



Le Petit Chaperon Vert – Fiche de travail

I. Comprendre : Lisez le premier acte et répondez aux questions.

1. Quel personnage de la pièce n'existe pas dans le conte ?
2. Pourquoi est-ce que les parents du Petit Chaperon Vert sont inquiets (besorgt) ?
3. Pourquoi peut-on dire que l'attitude des parents est absurde ? Qu'est-ce qu'ils devraient faire ?
4. Imaginez l' « idée » du Petit Chaperon Vert pour échapper (entkommen) au loup.

II. Comprendre : Lisez le deuxième acte et répondez aux questions.

1. Comment sait-on que le loup est bien celui du conte ?
2. Pour quelle raison est-ce que le loup est « interloqué » (surpris) (l. 63) ?
3. Qu'est-ce qu'il essaie de faire ensuite ?
4. Pourquoi est-ce que le loup ne peut pas manger le Petit Chaperon Vert ? De quoi est-il prisonnier ?
5. Quelle était la « ruse » du Petit Chaperon Vert ?

III. Analyser : La parodie

1. Expliquez ce qu'est une parodie.
2. Relisez le conte *Le Petit Chaperon Rouge* puis faites une liste des coïncidences (ressemblances) et des différences entre les deux textes dans un tableau. Partagez le travail en faisant 2 groupes.
3. Pourquoi peut-on dire que *Le Petit Chaperon Vert* est une parodie ?
4. De quoi Pierre-Henri Cami se moque-t-il ?
5. Discutez à deux : Est-ce que vous trouvez cette parodie amusante ? Pourquoi ?

IV. Jouer la pièce

Formez des groupes de 4 élèves pour jouer la pièce. Respectez bien les didascalies (Regieanweisungen) qui vous donnent des indications sur le ton et les sentiments des personnages. Pensez aux costumes et aux accessoires !

V. Écrire

Imaginez à votre tour une parodie du *Petit Chaperon Rouge* ou d'un autre conte sous forme de pièce de théâtre.