**Le Petit Chaperon Rouge – Fiche de travail**

1. **Comprendre**
2. A votre avis, quelle(s) erreur(s) le Petit Chaperon Rouge commet-elle ?
3. Quelle est la responsabilité de la mère du Chaperon Rouge dans cette tragédie ?
4. **Analyser**
5. Au XVIIe siècle la couleur rouge est très rare et très chère, c’est pourquoi les gens du peuple portaient normalement des vêtements écrus (Rohfarbe) ou gris. Pourquoi alors Perrault a-t-il choisi cette couleur ? À quoi la couleur rouge vous fait-elle penser ?
6. D'après vous, que représente le personnage du loup ?
7. Quel est le message de ce conte ?
8. Pourquoi peut-on dire que Le Petit Chaperon Rouge de Charles Perrault est plus proche de la fable que du conte de fées ?
9. **Comparer**
10. Quelles différences pouvez-vous remarquer entre la version de Charles Perrault et celle des frères Grimm ? Présentez vos résultats dans un tableau.

(Pour comparer les deux versions, vous pouvez aller sur le site suivant : <http://www.ecoles.cfwb.be/argattidegamond/Contes/Chaperon/Tableau%20comparatif.htm>)

1. Quelle fin préférez-vous et pourquoi ?
2. **Discuter**
3. Le sujet de ce conte est-il encore actuel ?
4. Quels moyens les « Loups » peuvent-ils utiliser aujourd’hui pour cacher leur identité et tromper les « Chaperons rouges » ?
5. **Travail créatif**
6. Que se serait-il passé si le Petit Chaperon Rouge avait été mieux informé, s’il avait su faire du karaté, ou s’il avait eu un portable ? Réécrivez le conte en changeant les données de départ.
7. A partir du conte Le Petit Chaperon Rouge, imaginez un spot publicitaire de prévention contre les dangers de l’internet pour les jeunes. Ecrivez le scénario de ce spot.
8. **Grammaire**

Révisez les phrases conditionnelles, puis écrivez 10 conditions d’après le modèle de la question V.1.