

Auswahl gekürzter Zitate aus den Bildungsstandards Englisch

Klassen 6, 8, 10, Kursstufe zu Hör- und Hör-Sehverstehen sowie **Filmanalyse**

1. Kommunikative Fertigkeiten, Hör- und Hör-/ Sehverstehen			
Klasse 6	Klasse 8	Klasse 10	Kursstufe
<p>kurze, klare und einfache Anweisungen, Mitteilungen und Erklärungen sowie Informationen über ihnen vertraute Themen verstehen, sofern in deutlich artikulierter Standardsprache und mit vertrautem Akzent gesprochen wird</p> <p>verstehen, was ihnen in einem einfachen Alltagsgespräch gesagt wird</p> <p>einfachen Gesprächen über alltägliche Sachverhalte zwischen deutlich und nicht zu schnell sprechenden Muttersprachlern folgen</p> <p>ausgewählten kurzen Radiosendungen oder mittels Tonträger dargebotenen einfachen Hörtexten mit bekanntem Sprachmaterial über vertraute Themen die Hauptinformationen entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird</p> <p>kleine Erzählungen verstehen</p> <p>kurzen, altersgemäßen Fernsehsendungen und Filmen folgen, sofern sie vertraute Themen behandeln und in einfacher Sprache gehalten sind</p>	<p>einfachere Anweisungen, Mitteilungen, Erklärungen oder Informationen über ihnen vertraute Themen verstehen, die in Standardsprache bei normaler Sprechgeschwindigkeit geäußert werden</p> <p>verstehen, was ihnen in einem Alltagsgespräch über weitgehend vertraute Themen gesagt wird</p> <p>Gesprächen über alltägliche Sachverhalte zwischen deutlich und nicht zu schnell sprechenden Muttersprachlern folgen</p> <p>ausgewählten Radiosendungen oder mittels Tonträger dargebotenen einfacheren Hörtexten mit überwiegend bekanntem Sprachmaterial über vertraute Themen die Hauptinformationen entnehmen, wenn deutlich und in Standardsprache gesprochen wird</p> <p>einfach gehaltene Erzählungen verstehen</p> <p>altersgemäßen Fernsehsendungen und Filmen folgen, sofern sie vertraute Themen im Rahmen eines weitgehend bekannten Sprachmaterials behandeln</p>	<p>Anweisungen, Mitteilungen und Erklärungen verstehen, die deutlich und in Standardsprache [...] geäußert werden</p> <p>Informationen über gewöhnliche alltagsbezogene Themen verstehen und dabei die Hauptaussagen und Einzelinformationen erkennen, sofern in deutlich artikulierter Standardsprache und mit vertrautem Akzent gesprochen wird</p> <p>verstehen, was ihnen in einem Alltagsgespräch auch über weniger vertraute Themen gesagt wird</p> <p>Gesprächen über alltägliche Sachverhalte zwischen deutlich und in normalem Tempo sprechenden Muttersprachlern folgen</p> <p>ausgewählten Radiosendungen oder mittels Tonträger dargebotenen Hörtexten mit teilweise unbekanntem, aber erschließbarem Sprachmaterial über vertraute Themen die Hauptinformationen entnehmen, wenn deutlich gesprochen wird</p> <p>Erzählungen verstehen, auch wenn sie teilweise unbekanntes Sprachmaterial enthalten</p> <p>das Wesentliche von Fernsehsendungen und Filmen erfassen, sofern sie vertraute Themen behandeln und die Sprache klar und unkompliziert ist</p>	<p>allen Alltagsgesprächen folgen und Hauptaussagen sowie Detailinformationen verstehen, sofern in Standardsprache [...] gesprochen wird</p> <p>bei einigermaßen vertrauter Thematik längeren Redebeiträgen und komplexer Argumentation folgen, sofern diese – auch durch explizite Signale – klar strukturiert sind und Standardsprache [...] gesprochen wird</p> <p>Tonaufnahmen, Tondokumenten, Rundfunk- und TV-Sendungen [...] die Hauptinformationen entnehmen, sofern das Sprechtempo nicht zu hoch und die Artikulation deutlich ist, und dabei auch – bedingt – Standpunkte und Einstellungen der Sprechenden erfassen</p> <p>Spiel- und Dokumentarfilmen wesentliche Aussagen entnehmen bzw. die wesentlichen Elemente der Handlungsentwicklung (plot) verstehen</p>

2. Beherrschung der sprachlichen Mittel

phonologische Kompetenz

Kl. 6	Klasse 8	Klasse 10	Kursstufe
[...]	wesentliche lautliche Unterschiede zwischen BBC English und General American unterscheiden Dialektmerkmale des britischen und amerikanischen Englisch erkennen, um auf reale Sprechsituationen vorbereitet zu sein	verstehen verschiedene nationale und regionale Aussprachevarianten einen Text mit weitgehend bekanntem Sprachmaterial phonetisch und intonatorisch angemessen vorlesen	einige markante regionale/soziale Varietäten voneinander unterscheiden und verstehen einen anspruchsvolleren Text mit weitgehend bekanntem Sprachmaterial flüssig phonetisch und intonatorisch angemessen vorlesen

3. Umgang mit Texten

Kl. 6	Klasse 8	Klasse 10	Kursstufe
[...]	einfache authentische Gebrauchstexte (z. B. Bedienungsanleitungen, Werbetexte, Werbespots) verstehen bzw. anwenden [...] sich Notizen machen während eines Vortrags oder bei Hörverstehensübungen	[verstärkt eingesetzten] authentischen Hör- und Hör-/ Sehtexten aufgabengemäß Informationen entnehmen bildliche und grafische Darstellungen verstehen und versprachlichen Textsorten und Aussageabsichten erkennen [...] grundlegende Begriffe der Filmanalyse auf einen Spielfilm anwenden [...]	aus verschiedenen Quellen (auch modernen Medien) Informationen und Argumente entnehmen und sie strukturiert schriftlich und mündlich zusammenfassen ein breites Spektrum von Sachtexten, fiktionalen Texten und mehrfach kodierten Texten (z. B. Filme) jeweils zusammenfassen und dabei die Hauptthemen und unterschiedlichen Standpunkte darstellen und kommentieren unterschiedliche Darstellungsweisen eines Themas vergleichen (z. B. Film, literarischer Text) [...] Merkmale des Mediums Film erläutern und einen Spielfilm mit angemessenen Fachbegriffen analysieren [...]

5. Methodenkompetenz

Lern- und Arbeitstechniken, Sprachlernkompetenz

Kl. 6	Klasse 8	Klasse 10	Kursstufe
[...]	verschiedene Verfahren verwenden, um Notizen von Textvorlagen und Hörtexten [...] anzufertigen [...] Rückmeldungen [...] für die Überprüfung des Lernfortschritts nutzen	Texte in visueller Form auswerten (Strukturdiagramme) Statistiken [...] versprachlichen einfache statistische Darstellungen [...] auswerten Weiterentwicklung eigener Lernstrategien nutzen wie Rückmeldungen	je nach Bedarf Strategien des orientierenden, cursorischen, selektiven, detailorientierten Hör[...]verstehens einsetzen [...] selbstständig neuen Wortschatz erschließen [...]