbere Verstöße gegen die Sprachnorm, die Verständlichkeit ist stellenweise beeinträchtigt ○ Verwendung eines einfachen, begrenzten Wortschatzes, der aber eine angemessene Darstellung des Sachverhaltes noch erlaubt ○ stockt manchmal ○ Aussprache-/Intonationsfehler beeinträchtigen das Gespräch
mangelhafte Leistung 3 – 1	<ul style="list-style-type: none"> ○ erfüllt die gestellten Aufgaben nur eingeschränkt ○ bringt nur wenig relevante Aspekte, die Äußerungen sind oft unklar bzw. extrem verkürzt, unstrukturiert, oft auch störend im [Hin-]Blick auf den Gesprächsverlauf ○ große Mängel in der Darstellung von Zusammenhängen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kann den Dialog stellenweise nicht fortführen und geht auf den Dialogpartner kaum ein ○ hat große Schwierigkeiten, etwas komplexere Gesprächssituationen zu bewältigen ○ agiert nicht mehr angemessen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ sehr viele, auch grobe Verstöße gegen die Sprachnorm, die Verständlichkeit ist erheblich beeinträchtigt ○ Verwendung eines äußerst einfachen, sehr begrenzten Wortschatzes ○ stockt häufig, bricht ab, verfällt ggf. ins Deutsche ○ Aussprache-/Intonationsfehler beeinträchtigen das Gespräch erheblich
ungenügende Leistung 0	<ul style="list-style-type: none"> ○ erfüllt die gestellten Aufgaben nicht 	<ul style="list-style-type: none"> ○ keine Interaktions- und Diskursfähigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> ○ hoher Grad von Unverständlichkeit

Ist die Leistung in einem der drei Bereiche (1. Aufgabenerfüllung/Inhalt, 2. Strategie/Interaktive Gesprächsfähigkeit/Diskursfähigkeit, 3. Sprachliche Leistung) ungenügend, schließt dies eine Gesamtbewertung von mehr als 3 Notenpunkten aus.