**Le Petit Chaperon Rouge – Méfions-nous des apparences sur Internet !**

**Éléments de réponse**

**I. Comprendre:**

1. Résumez en quelques lignes les différentes étapes de la vidéo :

*- Il était une fois.... le petit chaperon rouge qui chattait sur Facemoods...*

*- Un jour... un jeune homme séduisant lui a demandé d’être son ami et elle a accepté. Mais il s’agissait en vérité d’un loup qui aimait les petites filles (pédophile). Sans s’en rendre compte, le petit chaperon rouge lui a donné l’information qu’elle voulait aller voir sa grand-mère et l’adresse. Le loup est arrivé avant elle chez la grand-mère qui était en train de jouer à un jeu vidéo.*

*- Tout à coup... le loup s’est approché de la grand-mère et... la lumière s’est éteinte. On peut croire qu’il l’a mangée. Puis le petit chaperon rouge est arrivé à son tour chez sa grand-mère et y a trouvé le loup qui l’attendait déguisé en grand-mère avec un couteau et une fourchette...*

*- Heureusement... Le petit chaperon rouge a compris que ce n’était pas sa grand-mère, mais le loup. De plus sa grand-mère, qui en réalité n’avait pas été mangée, est apparue.*

*- Finalement... la grand-mère a tiré avec son fusil sur le loup qui a été projeté en dehors de la maison et le petit chaperon rouge a été sauvé.*

*- Morale : Il faut se méfier des apparences en particulier sur internet et accepter comme ami sur Facebook seulement les gens que l’on connait.*

2. Comparez cette structure au schéma narratif typique des contes de fées.

- Situation initiale : *Le petit chaperon rouge chatte sur Facemoods*

- Élément perturbateur : *Le loup qui se fait passer pour quelqu’un d’autre*

- Départ du héros, épreuves : *Le petit chaperon rouge va chez sa grand-mère, doit faire face au loup.*

- L’aide d’un adjuvant : *La grand-mère protège le petit chaperon rouge.*

- Le combat victorieux : *La grand-mère tire sur le loup qui est ainsi chassé de la maison.*

- Nouvel équilibre final : *Le petit chaperon rouge a compris son erreur.*

**II. Analyser :**

1. Quels éléments rappellent le conte du Petit Chaperon Rouge ?

*couverture d’un livre de conte, pages qui tournent, chaperon rouge, loup, grand-mère, vêtements (chaperon rouge), panier avec des biscuits, maison dans la forêt, fusil*

2. La vidéo est-elle plus proche de la version de Charles Perrault ou des frères Grimm ?

*plus proche de Grimm parce que la grand-mère et le chaperon rouge sont sauvés, la grand-mère joue en même temps le rôle du chasseur puisqu’elle tire avec un fusil sur le loup.*

3. Quelle est la morale de cette vidéo ? Quel message veut faire passer « Facemoods » ?

*Il faut se méfier des inconnus sur internet et protéger ses informations personnelles comme l’adresse par exemple. Mais attention il s’agit d’une publicité cachée pour « Facemoods » qui propose des émoticônes qu’on utilise en particulier sur Facebook. Donc d’un côté Facemoods veut faire de la prévention, mais de l’autre cette entreprise veut que les enfants continuent à utiliser Facebook et donc Facemoods.*

**III. Discuter :**

*solutions personnelles*